《人文社会科学基础》测试题（二）

**一、单选题（每题2分，共20分）**

1. 瑞士心理学家皮亚杰研究儿童的认知活动，探索认识发生和知识增长的心理机制、分析智力的性质及其结构和机能；他构建的思维心理学是（       ）。

A．一种结构主义认知心理学              B. 一种信息加工认知心理学

C. 一种行为主义心理学                   D. 一种生理心理学

 2. 人本主义心理学的主要代表之一马斯洛重点分析健康人的心理，全面探讨人类的“基本需要”。在他看来，创造潜能的发挥是人的最高需要，是人生追求的最高目的。这一目标以及潜在美德的实现就是（   ）。

A．“归属和爱的需要”的实现              B. “认知需要”的实现

C. “审美需要”的实现                    D. 自我实现

 3. 考古人类学是中国人类学研究的优势学科：从教材所列“人类学分科体系”表中可以看出，它与相关学科的关系为（   ）。

A．从属于人类起源学                    B. 偏重于体质人类学

C. 偏重于文化人类学                     D. 兼及体质人类学和文化人类学

 4. 在20世纪30年代资本主义经济危机爆发的背景下，西方经济学发生了一次新的国家干预主义占主导地位的是（      ）

A．“边际效用学派革命”                 B. “凯恩斯革命”

C. “萨缪尔森革命”                     D. “瑞典学派革命”

5. 与马克思主义社会学有着原则区别的西方社会学的开创者是（   ）。

A．孔德           B. 迪尔凯姆          C. 韦伯           D. 帕森斯

 6. 有的学者倡导在科学研究中注入一种人文精神。这是当代人文社会科学以下哪种发展趋势的突出表现？（       ）

A．科学主义与人文主义交融的趋势        B. 分析综合走向系统化的趋势

C. 注重应用研究的趋势                   D. 研究手段高技术化的趋势

 7. 认为天文学诞生于迷信、几何学诞生于贪婪，物理学诞生于虚荣的好奇心的著名人文主义者是（     ）。

A．欧文           B. 圣西门             C. 赫尔姆霍兹      D. 卢梭

 8. “兴于诗，立于礼，成于乐”的教育观点出于（  ）。

A．孔子           B.孟子                C. 老子            D. 庄子

 9.1900年前后形成的“进步教育运动”的主要代表是（   ）。

A．乌申斯基       B. 杜威               C. 皮亚杰           D. 布鲁纳

 10. 现代传播学集大成者施拉姆同时是一位教育学家。他有个著名的观点是（       ）。

A．研究传播基本上也是研究教育传播    B. 信息即力量

C. 传播即力量                         D. 信息革命同时带来传播革命和教育革命

**二、判断题（每题2分，共10分）**

1、20世纪上半叶自然科学起飞的主要信号是相对论和量子力学的创立。（对）

2、计算机+插花艺术是对英国管理艺术的概括。（错）

3、1900年形成的“进步教育运动”的主要代表是杜威。（对）

4、20世纪西方科学主义哲学思潮的主流是分析哲学。（对）

5、据有关资料分析，1978年以来当代中国人文社会科学研究成果最为突出的学科是语言学。（错）

**三、名词解释（每题5分，共20分）**

 1. 人文主义

 2. 终身教育论

3、人文社会科学

4、比较教育学

**四、简答题（每题10分，共20分）**

 1. 结构主义语言学的主要内容是什么？

 2. 现代西方主流经济思潮是什么？

**五、分析论述题（每题15分，共30分）**

1、阐述人文社会科学研究的三种“一般方法”之间存在怎样的内在联系？

2、举例说明教材所介绍的人文社会科学研究四种具体方法。

标准答案：

三、名词解释（每题5分，共20分）

 1. 人文主义

人文主义是这样一种思想态度，它认为人和人的价值具有首要的意义。通常认为这种思想态度是文艺复兴运动的主体。从哲学方面讲，人文主义以人为衡量一切事物的标准，它扬弃偏狭的哲学系统、宗教教条和抽象推理，重视人的价值。人文主义与科学主义曾经长期处于对立状态，在当代则出现了融合的趋势。

 2. 终身教育论

终身教育论所要回答的基本问题是：教育如何适应迅速变化的社会，如何适应人的终身发展需求。它的主要内容是：（1）全程教育，即应该将人受教育的时期贯穿于人的生命的全程；（2）全城教育，即应该将人受教育的场所遍布于全社会；（3）全民教育，目的是使人受教育的机会平等；（4）全面教育，强调人的全面发展，人的整体素质的提高。

 3. 人文社会科学

人文社会科学就是以人的社会存在为研究对象，以揭示人的本质和人类社会规律为目的的科学。它是互相交叉联结的人文科学和社会科学的总称，是与广义的自然科学相关联又相对应的一大科学部类。

 4. 比较教育学

 是一门带有综合性的教育理论学科，它的基本特征是“跨文化比较”，立足当代，进行跨国度、跨民族、跨学科的综合研究。

四、简答题（每题10分，共20分）

 1. 结构主义语言学的主要内容是什么？

索绪尔开创的结构主义语言学被视为现代语言学的正式开端，其主要内容概括起来有以下四点：

   （1）语言是符号系统：它的各种成分之间存在相互依赖、相互制约的关系；系统具有自己特有的内在秩序或内在规律。

   （2）区分语言与言语：语言是语言符号相互关联的系统，言语则是实际的话语

   （3）区分历时态与共时态：索绪尔侧重强调共时态的研究，以充分揭示语言的结构；

   （4）区分深层结构与表层结构：深层系统是由社会因素构成的，表层系统则是个人的言语表达，语言学应着重研究深层系统。

 2. 现代西方主流经济思潮是什么？

尽管现代西方经济学的各种流派纷繁复杂，但基本上属于两大经济思潮：

一是经济自由主义。它发端于17世纪中叶到19世纪的古典政治经济学，认为在经济生活中占统治地位的是市场经济这只“看不见的手”；要增加一个国家的财富，最好的经济政策就是给私人经济活动以完全的自由。

二是国家干预主义。它的理论源头是16世纪到17世纪的重商主义，认为流通领域特别是对外贸易乃至社会财富的源泉，强调在国家支持下发展对外贸易；从20世纪30年代起，发展出了以凯恩斯主义为代表的新的国家干预主义，并开始占主导地位。

**五、分析论述题（每题15分，共30分）**

1、阐述人文社会科学研究的三种“一般方法”之间存在怎样的内在联系？

答案要点：论述的主要思路和基本要点在于：三种“一般方法”之间的内在联系，集中表现，为它们都适应人文社会科学研究对象和研究目的的需要，把对应于两极的自然科学方式人文艺术方式相沟通、相融合。

2、举例说明教材所介绍的人文社会科学研究四种具体方法。

答案要点：这四种具体方法，总的来说，较多地体现了具有实证性、范性的理性认识方式，因此它们主要归属于技术分析的范畴。但是，每一种具体方法们在不同程度上体现了一般方法的“适应人文社会立刻学研究对象和研究目的的需要，把对应于两极的自然科学认识方式和人文艺术认识方式相沟通、相融合”的根本特征。无论是调查方法、实验方法、实地方法，还是文献方法，教材都提供了必要的案例，可以作为上述观点的论据。