**中央广播电视大学《国际金融》教学大纲**

近年来我国的对外经济交易在国民经济发展格局中逐渐占据重要地位，国际经济业务发展的广度和深度为国际金融学科理论的建设提供了丰富的素材和广阔的探索空间，同时，我国对外金融关系的迅猛发展势头、国际金融市场的纷繁多变也给国际金融学科的教材建设带来很大的难度。作为金融、国际贸易等专业的基础理论课的《国际金融》课程也不例外，多年来，电大金融、国际贸易等学专业所建设或借用的教材体系都存在着这样那样的不尽如人意的地方。适合电大教学的文字、音像教材及其他教学媒体，应该既能反映国际金融业的发展现状与国际金融学科发展的前沿，又符合远距离教育的特点。而一套成熟、完整的教学方案设计都是建立在一个科学的、详细的教学大纲的基础之上的。教学大纲是组织教学的基本依据，是指导电大教学过程的纲领性文件。

1. **课程的性质和任务**

《国际金融》是广播电视大学财经科金融、财税、国际贸易、保险类各专业的基础理论课，是金融、国际贸易专业的必修课以及相关专业的选修课。

《国际金融》阐述的是国际金融学科的最一般规律、国际金融学的基本理论，介绍国际金融的基本业务和基础知识。通过本课程的学习，可以使学生明确国际金融学科的研究对象、牢固掌握国际金融的最基本概念、初步了解国际金融的基本业务，为学好其他国际经济方面的业务课程打下坚实的基础。学习《国际金融》课程也可以更好地完善金融专业学生的知识结构、开阔视野、提高学生从事宏观经济工作的综合素质。

1. **与相关课程的衔接**

《国际金融》属于基础理论课，不管是金融、国际贸易专业的必修还是其他专业的选修，《国际金融》都是在修完《政治经济学》等公共基础课之后开设的，因此，本课程在大纲的编写和今后的教学实施过程中，都应该格外重视它的基础性与理论性。

《国际金融》的后续课程主要有：现代金融业务、企业金融行为、金融专题讲座、金融市场、商业银行经营管理、国际贸易理论与实务、国际结算、外贸英语函电等。

1. **课程教学的基本要求**
2. 正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对国际金融学科有一个总体的把握；
3. 牢固掌握国际金融学的基本概念，深刻理解国际金融的基本理论，掌握国际金融的基本原理和学科方法，了解国际金融学科的发展前沿；
4. 学会理论联系实际，掌握运用所学理论知识和国际金融学的原理和方法分析现实国际金融问题和具体案例的能力；学习掌握从国际金融业务实践中探索一般规律和理论概括的思维方法。
5. **教学方法与教学形式**
6. 通过基本文字教材的准确叙述和音像教材的深入浅出的讲解，使学生对国际金融的最基本概念有比较深刻的认识和较全面的掌握。
7. 文字教材的编写要求全面系统，条理清晰、通俗易懂；音像教材的制作要做到形象、活泼，富有说服力和感染力，尽可能结合实际案例进行讲解。
8. 收听收视录音录象课之前，要求学生必须进行必要的文字教材的预习，课后布置必要的思考题或作业，如果条件允许，提倡学生参加适当的社会实践，尤其要结合具体的国际金融案例进行调查研究，以巩固所学知识。并要求学生注意密切关注风云变幻的国际金融动态。
9. 中央电大《国际金融》课程组在组织教学过程中，还将通过全国电大系统的期刊杂志、互联网、电视直播课堂等手段进行教学辅导或发布教学信息。
10. 期末考核是电大教学过程的重要一环，考核的形式与内容经课题组与主讲教师讨论协商而定。鉴于《国际金融》的课程性质与教学要求，期末考核应着重检验教学过程的教学效果与学生对国际金融学基本概念基本知识的熟练掌握程度。

五、课程教学要求的层次

按照中央广播电视大学教务处的统一要求，在教学实施过程及期末考核时，按“知道、了解、理解”三个层次要求。

“知道”即要一般掌握有关内容，通常以填空、选择、判断等题型进行考核；

“了解”既要清楚地掌握有关内容，一般以名词解释、填空、选择、判断、简答等题型进行考核；

“理解”即要非常清楚、全面、准确地掌握有关内容并能够熟练运用，一般以论述、案例分析、问答题等题型进行考核。