

**2018年**

**毕 业 生 就 业 质 量 报 告**

**2018年10月**

**目 录**

前言..............................................................1

[1. 基本情况](#_Toc19036)

[1.1 毕业生规模和结构 2](#_Toc32575)

[1.2 毕业生就业情况分析 4](#_Toc17299)

[1.2.1 2018届毕业生整体就业情况 4](#_Toc17108)

[1.2.2 毕业生各专业就业情况 5](#_Toc16583)

[1.2.3 毕业生就业地域分布 6](#_Toc29304)

[1.2.4 毕业生就业单位性质 8](#_Toc16060)

[1.2.5 蒙古语授课毕业生就业情况 1](#_Toc18969)0

[1.2.6 专升本情况 1](#_Toc23284)1

[1.2.7 未就业毕业生情况 1](#_Toc17726)2

[2. 工作措施 12](#_Toc20160)

[2.1 立足教育，提升学生就业创业能力 12](#_Toc15436)

[2.2 拓宽渠道，丰富学生就业资源 13](#_Toc27616)

2.2.1 助力当地经济发展，培育区域就业资源 13

2.2.2 开拓就业市场，拓宽就业渠道 13

2.2.3 加强政策宣传，落实基层就业引导 14

[2.3 精准对接，提高就业服务质量 14](#_Toc28974)

[2.3.1 扎实的就业帮扶措施 14](#_Toc28437)

[2.3.2 周到的日常就业服务 14](#_Toc28437)

[2.4 上下联动，全力保障学生就业 15](#_Toc11802)

[2.5 搭建平台，构建一体化创新创业教育 15](#_Toc11802)

[2.5.1 完善创新创业教育课程体系 15](#_Toc28437)

[2.5.2 开展创新创业实践活动 16](#_Toc28437)

[2.5.3 营造双创校园氛围 16](#_Toc28437)

[3. 就业质量受到认可，跟踪调查评价优良 18](#_Toc24660)

[3.1 应届毕业生跟踪调查反馈 18](#_Toc28538)

[3.2 毕业三年毕业生跟踪调查反馈 19](#_Toc13690)

[3.3 用人单位跟踪调查反馈 20](#_Toc6739)

[4. 跟踪调查信息分析与使用 22](#_Toc21423)

[4.1 根据就业情况调整专业和招生计划 23](#_Toc2711)

[4.2 立足地方社会经济发展，深化教育教学改革 23](#_Toc11484)

[4.3 以用人单位反馈信息为指导，做好校企对接 24](#_Toc24896)

[4.4 丰富学生就业资源，做好精准对接服务 24](#_Toc25061)

**表目录**

[表1： 2018年毕业生生源地地域分布情况 3](#_Toc1166)

[表2： 2018年毕业生就业形式 4](#_Toc28985)

[表3： 2018年高职毕业生分专业就业率 5](#_Toc8824)

[表4： 2018年高职毕业生就业地区分布 7](#_Toc27972)

[表5： 2018年高职毕业生就业单位性质统计表 8](#_Toc25618)

[表6： 2018 届毕业生主要就业单位统计 9](#_Toc15877)

[表7： 2018年专升本联办院校录取情况 11](#_Toc28945)

[表8： 2016—2018年毕业生专升本统计表 12](#_Toc24098)

[表9： 2018年创新创业大赛获奖统计表 17](#_Toc4552)

[表10：2018年用人单位对毕业生评价一览表 22](#_Toc25679)

**图目录**

[图1 2016-2018年毕业生一次性就业情况](#_Toc6855) 4

[图2 蒙语授课毕业生就业情况 10](#_Toc21651)

[图3 就业现状满意度 1](#_Toc15152)8

[图4 毕业生对母校满意度 19](#_Toc4624)

[图5 毕业生对母校的推荐度 19](#_Toc25749)

[图6 毕业三年毕业生更换工作次数 2](#_Toc31852)0

**前 言**

锡林郭勒职业学院成立于2003年，是由9所大中专院校合并组建的综合类高职院校，多年来，学院始终秉承“成就每一个人”的育人理念，以促进学生成长成才为出发点和落脚点，立足于实现毕业生更高质量和更 充分就业，扎实推进全员、全过程、全方位育人，有力地促进了毕业生的就业创业工作，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。

目前，学院有 14 个教学单位，开设45个高职专业、28 个中职专业、联合开设8个职业本科专业，全日制在校生15291人。学院办学成绩突出，先后获得自治区“五一劳动奖状”“民族团结进步先进集体”等称号；2014年荣获全国普通高校毕业生就业工作典型经验高校，2017荣获黄炎培优秀学校奖，2017、2018年连续入选高职院校国际影响力50强。2017年通过了自治区首批示范性高等职业院校验收，被确定为首批全国优质高职院校建设学校。

