

汉语通论期末复习指导

教育教学部 编

国家开放大学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语通论期末复习指导/教育教学部编. —北京:
国家开放大学出版社, 2018. 3

ISBN 978 - 7 - 304 - 09144 - 6

I. ①汉… II. ①教… III. ①汉语 - 高等学校 - 教学
参考资料 IV. ①H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 037302 号

版权所有, 翻印必究。

汉语通论期末复习指导

HANYU TONGLUN QIMO FUXI ZHIDAO

教育教学部 编

出版·发行: 国家开放大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011

总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 武 鹏

责任编辑: 庄 颖

责任校对: 赵 洋

责任印制: 赵连生

印刷: 三河市华骏印务包装有限公司

版本: 2018 年 3 月第 1 版

2018 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850mm × 1168mm 1/32

印张: 1.125 字数: 32 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 09144 - 6

定价: 4.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

第一部分 考核内容和复习要点

期末复习、考试是整个教学过程的一个重要环节。在这一环节中,学生应当全面、系统地梳理、完善和检测自己的学习成果,使自己所学的知识得到进一步巩固。但复习的时间毕竟有限,为提高复习的效率,也应在全面复习的基础上突出重点,在重要的问题上多下功夫。同时,课程内容本身也确有重点和非重点之分,需要给予不同程度的把握。

下面就以教材的章节为序,分别对各章的重要问题加以提示。

引 言

- 一、现代汉语和现代汉语的形成
- 二、现代汉语的特点
- 三、语言三要素及其关系

第一章 语 音

- 一、语音的定义及性质
- 二、音节及元音和辅音的定义
- 三、《汉语拼音方案》的优点和用途
- 四、国际音标的定义和特点
- 五、普通话声母的分类及辅音的发音方法
- 六、普通话韵母的分类及其发音状况
- 七、声调的性质和作用
- 八、调值与调类
- 九、汉语音节的构成
- 十、普通话音节结构的特点
- 十一、音节的拼读和拼写
- 十二、变调的定义及普通话中常见的变调现象

第二章 文 字

- 一、文字的性质和种类

- 二、汉字的特点
- 三、汉字字体的演变
- 四、汉字的造字法
- 五、笔画的性质、类别及其组合关系
- 六、汉字笔顺的安排原则
- 七、汉字部件的分析方法
- 八、独体字和合体字的定义
- 九、部件、偏旁、部首三者的联系和区别
- 十、现代汉字的结构模式

第三章 语 汇

- 一、语汇的定义及现代汉语语汇的特点
- 二、语素的定义及语素的确定
- 三、语素的分类
- 四、词的定义及词的确定
- 五、词的构造方式
- 六、词的构成形式演变的主要原因
- 七、基本词的定义和特点
- 八、一般词的定义、特点及其同基本词的联系
- 九、一般词的主要种类
- 十、成语的定义和特点
- 十一、成语的主要来源
- 十二、惯用语的特点
- 十三、歇后语的定义
- 十四、谚语的定义
- 十五、缩略语的定义及其构成方式

第四章 语 义

- 一、词义的性质
- 二、词义的构成

- 三、词义变化的类型
- 四、词的基本义和引申义
- 五、同义词的定义及其类型
- 六、同义词的辨析
- 七、反义词的定义及其构成条件
- 八、反义词的类型
- 九、歧义的定义及歧义现象产生的根源
- 十、歧义的类型及消除歧义的方法

第五章 语 法

- 一、现代汉语词类系统
- 二、各类实词的语法特点和用法
- 三、各类虚词的语法特点和用法
- 四、古汉语中的词类活用现象
- 五、短语的结构类别(短语的构造及分类)
- 六、短语的功能类别
- 七、短语的分析
- 八、宾语的功能分类
- 九、补语的意义类别
- 十、定语和状语的区别
- 十一、句子的特殊成分
- 十二、句子的基本类型
- 十三、复句的性质
- 十四、复句的类别及复句的分析
- 十五、句类的定义及句类的划分
- 十六、疑问句的分类
- 十七、表达疑问的手段
- 十八、感叹句的表达手段
- 十九、句式的定义及汉语中的主要句式
- 二十、使用“把”字句的条件限制

- 二十一、使用“被”字句的条件限制
- 二十二、连动短语的辨析
- 二十三、兼语句的定义及特点
- 二十四、省略的定义及省略句的特点
- 二十五、紧缩句的定义及特点

第六章 汉语修辞

- 一、修辞与语音、词汇、句法的关系
- 二、修辞学与逻辑学的关系
- 三、语体的主要类别及各类语体的特点
- 四、常见的修辞格的运用和分析

第七章 汉语的规范化

- 一、现代汉语规范化的标准
- 二、语音规范化的必要性及其主要内容
- 三、汉字标准化的含义和内容
- 四、汉字规范化的主要内容
- 五、社会用字规范化的意义
- 六、汉语词语的误用
- 七、常见的语法错误的改正

第八章 辞书的查检

- 一、辞书的含义及分类
- 二、字典和词典的排检方法

第九章 古代诗文的阅读

- 一、古汉语中常用虚词的意义和用法
- 二、古汉语中特有句式的结构和意义
- 三、古代诗歌的分类

第二部分 综合练习题

一、填空

- 语言符号主要具有两大特点:(1)_____性;
(2)_____性。
- 汉语属于_____语系。
- 世界上使用人口最多的语言是_____。
- 现代汉语的方言很复杂,大体可以划分出以下几大方言区:
(1)_____方言区;(2)_____方言区;(3)_____方言区;
(4)_____方言区;(5)_____方言区;
(6)_____方言区;(7)_____方言区;(8)_____方言区;
(9)_____方言区;(10)_____方言区。
- 语言的三要素是指_____、_____和_____。
- 声音的四个构成要素是指_____、_____、
_____和_____。
- 根据音色对音素作进一步分类,就可以得到_____和
_____两个音素类别。
- 《汉语拼音方案》制定以前,我国出现过多种记录语音的方法,其中很重要的两种是_____和_____。
- 《汉语拼音方案》的内容共包括五个部分:(1)_____;
(2)_____;(3)_____;(4)_____;
(5)_____。
- _____是国际语音学会于1888年制定、公布的记音符号,已成为最通用的记音工具。
- 国际音标具有以下特点:(1)_____性;(2)_____性;
(3)_____性;(4)_____性。
- 汉语传统音韵学按照有无介音或介音种类的不同将韵母分为四类,称为“四呼”。具体来说,“四呼”包括:(1)_____呼;
(2)_____呼;(3)_____呼;(4)_____呼。

