

国家开放大学

开放教育课程考核说明

课程名称： 汉语通论

学生类别： 本科（专升本）

适用专业： 小学教育

启用时间： 2020 秋季学期

主持教师： 贾玉超

编写日期： 2020. 06

国家开放大学

汉语通论课程考核说明

一、有关说明

（一）考核对象

国家开放大学小学教育本科（专升本）专业学生。

（二）考核目标

通过课程考核，使学生理解本教材所涉及的有关知识、概念、名词、术语的内涵与外延有正确的认识、了解、熟悉的前提下，比较系统地掌握汉语知识，加深对汉语的认识，提高分析语言、运用语言的能力。

（三）考核依据

本课程考核说明是依据国家开放大学《汉语通论课程教学大纲》、文字教材《汉语通论》（齐沪扬主编，国家开放大学出版社，2005年8月第2版）制定的。本课程考核说明是课程考核命题的基本依据。

（四）考核方式与计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核成绩占课程综合成绩的 **50%**，终结性考试成绩占课程综合成绩的 **50%**。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。

形成性考核为五次形成性考核作业，包括四次平时作业，一次综合作业。每次作业总分为 **100** 分，每次作业成绩占形成性考核成绩的 **20%**。

终结性考试为课程论文，总分 **100** 分。

（五）启用时间

2020年秋季学期。

二、考核方式与要求

（一）形成性考核

1. 考核目的

课程考核的目的在于加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

形成性考核任务的电子版发布在国家开放大学学习网**汉语通论**课程端“课程考核”栏目，学生下载打印后，按时完成提交。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序次	章节	形式	开始时间	结束时间	权重
1	引言、第 1-2 章	阶段性学习测验	第 3 周	第 5 周末	20%
2	第 3-4 章	阶段性学习测验	第 6 周	第 8 周末	20%
3	第 5-6 章	阶段性学习测验	第 9 周	第 11 周末	20%
4	第 7-9 章	阶段性学习测验	第 12 周	第 14 周末	20%
5	全书各章	综合测验	第 15 周	第 16 周末	20%

每次形考任务按照百分制计分，所得分数乘以对应的权重，相加之和为课程的形成性考核成绩。

4. 形成性考核的具体要求

下面对形成性考核任务的题型及相关要求进行说明。

考核任务形式：阶段性学习测验和综合测验

题型：填空题、简答题、（字、词、句）分析题、文言文翻译题

样题：

一、填空（每空 2 分，共 20 分）

1. 世界上使用人口最多的语言是_____。
2. 现代汉字有三种基本结构模式，即：（1）_____关系；（2）_____关系；（3）_____关系。

答案：1. 汉语

2. 上下 左右 包围

二、简要回答以下问题（15 分）

同其他民族语言特别是印欧系语言相比，现代汉语主要表现出哪些特点？

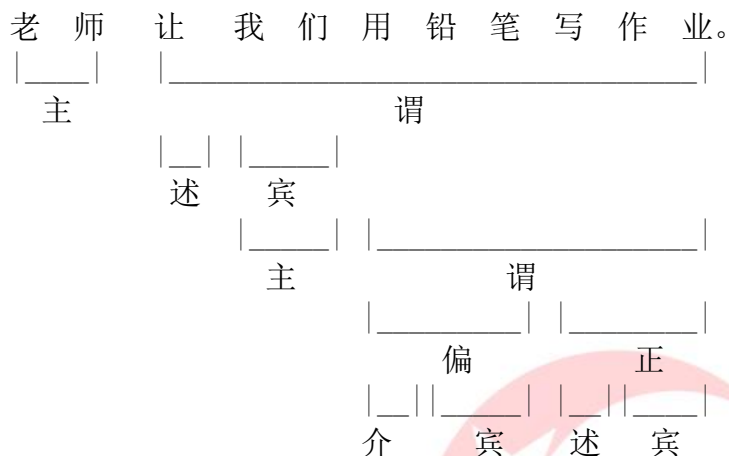
答案：同其他民族语言特别是印欧系语言相比，现代汉语的特点主要体现为：

1. 语音方面（5 分）：（1）没有复辅音；（2）音节中元音占优势，复元音构成的音节多；（3）音节有声调。
2. 词汇方面（5 分）：（1）词的结构有双音化倾向；（2）多采用词根复合合法构成新词。
3. 语法方面（5 分）：（1）语序和虚词是表达语法关系的主要手段；（2）词类和句子成分之间不存在一一对应的关系；（3）量词丰富。

三、用框式图解法分析下面复杂短语（10 分）

老师 让 我 们 用 铅 笔 写 作 业。

答案：



四、将下面一段文言文翻译成现代汉语（20分）

故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。（《孟子》）

答案：所以上天要把重任降临在这个人的身上，一定先要使他的内心痛苦，使他的筋骨劳累，使他经受饥饿，以致肌肤消瘦，使他身受贫困之苦，在他做事时，使他所做的事颠倒错乱，用这些办法来使他的内心警觉，使他的性格坚忍起来，增加他过去所没有的才能。

（二）终结性考试

1. 考试目的

终结性考试检测学生结合古代汉语、现代汉语相关知识分析日常语言现象和书面语言现象的能力；检测学生对教材中应用性知识的深化和拓展的能力，并初步形成理解和关注语言发展的兴趣，从而为从事小学语文教学奠定语言素养方面的基础。

2. 考试方式

课程论文开放性考试。学生撰写的课程论文可采用学术论文、调查报告以及其他学术论文体裁。课程论文总分为 100 分，占课程总成绩 50%。

3. 题目发布及完成时限

由总部委托分部出题。各分部根据本考核说明第三部分“课程论文的要求及评分标准”中关于课程论文的相关要求，自行发布课程论文题目，并组织学生完成论文撰写，于期末考试结束前完成并提交论文。