学院高度重视学生就业创业工作，此次编制和发布《锡林郭勒职业学院2018年毕业生就业质量报告》是根据教育部和内蒙古自治区教育厅相关要求，结合学院自身特色，通过对 2018年毕业生情况和就业创业工作开展情况进行全面分析和总结，为学院教育教学改革、人才培养模式创新、就业工作质量提升提供参考依据。报告中毕业生就业率等统计数据严格按照教育部关于高校毕业生就业率统计的相关规定进行，毕业生就业数据统计截至2018年8月31日，调查数据截止10月底。

**1. 基本情况**

**1.1 毕业生规模和结构**

2018年学院高职毕业生3006人，分布在35个专业，毕业生超过100人的有8个专业；从生源地分布看，自治区内生源2872人，占毕业生总数95.54%，其中锡林郭勒盟当地生源979人，占毕业生总数32.57%，其他省市自治区134人，占毕业生总数4.46%；从学院毕业生生源特点看，农村、牧区生源多，占毕业生总数的54.22% ；家庭经济困难生源多，占毕业生总数的10.94% ；少数民族生源多，占毕业生总数32.07%。

## 表1：2018年毕业生生源地地域分布情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 生源地 | | 毕业生数 |
| 内  蒙  古  自  治  区  2872人 | 锡林郭勒盟 | 979 |
| 赤峰市 | 476 |
| 乌兰察布市 | 393 |
| 通辽市 | 268 |
| 呼和浩特市 | 224 |
| 兴安盟 | 168 |
| 鄂尔多斯市 | 113 |
| 包头市 | 62 |
| 呼伦贝尔市 | 57 |
| 巴彦淖尔市 | 83 |
| 乌海市 | 39 |
| 阿拉善盟 | 10 |
| 新疆维吾尔自治州 | | 59 |
| 河北省 | | 15 |
| 辽宁省 | | 10 |
| 山西省 | | 10 |
| 吉林省 | | 3 |
| 陕西省 | | 2 |
| 云南省 | | 13 |
| 安徽省 | | 1 |
| 河南省 | | 2 |
| 甘肃省 | | 5 |
| 黑龙江省 | | 4 |
| 湖北省 | | 1 |
| 青海省 | | 7 |
| 山东省 | | 1 |
| 四川省 | | 1 |

# 1.2 毕业生就业情况分析

# 1.2.1 2018届毕业生整体就业情况

根据教育部毕业生监测系统的统计，截止2018年8月31日,学院高职毕业生3006人，就业人数2880人，初次就业率95.81%。

## 表2：2018年毕业生就业形式

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就业  形式 | 毕业  人数 | 签约  就业 | 其他录用形式就业 | 升学  留学 | 自主  创业 | 参军  入伍 | 未就  业 |
| 人数 | 3006 | 1591 | 1079 | 199 | 10 | 1 | 126 |
| 占毕业人数  比例% | -- | 52.93 | 35.89 | 6.62 | 0.33 | 0.03 | 4.19 |

**图1：2016-2018年毕业生一次性就业情况**

# 1.2.2 毕业生各专业就业情况

学院作为本地唯一一所综合性高职院校，承担着为地方培养实用性人才的任务。学院主动适应社会需求，根据经济社会事业发展和产业结构变化趋势以及人才需求、就业状态，调整和设置专业，专业设置与本地区经济发展高度契合。

受专业特点和就业市场需求状况的影响，各专业毕业生人数分布不平衡，学院将充分考虑就业市场需求，对专业结构和招生规模进行适度调整，确保专业结构合理，进一步促进毕业生充分就业。

## 表3：2018年高职毕业生分专业就业率

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **专 业** | **总人数** | **就业人数** | **就业率(％)** |
| 1 | 草原生态与畜牧兽医  学院 | 园林技术 | 5 | 5 | 100.00% |
| 2 | 畜牧兽医 | 81 | 80 | 98.77% |
| 3 | 生物技术及应用 | 8 | 7 | 87.50% |
| 4 | 水土保持技术 | 19 | 19 | 100.00% |
| 5 | 食品加工技术 | 8 | 8 | 100.00% |
| 合     计 | | | 121 | 119 | 98.35% |
| 6 | 机械与电力工程学院 | 汽车检测与维修技术 | 26 | 25 | 96.15% |
| 7 | 煤炭深加工与利用 | 5 | 5 | 100.00% |
| 8 | 应用化工技术 | 76 | 74 | 97.37% |
| 9 | 风力发电设备及电网自动化 | 80 | 78 | 97.50% |
| 10 | 采矿工程技术 | 6 | 6 | 100.00% |
| 11 | 电厂设备运行与维护 | 101 | 99 | 98.02% |
| 12 | 机电一体化技术 | 177 | 172 | 97.18% |
| 13 | 电气自动化技术 | 120 | 111 | 92.50% |
| 14 | 焊接技术及自动化 | 19 | 19 | 100.00% |
| 合     计 | | | 610 | 589 | 96.56% |
| 15 | 经济管理  学院 | 会计 | 149 | 141 | 94.63% |
| 16 | 经济管理 | 13 | 13 | 100.00% |
| 17 | 导游 | 12 | 11 | 91.67% |
| 合     计 | | | 174 | 165 |  |
| 18 | 蒙古语言  文化与艺术  学院 | 动漫设计与制作 | 16 | 16 | 100.00% |
| 19 | 音乐教育 | 16 | 16 | 100.00% |
| 20 | 广告设计与制作 | 24 | 23 | 95.83% |
| 合     计 | | | 56 | 55 | 98.21% |
| 21 | 齐宝力高马头琴学院 | 音乐表演 | 8 | 8 | 100.00% |
| 22 | 师范学院 | 英语教育 | 16 | 16 | 100.00% |
| 23 | 学前教育 | 492 | 482 | 97.97% |
| 24 | 小学教育 | 48 | 42 | 87.50% |
| 合     计 | | | 556 | 540 | 97.12% |
| 25 | 体育学院 | 体育教育 | 16 | 16 | 100.00% |
| 26 | 民族传统体育 | 20 | 17 | 85.00% |
| 合     计 | | | 36 | 33 | 91.67% |
| 27 | 信息技术工程学院 | 计算机网络技术 | 36 | 36 | 100.00% |
| 28 | 计算机信息管理 | 37 | 34 | 91.89% |
| 29 | 软件技术 | 32 | 27 | 84.38% |
| 30 | 通信技术 | 26 | 25 | 96.15% |
| 合     计 | | | 131 | 122 | 93.13% |
| 31 | 医学院 | 药品经营与管理 | 36 | 35 | 97.22% |
| 32 | 护理 | 910 | 877 | 96.37% |
| 33 | 助产 | 144 | 132 | 91.67% |
| 34 | 康复治疗技术 | 122 | 116 | 95.08% |
| 35 | 蒙医学 | 50 | 49 | 98.00% |
| 合     计 | | | 1262 | 1209 | 95.80% |
| 总 计 | | | 3006 | 2880 | 95.81% |

# 1.2.3 毕业生就业地域分布

从就业区域分布看，自治区内就业2360人（81.94%），其中锡林郭勒盟942人（32.71%）；自治区外就业520人（18.05%），分布于北京、天津、河北、新疆、黑龙江等21个省、市、自治区。2016、2017、2018 三届毕业生中均有八成以上毕业生在内蒙古自治区就业，为区域经济发展贡献力量。

**表4：2018年高职毕业生就业地区分布**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 就业地区 | | 毕业生数 |
| 内  蒙  古  自  治  区  2360人 | 锡林郭勒盟 | 942 |
| 赤峰市 | 338 |
| 乌兰察布市 | 196 |
| 通辽市 | 166 |
| 呼和浩特市 | 299 |
| 兴安盟 | 90 |
| 鄂尔多斯市 | 94 |
| 包头市 | 84 |
| 呼伦贝尔市 | 15 |
| 巴彦淖尔市 | 80 |
| 乌海市 | 49 |
| 阿拉善盟 | 7 |
| 新疆维吾尔自治区 | | 44 |
| 北京市 | | 207 |
| 天津市 | | 115 |
| 河北省 | | 61 |
| 山西省 | | 10 |
| 吉林省 | | 3 |
| 辽宁省 | | 7 |
| 四川省 | | 1 |
| 广东省 | | 10 |
| 陕西省 | | 3 |
| 云南省 | | 4 |
| 河南省 | | 2 |
| 甘肃省 | | 4 |
| 湖北省 | | 1 |
| 江苏省 | | 9 |
| 山东省 | | 9 |
| 福建省 | | 1 |
| 青海省 | | 8 |
| 重庆市 | | 1 |
| 黑龙江省 | | 18 |
| 浙江省 | | 1 |
| 出国留学 | | 1 |

# 1.2.4 毕业生就业单位性质

从就业单位性质看，民营企业、医疗卫生单位仍是毕业生就业主战场，就业单位多分布于基层的中小微企业，占就业总数的57.88%，符合学院的办学特色，这与国家近年来大力引导鼓励毕业生到基层就业、中小微企业就业政策有着内在联系，为促进毕业生就业发挥了重要作用，也体现出学院毕业生个人发展与地区经济发展需要相结合，自觉服务基层，为当地经济社会发展贡献力量的定位。

## 表5：2018年高职毕业生就业单位性质统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  性质 | 医疗  卫生  单位 | 行政事业  单位 | 国有  企业 | 民营  企业 | 升学 | 出国  留学 | 自由  职业 | 预征入伍 | 创业 |
| 就业人数 | 502 | 306 | 142 | 1165 | 198 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| 占毕业生就业人数比例％ | 17.43 | 10.62 | 4.93 | 40.45 | 6 | 0.03 | 0.13 | 0.03 | 0.34 |

## 表6：2018 届毕业生主要就业单位统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位名称 | | |
| 宏启胜精密电子（秦皇岛）有限公司 |  | 锡林浩特市未来城博苑艺术幼儿园 |
| 北京优利康达科技有限公司 |  | 内蒙古自治区第四医院 |
| 内蒙古兴安铜锌冶炼有限公司 |  | 北京铁建医院 |
| 泰安澳亚现代牧场有限公司 |  | 兴安盟博源化学有限公司 |
| 天津蓝巢电力检修有限公司 |  | 内蒙古阜丰生物科技有限公司 |
| 通辽梅花生物科技有限公司 |  | 悦康药业集团有限公司 |
| 锡林郭勒盟蒙医医院 |  | 山东绿洲醇食品有限公司 |
| 锡林郭勒盟医院 |  | 北京小汤山医院 |
| 锡林郭勒职业学院教学动物医院 |  | 东营澳亚现代牧场有限公司 |
| 内蒙古正大有限公司 |  | 天津润和绿能科技有限公司 |
| 锡林浩特市宏信志诚会计服务有限公司 |  | 新巴尔虎右旗荣达矿业有限责任公司 |
| 锡林浩特市蒙锡雅文化发展有限责任公司 |  | 赤峰澳亚现代牧场有限公司扎嘎斯台分公司 |
| 锡林郭勒盟顺达机动车检测有限公司 |  | 包头盛泰汽车零部件制造有限公司 |
| 内蒙古圣牧高科牧业有限公司 |  | 呼和浩特市玉泉区思德幼儿园 |
| 锡林浩特市森威尔电梯有限责任公司 |  | 内蒙古恒中科技发展有限责任公司 |
| 乐金电子（天津）电器有限公司 |  | 内蒙古恒业成有机硅有限公司 |
| 内蒙古乐科生物技术有限公司 |  | 内蒙古锡林郭勒白音华煤电有限责任公司露天矿 |
| 庆鼎精密电子（淮安）有限公司 |  | 天津新丰正田机械制造有限公司 |
| 锡林郭勒盟鼎熙商贸有限公司 |  | 内蒙古熙泰通航航空培训服务有限公司 |
| 现代牧业（塞北）有限公司 |  | 天津崇德建筑安装工程有限公司 |
| 内蒙古庆华集团庆华煤化有限责任公司 |  | 拓博新能源科技张家口有限公司 |
| 内蒙古优然牧业有限责任公司 |  | 锡林浩特市光华园幼儿园 |  |
| 锡林浩特市鼎奇幼儿园 |  | 锡林浩特市盛博信源工贸有限责任公司 |  |
| 内蒙古霍煤鸿骏铝电有限责任公司电力分公司 |  | 内蒙古锡林郭勒白音华煤电有限责任公司铝电分公司自备电厂 |  |

# 1.2.5 蒙古语授课毕业生就业情况

我院学生民族成分以蒙古族为主体民族，由汉族、回族、满族、维吾尔族等21个民族构成，为促进少数民族毕业生就业创业，学院始终把蒙汉双语教学作为学院办学特色，在制定人才培养方案时，依据因材施教的原则，充分考虑蒙语授课学生的学业基础和发展需求。目前有21个专业能够采用蒙汉双语教学，有效提高了蒙语授课毕业生的就业综合素质和就业竞争力。同时学院给予多方面帮扶，结合地方特色及政府的优惠政策，使得民族语授课毕业生在择业时有更多的选择空间，具备更大的优势。2018年学院少数民族毕业生共计965人，就业919人，就业率95.23%。蒙语授课毕业生涉及8个专业，207人，就业201人，就业率97.1%，高于学院总体就业率。

### 图2 蒙语授课毕业生就业情况

# 1.2.6 专升本情况

为了能使更多优秀毕业生有深造机会，学院与内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古民族大学、内蒙古财经大学、赤峰学院、河套学院、集宁师范学院、内蒙古师范大学鸿德学院等本科院校签订了“专升本”协议。2018年毕业生升学共有198名，其中3+2职业本科升学114人，通过“专升本”考试升学84人，学生专业素养得到联办高校的认可。

## 表7：2018年专升本联办院校录取情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 录取学校 | 所属院系 | 录取专业 | 录取人数 | 录取人数 |
| 1 | 内蒙古工业大学 | 机电学院 | 新能源科学与工程 | 1 | 7 |
| 5 |
| 1 |
| 2 | 内蒙古民族大学 | 医学院 | 护理学 | 7 | 14 |
| 师范学院 | 学前教育 | 6 |
| 英语专业 | 1 |
| 3 | 河套学院 | 经管学院 | 财务管理 | 1 | 28 |
| 机电学院 | 应用化学 | 1 |
| 电气工程及其自动化 | 1 |
| 医学院 | 护理学 | 6 |
| 康复治疗学 | 13 |
| 师范学院 | 学前教育 | 5 |
| 英语教育 | 1 |
| 4 | 鸿德学院 | 师范学院 | 学前教育 | 3 | 9 |
| 英语教育 | 1 |
| 经管学院 | 会计学 | 3 |
| 艺术学院 | 环境设计 | 2 |
| 5 | 赤峰学院 | 师范学院 | 小学教育 | 2 | 4 |
| 医学院 | 护理 | 2 |
| 6 | 内蒙古农业大学 | 草蓄学院 | 食品科学与工程 | 1 | 1 |
| 7 | 集宁师范学院 | 师范学院 | 学前教育 | 8 | 21 |
| 英语教育 | 2 |
| 信息学院 | 计算机科学与技术 | 2 |
| 体育学院 | 体育教育 | 4 |
| 艺术学院 | 音乐学 | 2 |
| 马头琴学院 | 音乐表演 | 3 |
| 合 计 | |  |  | 84 | 84 |

**表8： 2016—2018年毕业生专升本统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 升学人数（人） | 36 | 69 | 198 |
| 占毕业生比例（%） | 1.43 | 2.62 | 6.59 |

# 1.2.7 未就业毕业生情况

学院根据教育部及自治区教育厅相关要求，切实做好未就业毕业生工作，建立未就业毕业生台账，加强了学院、教学单位、班主任三级联动机制和一对一帮扶机制，及时了解每一位毕业生的就业意愿和就业状况，及时提供就业信息，通知未就业毕业生参加招聘会，有针对性地进行指导和服务，帮助他们尽快实现就业。

根据2018年9月1日毕业生统计，我院尚有126名应届毕业生未实现就业，涉及21个专业。截止10月30日，其中有77人已落实就业单位，21人准备参加企事业单位招录考试，3人准备出国深造，4人拟创业，12人签约中，7人求职中，2人暂无就业意愿。

# 2.工作措施

学院通过校企深度合作、强化内涵建设、建立就业渠道、加强就业指导，促进创业孵化、提升学生就业能力等多种举措，使就业率保持稳定，就业质量得以持续提升。

# 2.1立足教育，提升学生就业创业能力

学院在人才培养过程中注重学生专业实践能力、职业发展能力的提升，目前已形成包括职业生涯发展教育、就业指导、创业基础、咨询辅导等为一体的就业创业教育体系，在人才培养过程中，立足学生就业工作，突出学科专业特点，不断探索和创新，将就业指导划分为4个模块，突出就业指导的多样性和针对性，有效提升学生服务社会的能力。

每个二级院校都配备了就业创业指导教师，加强对就业创业指导人员的专业化培训，打造了一支精细做事、高效成事的就业创业服务队伍，构建多层次全方位的就业创业辅导咨询服务体系。

**2.2 拓宽渠道，丰富学生就业资源**

学院借助国家及本地区重大战略的实施，结合自身综合性院校的专业特点，为来我院的用人单位提供优质的招聘服务，“走出去，请进来”，不断开拓就业市场，全力拓展就业渠道，丰富我院毕业生就业资源。

**2.2.1 助力当地经济发展，培育区域就业资源**

主动与用人单位合作，提前接洽学生实习事宜，经过多年的发展，学院已建立校外实习实训、就业基地151家，2017-2018学年落实各专业对接的岗位1500多个，通过顶岗实习推动就业和深度校企合作，带动了校企深度融合，顶岗实习转就业稳步推进。

**2.2.2 开拓就业市场，拓宽就业渠道**

与当地人设部门、相关行业协会合作，组织大型招聘会、中小型专场招聘，方便各类用人单位选聘我院毕业生。2018年邀请322家有实力的用人单位，入校园招聘，先后举办大型毕业生就业洽谈会3场，中小专场招聘会52场，通过就业网站、微信、QQ、LED显示屏等渠道发布了130条招聘信息，组织270余家用人单位进行校园招聘，为毕业生提供就业岗位10000多个，校园招聘已成为我院毕业生就业的主渠道。

**2.2.3 加强政策宣传，落实基层就业引导**

学院结合国家和自治区政策，做好三支一扶、民生志愿者、西部计划的宣传工作，鼓励毕业生到基层就业，根据统计2018年毕业生就业单位多分布于基层的中小微企业，占就业总数的57.88%，

# 2.3 精准对接，提高就业服务质量

学院坚持立德树人，服务育人。经过多年的持续建设，已经形成了较为完备的就业服务体系，并在此基础上重点进行信息化建设，有效提升了就业服务质量。

**2.3.1 扎实的就业帮扶措施**

为进一步提升就业帮扶效果，精准帮扶，根据学院农村、牧区生源多、家庭经济困难生源多、少数民族生源多的特点出发，就业创业指导中心建立了家庭经济困难学生、蒙语授课学生、身体残疾学生的信息台账，对未就业学生信息登记统计，针对不同类别毕业生设计了相应的帮扶措施，使得就业帮扶群体就业率均高于总体就业率。2018 年学院为675名毕业生发放了自治区毕业生求职补贴67.5万元。

**2.3.2 周到的日常就业服务**

学院就业创业指导中心简化就业手续办理流程，将就业手续办理流程通过“锡职院就业”微信集中推送，建立节假日值班制度，为办理就业手续毕业生提供便利条件，各二级院系就业指导教师及时提供就业咨询，学生档案信息管理精细化，便于查询。

**2.4 上下联动，全力保障学生就业**

学院历来高度重视毕业生就业工作，在各类资源投入中优先保障就业创业工作的开展，为促进毕业生就业工作提供了有力保障。

学院切实落实就业工作“一把手”工程，建立健全了各种就业体制机制，严格落实“三个第一责任人”，即：学院主要领导是学院毕业生就业工作的第一责任人，各教单位主要负责人是本部门就业工作的第一责任人，班主任是本班学生就业工作的第一责任人，真正将一把手工程落到实处。学院辅导员、班主任加入职业指导与就业指导团队，壮大了就业指导服务工作力量，也使就业工作更直接的服务于学生。

# 2.5 搭建平台，构建一体化创新创业教育

根据国家创新创业教育的总体要求，学院各专业结合自身特点，将创新创业教育融入人才培养体系，建立创新创业长效机制。

**2.5.1. 完善创新创业教育课程体系**

创新创业教育课程纳入必修课，专业课融入创新创业内容。以创新创业大赛作为深化创新创业教育改革的抓手，利用各级创业大赛平台培育师生创业创新意识，每一个教学单位至少安排一名创新创业指导教师，实现“创新引领创业、创业带动就业”的良性互动，提升毕业生创业就业质量。

修订了《锡林郭勒职业学院创新创业教育实施方案》《锡林郭勒职业学院大学生创业孵化基地管理办法（试行）》《锡林郭勒职业学院创新创业奖励办法》《锡林郭勒职业学院学生转专业的管理办法（试行）》《关于学生休学创业的管理办法》等相关制度，支持参与创新创业的学生转入相关专业学习，为自主创业的学生建立了创新创业档案，从制度上为自主创业学生提供保障。

# 2.5.2 开展创新创业实践活动

# 锡林郭勒职业学院大学生创业孵化基地运行情况良好，目前在校生中有 40 余人正在创业实践中，2018年有 10 名毕业生选择自主创业。我院“筑梦草原”众创空间被认定为自治区级众创空间，2018年创建的“丝路草原电商孵化器”，为有原产地产品的农村牧区学生搭建电商平台，创造产值近十万元。

在服务创业引导工作中，学院面向大学生开展创业教育和实践系列活动，包括建设大学生创业教育培训基地，举办创业讲座、创业沙龙、创业训练营、创业体验等活动。2018年以来为全校学生开展创新创业讲座，参加培训学生达6500人次；开设电子商务培训班4期培训264人；开展“创新创业训练营”活动8次，一对一辅导69人次。

# 2.5.3 营造双创校园氛围

# 毕业生刘志强入选2017年“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业典型人物，事迹在《大学生就业》杂志刊发，并入选全国“2017-2018大学生就业创业年度新闻人物”。

学院第五届创新创业大赛暨第四届“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛，参赛项目271个，参与人数达1100人，六个项目进入自治区总决赛，荣获一金两银三铜；“青年红色筑梦之旅”项目“玛奈乌兰牧骑”、“远程兽医”深入牧户开展“互联网+”扶贫活动，成为学院扶贫工作的重要补充形式，举办首届“筑梦之旅”双创微视频大赛，比赛以学生所学专业、实习实践、校园生活、创意灵感等方面作为选题要求，紧扣“创新创意”主题，真实记录双创故事，以1至5分钟短视频为比赛形式，展现新时代大学生风采。

## 表9：2018年创新创业大赛获奖统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参赛项目  （获奖单位） | 大赛名称 | 获奖等次（名称） |
| 1 | 锡职院大学生创业孵化基地 | 第三届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛暨内蒙古第四届“锡林郭勒杯”青年创业创新大赛 | 优秀创业服务机构奖 |
| 2 | 锡林郭勒职业学院 | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | “青年红色筑梦之旅”活动优秀组织奖 |
| 3 | 信息安全/入侵算法 | 华创杯国家科技大赛大学生组 | 一等奖 |
| 4 | 蒙古族传统音乐工作坊 | 第四届中国“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 铜奖 |
| 5 | 粉煤灰筛选除湿工艺与设备改进 | “挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛二等奖 | 二等奖 |
| 6 | 数字化控制技术 | “2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数字化控制技术赛项” | 二等奖 |
| 7 | 蒙古族传统音乐工作坊 | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 金奖 |
| 8 | 多功能康复助力治疗带 | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 银奖 |
| 9 | 灯笼传奇 | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 银奖 |
| 10 | 远程康复治疗APP | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 铜奖 |
| 11 | 蒙医康养服务中心 | 第四届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 铜奖 |
| 12 | 指尖玲珑衍纸手工艺 | 第三届内蒙古自治区“互联网＋”大学生创新创业大赛 | 铜奖 |
| 13 | 电厂粉煤灰预处理工艺与设备 | 第二届全区创新方法大赛暨首届中国创新方法大赛内蒙古分赛区高校组 | 三等奖 |
| 14 | 锡林郭勒草原白蘑的栽培 | 第二届“深创杯”全国大学生创新创业大赛 | 优秀双创项目奖 |

# 3. 就业质量受到认可，跟踪调查评价优良

学院坚持实施就业质量跟踪调查制度，分别通过毕业生跟踪调查、用人单位跟踪调查、第三方跟踪调查，从不同层面、不同角度反馈就业质量，促进专业建设、教学改革，提高就业服务能力，接受社会监督。

# 3.1 应届毕业生跟踪调查反馈

根据跟踪抽样调查，2018届毕业生初入职月收入平均3196元，比2017届增长了328元，大部分学生的初入职工资在2500元—3500元之间，符合大多数单位目前酬劳水平；各专业大类相关度为94.03%，比2017年增长了4.53%；毕业生现状满意率为92.13%，比2017年略有上升；对母校满意率为96.95%，与2017年持平；对母校的推荐度达95.68%。

### 图3 就业现状满意度

### 图4 毕业生对母校满意度

### 图5毕业生对母校的推荐度

# 3.2 毕业三年毕业生跟踪调查反馈

对2015届1005名毕业生进行了跟踪调查，占2015年毕业生48.91%，覆盖所有专业。调查显示，毕业三年后收入增长较快，增速高于城镇在岗职工平均水平，月收入平均达3950元，比初入职月收入增加1350元，增幅为51.92%，显示有较好的发展潜力。

对毕业三年的毕业生跟踪调查显示，就业现状满意度、职业期待吻合度等指标较高，学生从未更换工作占48.5%，更换过一次为25.49%，更换过两次为16.51%，更换过2次以上占9.49%，毕业三年内得到职务晋升占52.02%，从生产岗位晋升到管理岗位的比例为27.96%，离职率呈下降趋势，就业稳定性有利于毕业生的职业知识技能积累和中长期职业发展，同时，良好的企业忠诚度提高了学院毕业生在用人单位的声誉。

### 图6 毕业三年毕业生更换工作次数

# 

# 3.3 用人单位跟踪调查反馈

用人单位满意度是用人单位对我院人才培养质量的直观感受，他们的意见对于学院主动服务经济社会发展需求，不断提升人才培养质量具有重要的借鉴意义。2018年学院通过走访、电话、网络等多种方式调查用人单位300余家，从单位类型上看，既包括各类民营企业，也包括行政、事业单位，国有企业；从单位区域分布上看，既有本地用人单位，也有其他省市单位，基本囊括了学院毕业生的就业领域。用人单位跟踪调查结果反馈显示：用人单位对毕业生满意度达95.8%，，从调查的情况看，毕业生用人单位普遍反映，学院培养的学生素质较高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，较短时间即成为业务骨干和技术能手。

————————————————————

**用人单位对学院教育教学、学生管理、学生总体素质、与社会对接等方面的评价：**

从毕业生在我公司顶岗实习期间的表现可以看出，贵学院教学工作扎实高效，学生管理先进，充分发挥学生的特长，学生整体素质得到全面发展。培养了一批德、智、体、美、劳全面发展的创新型人才！

——内蒙古恒中科技发展有限责任公司

贵学院严格管理学生，注重培养学生的素质教育，能胜任各项工作，爱岗敬业，乐于奉献，和老师同学关系密切，受到学校、家长、社会的一致好评！

——呼和浩特市玉泉区思德幼儿园

该学院教学质量很好，对学生管理非常规范，学生总体素质非常好，学生具备了较好的与社会对接的能力。能以优秀的表现融入社会，体现自身的价值！

——内蒙古阜丰生物科技有限公司

可以感受到学院对学生的良好教育，不论是文化素养，还是为人修养方面，都可以让学生在工作中表现突出。社会对接方面，由于学生们没有真正的步入社会，也很少与社会接触，所以在某些方面会感觉学生们比较缺乏经验。希望院校可以多安排学生进行实习积累经验。

——包头盛泰汽车零部件制造有限公司

贵校对学生的教育非常到位，无论是理论知识，还是实践操作技术，语言沟通能力都占有一定的优势。服从领导安排，服从公司规章制度，是合格的厂工。在社会对接方面也能够很快融入。望贵校越来越好！

——内蒙古锡林郭勒白音华煤电有限责任公司铝电分公司自备电厂

由此次新人招录过程看出：贵院毕业生的整体水平较强，专业知识扎实，定与贵校近几年的教学管理密不可分。希望贵校今后可以更多的提供此类优秀人才，尤其是精神康复专业的人才。建议贵校增设精神康复及更多的精神科专业，为我盟的精神卫生治疗服务提供更有利的条件！

——锡盟神经病院

从该学生的工作表现看，贵校的教学工作能抓到实处，让学生学以致用，对学生非常认真负责；学生总体素质非常好，有责任心、有耐心、有爱心；在社会对接能顺利过渡，很快适应幼儿园的工作。希望贵校再接再厉，多培养合格的幼儿园教师！

——锡林浩特市未来城博苑艺术幼儿园

## 

## 表10： 2018年用人单位对毕业生评价一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评价项目 | 评价满意度 | | | | |
| 非常满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 |
| 1 | 适应能力 | 55.33% | 32.48% | 10.79% | 0.93% | 0.47% |
| 2 | 创新能力 | 42.50% | 35.47% | 19.13% | 2.38% | 0.52% |
| 3 | 专业知识技能 | 49.82% | 33.40% | 14.59% | 1.34% | 0.85% |
| 4 | 吃苦耐劳精神 | 55.71% | 28.15% | 14.60% | 0.89% | 0.65% |
| 5 | 团队合作精神 | 50.35% | 31.21 | 16.69% | 1.14% | 0.61% |
| 6 | 组织协调能力 | 53.68% | 31.95% | 12.47% | 1.32% | 0.58% |
| 7 | 自主学习能力 | 47.92% | 31.29% | 19.15% | 0.96% | 0.68% |
| 8 | 语言表达能力 | 55.12% | 27.29% | 16.39% | 0.85% | 0.35% |
| 9 | 执行力 | 51.75% | 39.63% | 7.32% | 0.85% | 0.45% |

# 4. 跟踪调查信息分析与使用

我院始终坚持科学发展的理念，加强招生、教学、就业等部门的联动机制建设，将学生就业情况反馈到日常的教育教学中，不断修订和调整教学计划和培养方案，对于提升毕业生就业竞争能力，提高人才培养质量具有重要的意义。

# 4.1 根据就业情况调整专业和招生计划

根据就业市场调研及用人单位反馈，提出要适应区域产业结构升级和劳动力市场变化对人才的需求，协调发展，优化专业结构，建立对接产业、服务产业、适应产业结构的专业动态调整、预警及退出机制，使专业紧贴产业发展。根据建议学院合理确定招生专业并安排招生计划。2018年我院围绕新技术、新模式、新业态对技术技能人才的新要求，新增食品质量与安全、飞机机电设备维修、空中乘务、民航安全技术管理、新能源汽车技术、摄影摄像技术、录音技术与艺术等7个专业，停招了食品加工技术、物流管理2个专业。

# 4.2 立足地方社会经济发展，深化教育教学改革

通过对毕业生的跟踪发现，教学中需进一步加大课程设置改革的

力度，将职业素质、沟通能力、团结协作能力、心理教育等课程贯穿于整个教学过程，加大创新实践、实训教学力度，增强学生动手能力。

各专业要结合专业特点与特色，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构、更新课程内容，推进以项目、案例、情景、参与式及工作过程导向的多种教学模式改革。探索基于信息化条件下的教学改革，深化产教融合的实践教学改革和基于学生职业能力与技术技能水平综合评价的考核模式改革。对于实践应用性较强的课程，通过理实一体，实施教学练一体的“工学结合”实践模式。通过课堂教学模式的改革激活了活力，提升学生的学习兴趣，促进学生的职业素质、专业技术技能、就业质量、创业能力的提高及教师教学、科研、服务能力的提升。

# 4.3 以用人单位反馈信息为指导，做好校企对接

为深入推进人才培养模式改革，深化校企合作、产教融合，创新人才培养模式，各专业要在充分调研人才与岗位需求的基础上，与行业、企业紧密协作，结合最新职业标准、行业标准和岗位规范确定培养目标和规格，修订完善了符合产业岗位需求的人才培养方案；设计理论教学与实践教学两条主线的课程体系，制定符合职业标准与资格证书考核的课程标准。要主动与企业生产过程对接，与行业、企业共同开发课程，增强高职教育课程内容的针对性和适应性。引导教师更新教育理念，把课程教学内容的改革和教学方法与教学手段的改进作为教学改革的重点，强化对学生的岗位综合技能训练，实现学校与企业共同育人，全面提升学生的就业竞争能力。

根据毕业生跟踪调查和收集用人单位的反馈信息，学院将进一步加强学生就业创业工作，增加校园招聘场次等方面，为用人单位提供更加精准的招聘服务，搭好供需双方的交流平台。

# 4.4 丰富学生就业资源，做好精准对接服务

继续拓宽就业渠道，就业渠道拓展要与招生生源拓展同步；结合区域经济发展，深入挖掘新技术、新产业创造的就业机会，培育新的增长点。建立就业精准服务机制，深入了解每一位毕业生的就业状况，全面掌握就业困难群体及个人信息，建立就业帮扶台账，做好精准就业对接服务，创新工作方法，促进毕业生就业创业。

学院就业创业工作在政府大力支持下，毕业生就业创业工作取得了一定的成果，我们将继续创新工作思路，深化教育教学改革，尽最大的努力，保证我们的每一位同学得到优质的就业、创业服务，实现毕业生更加充分和更高质量就业。

2018年10月30日