13. 普通话语音系统共有四个调类:(1)_____;(2)_____;
(3)_____;(4)_____。

14. 从文字体制上看,可将人类的文字分为三类:(1)_____文字;(2)_____文字;(3)_____文字。

15. 汉字字体从_____、_____经_____、_____到_____,经过了几次重大的变革。

16. “六书”包括_____,_____,_____,_____,_____,_____,实际上前四种是造字法,后两种是用字法。

17. 现代汉字有三种基本结构模式:(1)_____关系;(2)_____关系;(3)_____关系。

18. 语言中最小的语音和语义的结合体是_____。

19. 从不同的角度,依照不同的分类标准,可对语素进行不同的分类,比较常见的分类方法有以下几种:(1)按音节数目的不同,将语素分为_____语素和_____语素;(2)按能否单独成词,将语素分为_____语素和_____语素;(3)按语素在同其他成分组合时位置是否固定,将语素分为_____语素和_____语素。

20. 多音节语素主要有三种:(1)_____语素;(2)_____语素;(3)_____语素。

21. 一般来说,词应当具备以下特点:(1)语音的_____性;(2)语义的_____性;(3)结构的_____性。

22. 按其构造方式的不同,可将词分为_____和_____两大类。

23. 按其构造方式的不同,可将合成词分为_____和_____两大类。

24. 构词语素在词中的地位和作用是有区别的,表示实在的词汇意义的语素是_____,表示附加意义的虚语素是_____。

25. 根据语素之间的结构关系,可将复合词分为五种类型:(1)_____式;(2)_____式;(3)_____式;(4)_____式;(5)_____式。

26. 按词缀位置的不同,可将派生词分为两种类型:一是_____式,二是_____式。

27. 基本词的特点主要体现为:(1) _____ 性;(2) _____ 性;(3) _____ 性。

28. 一般词主要包括以下几类词:(1) _____ ;(2) _____ ;(3) _____ ;(4) _____ ;(5) _____ 。

29. 古语词有两类:一类是 _____ ,一类是 _____ 。

30. 文言词的使用可以依循两条原则:一是 _____ 性原则,二是 _____ 性原则。

31. 专门性词语主要可以分为两类:一类是 _____ ,一类是 _____ 。

32. _____ 性、_____ 性、_____ 性和 _____ 性是专业术语的几个重要特点。

33. 常用的固定词语主要包括:(1) _____ ;(2) _____ 和 _____ ;(3) _____ ;(4) _____ 。

34. 成语的特点主要体现为:(1) _____ ;(2) _____ ;(3) _____ 。

35. 成语主要有以下几个方面的来源:(1) _____ 和 _____ ;(2) _____ ;(3) _____ ;(4) _____ ;(5) _____ 。

36. 缩略语的构成方式或称缩略方式主要有以下几种:(1) _____ 式;(2) _____ 式;(3) _____ 式。

37. 对词义的性质可从以下几个方面来认识:(1)词义具有 _____ 性;(2)词义具有 _____ 性;(3)词义具有 _____ 性;(4)词义具有 _____ 性。

38. _____ 义和 _____ 义构成了一个实词的词义系统。

39. 实词除了具有与概念相关的核心意义——理性意义之外,还有各种附加意义,如 _____ 义、_____ 义、_____ 义和 _____ 义等。

40. 词义的历时变化主要有三种情况:(1)词义的 _____ ;(2)词义的 _____ ;(3)词义的 _____ 。

41. 相同的语音形式表达不同的意义内容,就形成了 _____ 和 _____ ;不同的语音形式表达相同或相近的意义内容,就形成了 _____ 。

42. 按照字形是否相同,可把同音词分为两类:一类是_____词,一类是_____词。

43. 按照意义相同的程度,可把同义词分为两类:一类是_____词,一类是_____词。

44. 同义词之间的差异主要表现在_____意义、_____意义和_____三个方面。

45. 从反义词之间的相互关系来看,反义词可以分为两类:一类是_____反义词,一类是_____反义词。

46. 词的语法功能首先表现为词能不能充当句法成分,能够单独充当句法成分的,是_____,不能单独充当句法成分的,是_____。

47. 现代汉语的体词主要包括三类:(1)_____;(2)_____;(3)_____。

48. 数词主要有_____和_____两种。

49. 现代汉语的谓词包括_____和_____两类。

50. 形容词可以分为表示_____的形容词和表示_____的形容词两类。

51. 根据代词的替代功能的不同,可以把代词分为三类:(1)_____代词;(2)_____代词;(3)_____代词。

52. _____和_____都是用于表达结构关系义的,可以统称为_____。

53. 常见的实词和实词组合而成的短语主要有以下几种:(1)_____短语;(2)_____短语;(3)_____短语;(4)_____短语;(5)_____短语;(6)_____短语;(7)_____短语;(8)_____短语;(9)_____短语;(10)_____短语。

54. 按照补语所表示的意义的不同,可将补语分为以下几类:(1)_____补语;(2)_____补语;(3)_____补语;(4)_____补语;(5)_____补语。

55. 句子的特殊成分主要是指_____成分和_____成分。

56. 句型的划分是有层次的,第一层次的句型是_____和

_____。

57. 按分句间的逻辑语义关系的不同,可将联合复句分为_____复句、_____复句、_____复句、_____复句四类。

58. 按偏正复句中偏句和正句的逻辑语义关系的不同,可将偏正复句分为_____复句、_____复句、_____复句和_____复句四类。

59. 根据句子的语气类别对句子进行分类,分出的是_____。

60. 按其语气类别的不同,可将句子分为四类:(1)_____句;(2)_____句;(3)_____句;(4)_____句。

61. 按其结构形式的不同,可将疑问句分为:(1)_____句;(2)_____句;(3)_____句;(4)_____句。

62. 按句法结构类型,可将倒装分为以下几类:(1)_____倒装;(2)_____倒装;(3)_____倒装。

63. 句式的选择主要是指以下几种句式的选择:(1)_____和_____;(2)_____和_____;(3)_____和_____;(4)_____和_____;(5)_____和_____句式。

64. 语体有两大类:(1)_____语体;(2)_____语体。

65. 书面语体包括:(1)_____语体;(2)_____语体;(3)_____语体;(4)_____语体。

66. 常见的修辞格有以下几类:(1)_____;(2)_____;(3)_____;(4)_____;(5)_____;(6)_____;(7)_____;(8)_____;(9)_____;(10)_____;(11)_____;(12)_____。

67. 比喻有三种:(1)_____;(2)_____;(3)_____。

68. 比喻里被比方的事物叫“_____”,用来打比方的事物叫“_____”,将二者联系起来的词语叫“_____”。

69. 比拟可以分为_____和_____两种。

70. 夸张可以分为_____夸张、_____夸张和_____夸张三种。

71. 双关可以分为_____双关和_____双关两种。

72. 按上联和下联在意义上的联系,可将对偶分为_____、_____和_____三种。

73. 排比可分为_____排比和_____排比两种。

74. 拈连可分为_____拈连和_____拈连两种。

75. 语言的规范化要解决的问题有两个:一是规范不_____的问题,二是规范不_____的问题。

76. 汉字的标准化,就是在对现代汉语用字进行全面、系统、科学整理的基础上,使现代通用汉字做到“_____”。

77. 现代通用汉字的“四定”是指_____、_____、_____、_____。

78. 根据内容、体例和作用的不同,可将工具书分为以下几类:

(1)_____;(2)_____和_____;(3)_____;
(4)_____;(5)_____;(6)_____;
(7)_____;(8)_____;(9)_____;
(10)_____。

79. 早在春秋战国时期,就产生了具有检字作用的《_____》。

80. 东汉许慎所编《_____》是我国第一部完备的字典,在编排方式上,它采用了_____法,对后世产生了较大影响。

81. 《_____》是我国第一分类词典。

82. 扬雄的《_____》是我国第一部以当时的通言解释方言词的方言词典。

83. 刘向、刘歆父子首撰我国最早的综合分类解题目录——《_____》和《_____》,班固在此基础上编撰我国第一部史志目录——《_____》。

84. 我国第一部类书是魏刘勰、王象等人奉敕编写的《_____》。

85. 隋朝陆法言的《_____》是一部重要的韵书。

86. 唐代和宋代,出现了许多专门性的工具书。《_____》《_____》等是唐代著名类书,《_____》《_____》《_____》

等是宋代著名类书。唐杜佑的《_____》是我国第一部较完备的政书,宋郑樵的《_____》是继此而作的又一部政书。

87. 明代的《_____》是我国历史上最大的一部类书。

88. 梅膺祚的《_____》大力精简部首,并按笔画进一步排列部首和单字,为后代字典创立了新体例。

89. 清代的《_____》《_____》《_____》是辞书的集大成著作。

90. 1915年在《康熙字典》的基础上编成的《_____》,增加了很多近代方言用字和当时科学上的新用字。

91. 20世纪30年代,各种综合性、专科性和统计性年鉴大量出现,其中以上海申报馆的《_____》较为著名。

92. “字典”之名始于《_____》,有“字书典范”之意。

93. 《_____》是中华人民共和国成立后编撰的一部质量较高的小型字典。

94. 《_____》是当今世界上收录汉字最多,单字注音释义最为全面的一部巨型汉语语文工具书。

95. 汉末刘熙所著《_____》,共收录先秦两汉词语1500多条。

96. 《广雅》最有名的注本是清代王念孙的《_____》。

97. 清朝阮元编著的《_____》是一部大规模的汇集古书训诂资料的字书。

98. 朱起凤编撰的《_____》,收双音词40000多条,专门解释古汉语中双音词的通假现象。

99. 《_____》是我国现代印行最早、规模最大的一部新的综合性词典。

100. 《_____》和《_____》(旧版)的出版,标志着我国现代大型词典编撰的开始。

101. 《_____》是台湾地区近年来编撰的最重要的一部大辞典。

102. 一般的中文工具书,特别是字典和词典,最常用的排检方法有两种:一种是_____法,另一种是_____法。

103. 音序法包括_____音序法、_____音序法、_____编排法和_____编排法四种;形序法包括

法、法、法和法。

104. 从汉字历史来看,形体不同的字主要有三大类:(1) _____ 字;(2) _____ 字;(3) _____ 字。

105. 古代诗歌从形式上看,可以分为两大类:(1) _____ ; (2) _____ 。

106. 古体诗又称古诗,主要包括 _____ 诗、 _____ 诗、 _____ 诗、 _____ 诗、 _____ 诗等。

107. 近体诗从形式上主要分为 _____ 、 _____ 、 _____ 三种,另有超过八句的排律或长律。

108. 古人的很多行文习惯需要了解,其中比较重要的几项是:(1) _____ 和 _____ ;(2) _____ 、 _____ 、 _____ 。

二、单项选择(在各备选项中选出一个正确项)

1. 四川话属于()。

A. 北方方言区

B. 湘方言区

C. 赣方言区

D. 川方言区

2. 南京话属于()。

A. 吴方言区

B. 北方方言区

C. 湘方言区

D. 赣方言区

3. 同印欧系语言相比,现代汉语音节比较突出的特点之一是()。

A. 辅音只出现在音节的开头

B. 辅音只出现在音节的末尾

C. 没有复辅音

D. 开头和末尾都必须有辅音

4. 同印欧系语言相比,现代汉语在词汇方面比较突出的特点之一是()。

A. 广泛采用派生法构词

B. 广泛采用合成法构词

C. 有词形变化

D. 没有词形变化

5. 语言结构的基本单位是()。

A. 音素

B. 音位

19. 汉字先后传入越南、日本、朝鲜和韩国,分别产生()。
- A. 字喃、假名、谚文 B. 越文、日文、朝文
C. 越书、日书、韩书 D. 假名、谚文、字喃
20. 秦始皇统一六国后所采用的标准字体是()。
- A. 隶书 B. 大篆 C. 小篆 D. 楷书
21. ()的出现被认为是古汉字演变为现代汉字的转折点。
- A. 隶书 B. 大篆 C. 小篆 D. 楷书
22. 汉字字体演变的顺序是()。
- A. 甲骨文→篆书→隶书→金文→楷书
B. 甲骨文→金文→隶书→篆书→楷书
C. 甲骨文→金文→篆书→隶书→楷书
D. 甲骨文→隶书→篆书→金文→楷书
23. 全部属于象形字的一组汉字是()。
- A. 上、甘、刃、月 B. 鸟、雨、首、贝
C. 末、火、北、兵 D. 北、问、休、从
24. 全部属于指事字的一组汉字是()。
- A. 本、刃、上、甘 B. 至、门、禾、林
C. 炎、聂、烦、看 D. 亦、末、析、淋
25. 全部属于会意字的一组汉字是()。
- A. 取、看、伐、明 B. 本、从、花、问
C. 鸟、涉、众、赏 D. 恭、胶、森、森
26. 全部属于形声字的一组汉字是()。
- A. 网、沐、刃、益 B. 轰、聂、众、竹
C. 惊、功、案、闷 D. 爨、炎、鸡、囊
27. 占现代汉字总数 90% 左右的是()。
- A. 象形字 B. 指事字
C. 会意字 C. 形声字
28. 全部属于包围结构的一组汉字是()。
- A. 屏、遛、图、画、司 B. 鞭、尝、习、向、贱
C. 勾、赶、呆、项、向 D. 凶、可、苗、窟、誉

29. 语言中最小的音义结合体是()。
- A. 语素 B. 词 C. 音位 D. 字
30. 均为单纯词的一组词是()。
- A. 人、巴士、蝴蝶、家 B. 看、家具、徘徊、筹备
C. 上、下、疲惫、人民 D. 凹凸、忐忑、夫人、孩子
31. 均为合成词的一组词是()。
- A. 色拉、儿子、香蕉、咖啡
B. 犹豫、棒子、阿姨、慷慨
C. 嗓子、人类、结实、索引
D. 克隆、隆重、爷爷、父子
32. “蚕食”“狐疑”“鼠窜”“鸟瞰”“蜂拥”的构造方式均为()。
- A. 陈述式 B. 偏正式 C. 支配式 D. 后补式
33. “风行”“席卷”“云集”“尾随”“海涵”的构造方式均为()。
- A. 陈述式 B. 偏正式 C. 支配式 D. 并列式
34. “鞠躬”“洗澡”“睡觉”“呼吸”“记录”的构造方式均为()。
- A. 陈述式 B. 偏正式 C. 支配式 D. 并列式
35. “报幕”“出版”“保安”“考古”“厌食”的构造方式均为()。
- A. 陈述式 B. 偏正式 C. 支配式 D. 后补式
36. 全部属于派生词的一组词是()。
- A. 包子、孩子、石头、念头 B. 鱼子、子弟、带头、头发
C. 老乡、老人、绿化、变化 D. 小姐、小费、可爱、可口
37. “上网”“手机”“下岗”属于()。
- A. 外来词 B. 新造词
C. 行业词 D. 方言词
38. “沙龙”“马达”“因特网”属于()。
- A. 外来词 B. 新造词
C. 行业词 D. 方言词
39. “拥趸”“蹩脚”“噱头”属于()。
- A. 外来词 B. 新造词
C. 行业词 D. 方言词

- A. 动词、助动词、助动词 B. 动词、助动词、副词
C. 动词、副词、副词 D. 助动词、助动词、副词

50. “家里没有人”“还没有来”“没有人相信”中的“没有”分别是()。

- A. 动词、副词、动词 B. 动词、副词、副词
C. 副词、副词、动词 D. 助动词、副词、动词

51. “孩子们在学校”“孩子们在晚上学习”“孩子们在学习”中的“在”分别是()。

- A. 动词、动词、副词 B. 动词、介词、介词
C. 动词、介词、副词 D. 动词、副词、副词

52. 全部属于主谓短语的一组短语是()。

- A. 祖国富强、经济发展、花开了
B. 产品销售、老师同意了、下雨了
C. 团结同学、爱护公物、我来了
D. 发展经济、销售产品、天晴了

53. 既可以理解为动宾短语,也可以理解为偏正短语的一组短语是()。

- A. 烙饼、烤白薯、学习材料 B. 煮粥、炸年糕、合成纤维
C. 炖菜、人造丝、讨论问题 D. 炒肉、手擀面、种植果树

54. 必须带宾语的一组动词是()。

- A. 吃、买、写、唱 B. 休息、睡觉、游泳、开幕
C. 姓、加以、成为、等于 D. 来、去、坐、走

55. 不能带宾语的一组动词是()。

- A. 吃、买、写、唱 B. 休息、睡觉、游泳、开幕
C. 姓、加以、成为、等于 D. 来、去、坐、走

56. 全部属于同位结构的一组短语是()。

- A. 我们自己、班主任李老师、我的导师徐先生
B. 古都西安、首都北京、边吃边看
C. 国庆节那天、学校门口、他们三个人
D. 贫嘴张大民、玻璃窗户、鲁迅的小说《祝福》

57. 全部属于述补结构的一组短语是()。
- A. 值得学习、觉得有趣、玩得痛快
B. 说得动听、写得清楚、走得匆忙
C. 懂得道理、唱得高兴、看得太慢
D. 听得进去、乐得不去、跑得很急
58. 全部属于连动结构的一组短语是()。
- A. 派老王参加、跳着进来、上街买菜
B. 同意他来、走出去、开会交流
C. 喜欢跳舞、一边走一边唱、做饭吃
D. 去上课、拿碗吃饭、到站下车
59. 全部属于兼语结构的一组短语是()。
- A. 喜欢他聪明、把孩子送回家、让小王马上来
B. 派他去、叫他小诸葛、动员居民搬迁
C. 指挥全军作战、相信他会同意、反对单位更改作息时间
D. 知道老张不会赞成、让他来、敦促对方履行协议
60. 全部属于双宾语结构的一组短语是()。
- A. 送她一束花、告诉他一件事、叫她女强人
B. 打他一巴掌、派他去支边、借他一本书
C. 喂孩子一碗饭、夸奖孩子能干、托他一件事
D. 拿他一元钱、批评他不认真、给他一封信
61. “这本书的出版”是()。
- A. 体词性短语
B. 谓词性短语
C. 加词性短语
D. 语法功能不确定的短语
62. “他需要一个小时”“他浪费了一个小时”和“他干了一个小时”中的“一个小时”分别是()。
- A. 补语、宾语、宾语
B. 补语、补语、宾语
C. 宾语、宾语、补语
D. 宾语、补语、补语
63. “听说老张来,老王不来”“老张来,老王不来”“老张来,老王不来,是事先就该知道的”分别是()。
- A. 单句、复句、复句
B. 单句、复句、单句
C. 复句、复句、单句
D. 复句、复句、复句

64. “她喜欢去商店买东西”“她喜欢唱歌跳舞”“她喜欢躺着看书”的宾语分别是()。

- A. 连动短语、联合短语、偏正短语
- B. 偏正短语、连动短语、偏正短语
- C. 联合短语、连动短语、偏正短语
- D. 连动短语、联合短语、连动短语

65. “学校决定派他去进修”“学校决定奖励他一套住房”“学校决定外出旅游”的宾语分别是()。

- A. 兼语短语、兼语短语、连动短语
- B. 连动短语、双宾短语、偏正短语
- C. 兼语短语、双宾短语、联合短语
- D. 兼语短语、双宾短语、连动短语

66. “这种作风,拿了律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。”所用的修辞格是()。

- A. 排比
- B. 对偶
- C. 拈连
- D. 回环

67. “我是来工作的,不要在我和群众当中砌上一堵墙。”所用的修辞格是()。

- A. 借代
- B. 借喻
- C. 夸张
- D. 比拟

68. “这时天已大亮,家人和街坊都已起床了。于是,她心情舒畅地刷牙漱口,她发出的声音非常之大,好像一列火车开进了她们的院子。而她洗脸的声音又好像哪吒闹海。”所用的修辞格是()。

- A. 比喻、夸张
- B. 比拟、夸张
- C. 排比、比喻
- D. 对偶、夸张

69. “我娘家姓赵……出嫁了,把名字也嫁了,人家叫我阿洪家的。”所用的修辞格是()。

- A. 仿词
- B. 夸张
- C. 拈连
- D. 顶真

70. “刘局长放声大笑,那笑声震得桌子上的公文、窗上的玻璃直至窗外的小叶杨树,都窸窸窣窣地发抖。”所用的修辞格是()。

- A. 夸张、比喻
- B. 夸张、比拟
- C. 夸张、借代
- D. 比喻、比拟

71. “韩老六的大老婆应声走出来,这是一个中间粗、两头尖枣核样的女人……‘大枣核’存心把剩下的钱往少处说。”所用的修辞格是()。

- A. 借代 B. 比拟 C. 借喻 D. 双关

72. “看吧,狂风紧紧抱起一层层巨浪,恶狠狠地将它们甩到悬崖上,把这些大块的翡翠摔成尘雾和碎末。”所用的修辞格是()。

- A. 比拟、借代 B. 借喻、夸张
C. 比拟、借喻 D. 夸张、拈连

73. “你不要一遇到困难就轮胎放炮——泄气了,那还行吗?”所用的修辞格是()。

- A. 比喻 B. 双关 C. 对比 D. 夸张

74. “树上有只鸟,鸟嘴衔小草,小草落地上,地上长麦苗。”所用的修辞格是()。

- A. 排比 B. 对偶 C. 顶真 D. 拟人

75. “一盏盏灯火扑来,像流萤飞去;一重重山岭闪过,似浪涛奔涌。”所用的修辞格是()。

- A. 对偶、比喻、夸张 B. 对偶、比喻、比拟
C. 比喻、比拟、夸张 D. 借代、对偶、比喻

76. 在古代诗文中,有时“趣”用为“促”,“网”用为“枉”,“畔”用为“叛”,这被称为()。

- A. 古今字 B. 异体字
C. 繁简字 D. 通假字

三、名词解释

1. 语音
2. 音高
3. 音强
4. 音长
5. 音色
6. 音节
7. 元音
8. 辅音

9. 声调
10. 调值
11. 调类
12. 变调
13. 音素文字
14. 音节文字
15. 语素文字
16. 甲骨文
17. 金文
18. 篆书
19. 隶书
20. 楷书
21. 行书
22. 六书
23. 象形字
24. 指事字
25. 会意字
26. 形声字
27. 笔画
28. 笔顺
29. 部件
30. 独体字
31. 合体字
32. 部首
33. 语素
34. 成词语素
35. 不成词语素
36. 定位语素
37. 不定位语素
38. 词
39. 离合词

40. 单纯词
41. 合成词
42. 词根
43. 词缀
44. 复合词
45. 派生词
46. 基本词
47. 一般词
48. 新词
49. 外来词
50. 方言词
51. 古语词
52. 专门性词语
53. 成语
54. 惯用语
55. 歇后语
56. 谚语
57. 缩略语
58. 语境
59. 单义词
60. 多义词
61. 同义词
62. 歧义
63. 助词
64. 叹词
65. 兼类词
66. 句类
67. 兼语句
68. 省略
69. 异读词
70. 比喻

71. 比拟
72. 借代
73. 对偶
74. 排比
75. 回环
76. 顶真
77. 辞书
78. 《说文解字》
79. 《尔雅》
80. 古体诗

四、简要回答下列问题

1. 语言符号主要具有哪些特点？
2. 现代汉语是在怎样的历史文化背景下形成的？
3. 现代汉语共有哪几大方言区？你所在的地区属于哪个方言区？
4. 南京话、合肥话、九江话、南昌话、杭州话、上海话、重庆话、成都话分别属于哪个方言区？
5. 同印欧系语言及古代汉语相比，现代汉语分别表现出哪些较为明显的特点？
6. 语音、词汇、语法是语言的三要素，三者之间具有什么样的关系？
7. 语音的社会性主要表现在哪些方面？
8. 同其他注音方法相比，《汉语拼音方案》主要有哪些优点？《汉语拼音方案》的具体用途是什么？
9. 国际音标主要具有哪些特点？
10. 每一个声母的发音条件分别是什么？
11. 韵母辨正主要包括哪些内容？
12. 古今声调的对应规律主要有哪些？
13. 普通话声母和韵母的配合规律主要有哪些？
14. 同音素文字、音节文字相比，作为语素文字的汉字主要具有哪些特点？
15. 汉字字体的演变主要经历了哪几个阶段？各种字体主要具有哪些特点？为什么说隶书的出现是古汉字演变为现代汉字的转折点？

16. 现代汉语语汇的丰富性主要体现在哪些方面?
17. 对词主要应从哪几个角度进行判定?
18. 汉语由单音节词占优势地位发展至双音节词占优势地位的主要原因是什么?
19. 基本词主要具有哪些特点?
20. 创造新词必须符合哪些条件?
21. 成语的来源主要有哪几个方面?
22. 在简称的使用中,主要应当依循哪些要求?
23. 词义的变化主要有哪些类型?其原因分别是什么?
24. 多义词产生的原因是什么?
25. 同义词产生的主要原因是什么?
26. 在语言表达中,反义词的作用主要体现在哪些方面?
27. 现代汉语词类划分的标准是什么?
28. 现代汉语词类是如何划分的?
29. 古汉语中词的活用现象主要有哪几种情况?
30. 现代汉语句型系统是怎样构成的?
31. 单句和复句的界限应当怎样划定?
32. 表达疑问的手段主要有哪几种?
33. 按照祈使内容或语用意义的不同可将祈使句分为哪几类?
34. 紧缩句主要具有哪些特点?
35. 口头语体和书面语体各有哪些特点?
36. 书面语体主要包括哪几类语体,每类语体各有哪些特点?
37. 现代汉语规范化的标准和意义是什么?
38. 现代汉语规范化所要解决的两个主要问题是什么?
39. 语音规范化主要包含哪两方面的内容?
40. 汉字标准化的主要内容是什么?
41. 汉字规范化的主要内容是什么?
42. 工具书和一般图书的区别主要体现在哪些方面?
43. 我国古代辞书大体上可以分为哪几类?每一类各有哪些主要辞书?
44. 中文工具书的排检方法主要有哪几种?

45. 古人主要有哪些行文习惯?

五、阐述下列问题

1. 举例说明普通话音节结构的特点。
2. 举例说明普通话音节拼合的注意事项。
3. 举例说明《汉语拼音方案》对普通话音节拼写的具体规定。
4. 举例说明普通话中最常见的变调现象。
5. 部件、偏旁、部首三者之间既有联系又有区别,举例说明三者之间的关系。
6. 举例说明现代汉字笔画之间的空间关系。
7. 举例说明现代汉字在造字法上的变化。
8. 举例说明语素、短语、词的区别。
9. 举例说明语素同音节、汉字的关系主要体现为哪几种情况。
10. 举例说明应当如何认识现代汉语离合词的性质。
11. 举例说明普通话吸收方言词的几种情况。
12. 举例说明成语的主要特点。
13. 举例说明惯用语的主要特点。
14. 举例说明词义的性质。
15. 举例说明词义的构成。
16. 举例说明语境对词义的影响。
17. 举例说明多义词与同音词的区别和联系。
18. 举例说明同义词在语言表达中的积极作用。
19. 举例说明反义词的构成条件。
20. 举例说明歧义的类型和消除歧义的方法。
21. 举例说明名词的语法特点。
22. 举例说明量词的语法特点。
23. 举例说明动词的语法特点。
24. 举例说明形容词的语法特点。
25. 举例说明区别词的语法特点。
26. 以“突然”和“忽然”为例说明形容词和副词的区别。
27. 以“刚才”和“刚刚”为例说明时间名词和副词的区别。
28. 举例说明区别词同名词、形容词、副词的区别。

29. 举例说明词的兼类同词的活用、同音同形词的不同。
30. 举例说明宾语的意义分类和功能分类。
31. 举例说明句子中的独立成分的表义作用。
32. 举例说明倒装句的类型和特点。
33. 举例说明省略句的类型和特点。
34. 举例说明兼语句的特点。
35. 举例说明存现句的特点。
36. 举例说明使用“被”字句的限制条件。
37. 举例说明修辞同语言学、逻辑学的关系。
38. 举例说明比喻主要有哪几种类型。
39. 举例说明借代主要有哪几种类型。
40. 举例说明夸张主要有哪几种类型。
41. 谈谈语言规范同语言运用、语言发展的关系。
42. 举例说明改正语法错误的原则。
43. 以《新华字典》和《现代汉语词典》为例,说明字典和词典的异同。
44. 举例说明古汉语中的词类活用现象。
45. 举例说明古今词义之间的关系。

六、运用所学知识,分析或完成下列问题

1. 请写出每一个汉语拼音字母的国际音标。
2. 许多方言的语音在声母、韵母、声调等方面与普通话语音有不同之处,请简单归纳一下你所使用的方言跟普通话语音的差别。
3. 分析下列汉字的音节结构(标明各音节的声母、韵头、韵腹、韵尾声调的调类和调值)。

阿	亚	摆	皇	卫
英	惘	争	吕	情

4. 写出以下汉字的跟随式笔顺和笔画数。

瓦	凹	凸	毋	巫
卯	兜	鼎	聚	藏

5. 根据汉字演变的趋势和规律,预测一下汉字在未来社会中的发展趋势。

6. 请指明下列词语中的每个汉字是否为语素,并简单地说明一下理由。

蚂蚁 啤酒 巴士 战士
香蕉 糊涂 卡通 通过

7. 请判定下列语言单位是否为词,并简单地说明一下理由。

白菜 白纸 熊猫 黑猫
心疼 胃疼 金表 金笔

8. 一般词主要包括新词、古语词、外来词、方言词、行业词等,请注明下列词语分别属于哪一类一般词。

尚书 模特儿 瘪三 领班 宰相 精卫 蒙太奇
曰 白兰地 之 苏打 名堂 上网 因特网
网民 大款 搞 语素 原子 低保 白皮书

9. 解释下列成语的含义,并指明其来源。

刻舟求剑 肝胆相照 排山倒海
垂帘听政 揠苗助长 天网恢恢

10. 分析下列词语的构造方式。

飞快 痛快 快活 快速 赶快 快乐
快报 棋子 帘子 离子 例子 莲子
父子 儿子 变化 绿化 老化 消化
头脑 白头 石头 头发 头目 头等
头疼 感动 动员 自动 动人 记号
记忆 忘记 记住 人性 耐性 性格
性别 包围 包产 包装 信息 信件

11. 词义的意义变化主要有几种不同的类型,请说明下列词语的意义变化分别属于哪种类型。

皮 脚 牙 走 去
臭 爱人 丈夫 大夫 交通
经理 行李 兵 被 汤

12. 辨析下列同义词。

(1) 边疆—边境—边界

(2) 成果—结果—后果

(3)周密—严密—精密

(4)发明—发现

(5)果断—武断

(6)母亲—妈妈

(7)失望—绝望

(8)鼓励—怂恿

13. 根据反义词的构成条件,分析下列各组词语的反义关系能否成立。

清晨—午间 愉快—不快 金属—非金属

清洁—垃圾 酸—甜 攻—守

14. 请用增删词语或调整语序的方法消除下列结构的歧义。

(1)父亲的书我们都很喜欢

(2)我们要改良稻种

(3)介绍美国的一部通俗读物

(4)这个人谁都不喜欢

(5)哥哥和弟弟的朋友来了

(6)鸡不吃了,鸭也不吃了

15. 请用层次分析法分析下列歧义结构。

(1)安徽和河南的部分地区

(2)对老师的意见

(3)三个商店的营业员

(4)其他学校负责人

(5)这张照片放大了一点儿

(6)不适当的浇灌,会使庄稼减产

(7)五加六乘以六减三

(8)咬死猎人的狗

(9)喜欢孩子的老师

(10)准备了两天的食物

16. 请标注下列各句中括号中的词的词性。

(1)A. 书记和校长都同意这一意见。(和:)

B. 小李和小张都是北方人。(和:)

- (2) A. 老师已经同张明谈过一次话了。(同:)
 B. 小张同小李都是安徽人吗?(同:)
- (3) A. 等我跟女朋友商量一下再告诉你吧。(跟:)
 B. 小李跟小张都来过我家。(跟:)
- (4) A. 南端与苏州河相连。(与:)
 B. 中国与埃及都是文明古国。(与:)
- (5) A. 比任何一种说法都有说服力。(比:)
 B. 他没法跟你比。(比:)
- (6) A. 那是另外的问题。(另外:)
 B. 另外再补充一点。(另外:)
- (7) A. 请大家比较一下两个画面。(比较:)
 B. 最近比较忙。(比较:)
- (8) A. 他在教室。(在:)
 B. 他在看书呢。(在:)
- (9) A. 火车通过站台。(通过:)
 B. 通过学习,我进一步提高了认识。(通过:)
- (10) A. 他看起来精神很好。(精神:)
 B. 他挺精神的。(精神:)
- (11) A. 这话一点儿道理都没有。(没有:)
 B. 火车还没有到站呢。(没有:)
- (12) A. 买了一把新锁。(锁:)
 B. 把门锁上。(锁:)

17. 用框式图解法分析下列复杂短语。

- (1) 花儿为什么这样红
- (2) 我吃了两碗饭
- (3) 我看了一下午书
- (4) 我认真地看了两遍
- (5) 学校同意张老师参加去北京的参观团
- (6) 不知道他会不会答应让我去
- (7) 我们必须把课上好
- (8) 他被老师批评了

(9)这是一篇很有说服力的好文章

(10)教室打扫得干干净净

(11)学校派他去进修

(12)这件事他一直记在心里

18. 按照句型分析的方法和步骤,确定下列句子的句型。

(1)孩子正睡觉呢。

(2)多么朴实的话语啊!

(3)快点走!

(4)他一边吃饭,一边看书。

(5)她喜欢一边听音乐,一边做家务。

(6)他相信,只要功夫用到了,就不可能不见效。

(7)只要功夫深,铁杵磨成针。

(8)那间房子非常破旧。

(9)根据中央精神文明建设指导委员会新近提出加强未成年人思想道德建设,发挥爱国主义教育基地作用的要求,南京市委、市政府经研究决定,侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆对社会公众免费开放。

(10)已经下班了。

19. 用画线法分析下列多重复句。

(1)我们提倡的事情,即使完全正确,大量成功,如果不经过群众认真的讨论并作出决定,群众也会有不满,而事实上总会有一部分失败或效果不好,所以没有经过群众讨论,就更难免遭到群众的埋怨。

(2)车摇慢了,线抽快了,线就会断头;车摇快了,线抽慢了,毛卷、棉条就会拧绳,线就会打结。

(3)你永远那么青翠,永远那么挺拔,风吹雨打,从不改色,刀砍火烧,从不低头,所以,这正是英雄的井冈山人,也是亿万中国人民的革命气节和革命精神。

(4)只有充分地利用我国的人力、物力资源,尽快缩短我国生产技术和世界先进技术水平的差距,才能最迅速地提高整个社会的劳动生产率,加速四个现代化的进程。

(5) 只讲民主,不讲集中,那就会走向极端民主化,走向破坏纪律的自由放任主义;只讲集中,不讲民主,就会走向官僚主义,搞“一言堂”和命令主义。

(6) 虽然他设计的作品遍布巴西全境、南北美洲、欧洲甚至非洲,但使他成为一个民族的象征、一个国家的代码的作品还是他设计的巴西首都巴西利亚的一系列国际知名建筑。

20. 指明下列语句所属的句类。

(1) 老师同意了。

(2) 老师同意吗?

(3) 老师,同意吧!

(4) 老师同意啦!

21. 确定下列句子所属的句式。

(1) 他把准考证弄丢了。

(2) 上午李明被老师批评了。

(3) 她穿上外套,一声不吭地开门出去了。

(4) 学校门口有一个小书店。

(5) 老师只让第一小组的同学留下。

(6) 考上大学的时候,爸爸送了我一件很珍贵的礼物。

22. 指明下列语句所用的修辞格。

(1) 在大多数人的心目中,老薛就是工会,工会就是老薛。

(2) 记忆是抹不去的,抹不去的是记忆。

(3) 春天来了,百花拉着手,清风唱着歌,歌唱着生命和活力。

(4) 谁家办喜事,他登门祝贺;谁家遭不幸,他安慰周济;谁家屋漏,逢雨季他必去检查。

(5) 肚大能容,容天下难容之事;口开常笑,笑世间可笑之人。

(6) 在一些特产丰美、名胜古迹多的地区,更是宾客盈门,高朋满座。一把手有时变成“内交家”,自愿地、被迫地生活在彬彬有礼、客客气气的应酬活动中。

(7) 你就和我们一起过吧,好歹,稀的干的有什么吃什么。

(8) 好哇,大风,你就使劲地刮吧。你现在刮得越大,秋后的雨水就越充足。刮吧,使劲地刮吧,刮来个丰收的好年景,刮来个富裕的好日子。

(9)一伙人,一天拥到他家里,赖着不走,胡说了一下午,逼迫他。他们抽了不知多少包香烟,熏得那客厅的上半层云雾缭绕,乌云密布,好像随时都可以发出闪电和雷霆一样。

(10)那黄河和汶河又恰似两条飘舞的彩绸,正有两只看不见的大手在耍着;那连绵不断的大小山岭却又像许多条龙灯一齐滚舞——整个山河都在欢腾着啊!

23. 请给下列词语中加点的字注音。

复辟	湖泊	称职	呆板	发酵
辍学	角色	暧昧	破绽	省亲
参差不齐	忐忑不安	教学相长		
叶公好龙	刚愎自用	反躬自省		

24. 修改下列病句。

- (1)他十分技巧地把接头暗号送了出去。
- (2)欢迎广大消费者前来光临惠顾。
- (3)手机从发现到现在,已有很大的改进,功能越来越多。
- (4)他在工作中犯了这么大的错误,绝不是偶尔的。
- (5)跑了一下午,他终于把一本书买回来了。
- (6)1948年跃马南下的动人情景,对于我们确实还是记忆犹新的。
- (7)通过这次观摩学习,使我更加深切地感到教育事业是崇高的。
- (8)谁也不能否认京杭大运河不是世界上最长的大运河。
- (9)如果遇上不好的天气,你们也要照常工作。
- (10)不论我们做了很多思想工作,他的问题还是解决不了。

25. 请以大众传媒为对象,进行一次有关社会用字、用语规范情况的调查。

26. 请进行一次学生作业中错别字的调查,简述调查结果并提供相关对策。

27. 《现代汉语词典》(2002年增补本)共有几种查检方法? 请以“山盟海誓”四个字为例具体说明如何使用这些查检方法。

28. 解释下列语句中带点的字。

- (1) A. 臣本布衣,躬耕于南阳,苟全性命于乱世,不求闻达于诸侯。
B. 青,取之于蓝而青于蓝;冰,水为之而寒于水。

(2)不如吾闻而药之也。

(3)冉有曰：“既庶矣，又何加焉？”曰：“富之。”

(4)群臣后应者，臣请剑斩之。

29. 标点并翻译下列文言文。

(1)五亩之宅树之以桑五十者可以衣帛矣鸡豚狗彘之畜无失其时七十者可以食肉矣百亩之田勿夺其时数口之家可以无饥矣谨庠序之教申之以孝悌之义颁白者不负戴于道路矣七十者衣帛食肉黎民不饥不寒然而不王者未之有也(《孟子》)

(2)秦取楚汉中再战于蓝田大败楚军韩魏闻楚之困乃南袭至邓楚王引归后三国(指韩、魏、赵)谋攻楚恐秦之救也或说薛公可发使告楚曰今三国之兵且去楚楚能应而共攻秦虽蓝田岂难得哉况于楚之故地楚疑于秦之未必救己也而今三国之辞云则楚之应之也必劝是楚与三国谋出秦兵矣秦为知之必不救也三国疾攻楚楚必走秦以急秦愈不敢出则我离秦而攻楚也兵必有功薛公曰善遂发重使之楚楚之应之果劝于是三国并力攻楚楚果告急于秦秦遂不敢出兵大胜有功(《战国策》)

(3)管子曰仓廩实而知礼节民不足而可治者自古及今未之尝闻古之人曰一夫不耕或受之饥一女不织或受之寒生之有时而用之亡度则物力必屈古之治天下至嫻至悉也故其畜积足恃今背本而趋末食者甚众是天下之大残也淫侈之俗日以长是天下之大贼也残贼公行莫之或止大命将泛莫之振救生之者甚少而靡之者甚多天下财产何得不蹶汉之为汉几四十年矣公私之积犹可哀痛失时不雨民且狼顾岁恶不入请卖爵子既闻耳矣安有为天下阽危者若是而上不惊者(《论积贮疏》)

(4)古之学者必有师师者所以传道授业解惑也人非生而知之者孰能无惑惑而不从师其为惑也终不解矣生乎吾前其闻道也固先乎吾吾从而师之生乎吾后其闻道也亦先乎吾吾从而师之吾师道也夫庸知其年之先后生于吾乎是故无贵无贱无长无少道之所存师之所存也(《师说》)

30. 指明下列律诗、绝句的平仄、押韵规律。

夜宿山寺(五言绝句)

李 白

危楼高百尺,手可摘星辰。
不敢高声语,恐惊天上人。

无题(七言律诗)

李商隐

相见时难别亦难,东风无力百花残。
春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。
晓镜但愁云鬓改,夜吟应觉月光寒。
蓬山此去无多路,青鸟殷勤为探看。