三、课程论文的要求及评分标准

（一）课程论文的要求

1. 学生从分部所给的几个选题中任选一个，课程论文具体题目自拟，联系古代汉语和现代汉语相关理论知识，查阅相关资料，撰写课程论文。要求：理论联系实际、逻辑清晰、结构合理、论证充分、分析到位、数据分析和使用得当、鼓励创新性的观点。
2. 课程论文结构完整，应包含题目、摘要、关键词、正文、参考文献等。
3. 课程论文撰写符合学术规范，严禁抄袭。
4. 课程论文字数不低于 2500 字。

（二）课程论文评分标准：

评分项目	评分指标	评分权重
题目、摘要、关键词	题目文字精简、意义明确，能反映论文主要内容	10 分
	有 150 字左右的摘要，概述研究内容、研究对象、研究方法和主要研究结论	5 分
	有 3-5 个关键词	5 分
正文	逻辑清晰、结构合理、论证充分、分析到位	30 分
	理论联系实际	10 分
	具有理论和/或实践价值，具有有创新性	30 分
参考资料	符合学术文章参考文献的规范，参考相关领域的主要研究成果	10 分

（三）课程论文选题指南（包括、但不限于以下选题）

1. 方言在现代汉语中的地位与作用
2. 某省（市、自治区）某地区方言/民族语言使用情况的调查报告
3. 浅议汉语规范化的历史、现状和问题
4. 浅议汉语规范化的意义
5. 文言文向白话文转型的历史意义新探
6. 传统文化的载体——浅议文言文的价值传承功能
7. 关于媒体语言中成语误用问题的调查——问题、成因及建议
8. 唐诗《XX》赏析
9. 某省（市、自治区）某地区小学教师普通话使用情况的调查报告
10. 古代诗词的修辞特征刍议——以《XX》为例

.....

四、课程考核的相关内容

引言

- 一、现代汉语和现代汉语的形成
- 二、现代汉语的特点
- 三、汉语三要素及其关系

第一章 语音

- 一、语音的定义及性质
- 二、音节及元音和辅音的定义
- 三、《汉语拼音方案》的优点和用途
- 四、国际音标的定义和特点
- 五、普通话声母的分类及辅音的发音方法
- 六、普通话韵母的分类及其发音状况
- 七、声调的性质和作用
- 八、调值与调类
- 九、汉语音节的构成
- 十、普通话音节结构的特点
- 十一、音节的拼读和拼写
- 十二、变调的定义及普通话中常见的变调现象

第二章 文字

- 一、文字的性质和种类
- 二、汉字的特点
- 三、汉字字体的演变
- 四、汉字的造字法
- 五、笔画的性质、类别及其组合关系
- 六、汉字笔顺的安排原则
- 七、汉字部件的分析方法
- 八、独体字和合体字的定义

九、部件、偏旁、部首三者的联系和区别

十、现代汉字的结构模式

第三章 语汇

一、语汇的定义及现代汉语语汇的特点

二、语素的定义及语素的确定

三、语素的分类

四、词的定义及词的确定

五、词的构造方式

六、词的构成形式演变的主要原因

七、基本词的定义和特点

八、一般词的定义、特点及其同基本词的联系

九、一般词的主要种类

十、成语的定义和特点

十一、成语的主要来源

十二、惯用语的特点

十三、歇后语的定义

十四、谚语的定义

十五、缩略语的定义及其构成方式

第四章 语义

一、词义的性质

二、词义的构成

三、词义变化的类型

四、词的基本义和引申义

五、同义词的定义及其类型

六、同义词的辨析

七、反义词的定义及其构成条件

八、反义词的类型

九、歧义的定义及歧义现象产生的根源

十、歧义的类型及消除歧义的方法

第五章 语法

- 一、现代汉语词类系统
- 二、各类实词的语法特点和用法
- 三、各类虚词的语法特点和用法
- 四、古汉语中的词类活用现象
- 五、短语的结构类别（短语的构造及分类）
- 六、短语的功能类别
- 七、短语的分析
- 八、宾语的功能分类
- 九、补语的意义类别
- 十、定语和状语的区分
- 十一、句子的特殊成分
- 十二、句子的基本类型
- 十三、复句的性质
- 十四、复句的类别及复句的分析
- 十五、句类的定义及句类的划分
- 十六、疑问句的分类
- 十七、表达疑问的手段
- 十八、感叹句的表达手段
- 十九、句式的定义及汉语中的主要句式
- 二十、使用“把”字句的条件限制
- 二十一、使用“被”字句的条件限制
- 二十二、连动短语的辨析
- 二十三、兼语句的定义及特点
- 二十四、省略的定义及省略句的特点
- 二十五、紧缩句的定义及特点

第六章 修辞

- 一、修辞与语音、词汇、句法的关系
- 二、修辞学与逻辑学的关系
- 三、语体的主要类别及各类语体的特点
- 四、常见的修辞格的运用和分析

第七章 汉语的规范化

- 一、现代汉语规范化的标准
- 二、语音规范化的必要性及其主要内容
- 三、汉字标准化的含义
- 四、汉字规范化的主要内容
- 五、社会用字规范化的意义
- 六、汉语词语的误用
- 七、常见的语法错误的改正

第八章 辞书查检

- 一、辞书的含义及分类
- 二、字典和词典的排检方法

第九章 古代诗文阅读

- 一、古汉语中常用虚词的意义和用法
- 二、古汉语中特有句式的结构和意义
- 三、古代诗歌的分类

国家开放大学

THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA