# **《学前儿童卫生与健康》怎么学**

# **1．学习建议**

（1）带着感性认识和已有经验来学习本课程，事实上学习的过程也是在已有经验的基础上进行修正、丰富和启发的过程。。

（2）在此基础上，理清各章的知识点脉络；合理计划学习进度；借助导学，合理运用导学进行学前思考，带着问题学习，以求事半功倍。

（3）在学习的时候，要将文本和视频结合学习；重视对案例的分析与讨论，完成学习活动与形考任务；进行学习交流与分析。对于学有余力的同学，应该乐于扩展知识。

（4）最后，一定要总结回顾所学内容；章节自测提供给大家自我检测学习成果的途径；通过“学习-复习”这样的途径，取得更好的学习效果。

# **2．学习安排**

请参考学习进度安排表安排学习时间和学习进度：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 学习内容 | 网络参与度考核（占形考成绩20%）（每种类型选择一题完成） | 计分作业（占形考成绩80%） |
| 讨论型（10分） | 实操实践型（10分） |
| 第1~3周 | 第一章 学前儿童的解剖生理与卫生保健 |   | √ |  | 形考任务2：第1~5章阶段测验（20分） |
| 第4周 | 第二章 学前儿童生长发育与评价 | √ | √ |  |
| 第5周 | 第三章 学前儿童心理卫生 | √ | √ |  |
| 第6~7周 | 第四章 学前儿童营养卫生 |  |  | 形考任务1：食谱设计（20分） |
| 第8~9周 | 第五章 学前儿童生活与教育过程卫生 |  |  |  |
| 第10周 | 第六章 学前儿童常见疾病的预防与护理 |  | √ |  | 形考任务4：第6~10章阶段测验（20分） |
| 第11周 | 第七章 学前儿童意外伤害事故的预防与急救 | √ |  |  |
| 第12周 | 第八章 幼儿园保健制度建设 | √ |  |  |
| 第13~14周 | 第九章 幼儿园建筑与设备卫生 |  |  | 形考任务3：观察记录/调查报告（二选一）（20分） |
| 第15~16周 | 第十章 学前特殊儿童养护卫生 |  |  |  |
| 第17~18周 | 期末复习 指导期末 模拟测试一 （期末闭卷考试成绩占总成绩70%） |

3．课程使用方法

为了帮助大家更好地学习本课程，我们将课程栏目说明表呈现给大家，同学们可以按照表中的指示来了解课程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 一级栏目 | 二级栏目 | 功能 |
| 主内容区 | 课程公告 |  | 动态更新课程相关的教学活动、教学信息、学科及行业最新动态、新闻等。 |
| 学习安排 | 学习内容 | 包括本章导学（指出学习目标、学习重难点及学习建议），知识点（通过图文声像影形式展示课程内容，提供拓展资源），学习活动。 |
| 计分作业 | 食谱设计、观察记录/调查报告、阶段性测验链接 |
| 网络参与度 | 讨论活动链接、实操实践型活动链接 |
| 省校教师编辑区 |  | 辅导教师可添加资源。 |
| 学习支持服务 |  | 提供教学支持、教务支持、技术支持的服务电话、线上实时互动和邮箱。 |
| 主内容区 | 课程导学 |  | 介绍课程地位与性质、学习目标、学习内容；学习建议和要求；课程考核要求，提供形考任务及考核说明链接。 |
| 课程考核 | 考核说明 | 本课程考核说明。 |
| 形考任务 | 课程形考任务简介及相关任务链接。 |
| 视频课堂 | 汇集了课程相关视频资源。 |
| 资源列表 | 教学案例 | 汇集了与课程相关的各类案例。 |
| 拓展知识 | 汇集了本课程内容之外的学习资料。 |
| 问题库 | 汇集了通过论坛、邮件、电话等多种渠道收集到的问题。 |
| 复习指导 |  | 提供期末复习资源与工具，包括期末复习指导、期末模拟测试。 |
| 课程论坛 | 课程讨论区 | 课程总体论坛，可供学生交流学习问题。 |
| 调查问卷 |  | 调查辅导教师及学生对课程看法。 |
| 教师园地 |  | 提供教学指南及操作指南。 |
| 导航 |  | 学习平台相关链接，包括个人主页、站点成员、博客、勋章及个人资料等。课程内部链接，包括成员、勋章、常规及主内容区各栏目链接。 |
| 设置 | 课程管理 | 用户：查看已选课用户及编辑小组成员，赋予访问权限。报表：查看课程成员浏览记录，包括活动情况课程活动浏览情况、各活动模块使用人员情况。成绩：查看学生成绩、给学生进行手动打分。 |
| 切换角色 | 可切换到其他角色，在其他角色状态下体验课程。 |
| 个人资料设置 | 可编辑个人资料、更改密码，设置博客、勋章，查看今日日志、所有日志、概要报表、完整报表及成绩等。 |
| 网站管理 | 课程相关管理功能。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 一级栏目 | 二级栏目 | 功能 |
| 主内容区 | 课程公告 |  | 动态更新课程相关的教学活动、教学信息、学科及行业最新动态、新闻等。 |
| 学习安排 | 学习内容 | 包括本章导学（指出学习目标、学习重难点及学习建议），知识点（通过图文声像影形式展示课程内容，提供拓展资源），学习活动。 |
| 计分作业 | 食谱设计、观察记录/调查报告、阶段性测验链接 |
| 网络参与度 | 讨论活动链接、实操实践型活动链接 |
| 省校教师编辑区 |  | 辅导教师可添加资源。 |
| 学习支持服务 |  | 提供教学支持、教务支持、技术支持的服务电话、线上实时互动和邮箱。 |
| 主内容区 | 课程导学 |  | 介绍课程地位与性质、学习目标、学习内容；学习建议和要求；课程考核要求，提供形考任务及考核说明链接。 |
| 课程考核 | 考核说明 | 本课程考核说明。 |
| 形考任务 | 课程形考任务简介及相关任务链接。 |
| 视频课堂 | 汇集了课程相关视频资源。 |
| 资源列表 | 教学案例 | 汇集了与课程相关的各类案例。 |
| 拓展知识 | 汇集了本课程内容之外的学习资料。 |
| 问题库 | 汇集了通过论坛、邮件、电话等多种渠道收集到的问题。 |
| 复习指导 |  | 提供期末复习资源与工具，包括期末复习指导、期末模拟测试。 |
| 课程论坛 | 课程讨论区 | 课程总体论坛，可供学生交流学习问题。 |
| 调查问卷 |  | 调查辅导教师及学生对课程看法。 |
| 教师园地 |  | 提供教学指南及操作指南。 |
| 导航 |  | 学习平台相关链接，包括个人主页、站点成员、博客、勋章及个人资料等。课程内部链接，包括成员、勋章、常规及主内容区各栏目链接。 |
| 设置 | 课程管理 | 用户：查看已选课用户及编辑小组成员，赋予访问权限。报表：查看课程成员浏览记录，包括活动情况课程活动浏览情况、各活动模块使用人员情况。成绩：查看学生成绩、给学生进行手动打分。 |
| 切换角色 | 可切换到其他角色，在其他角色状态下体验课程。 |
| 个人资料设置 | 可编辑个人资料、更改密码，设置博客、勋章，查看今日日志、所有日志、概要报表、完整报表及成绩等。 |
| 网站管理 | 课程相关管理功能。 |