《教育学》测试题（一）

**一、单选题（每题2分，共20分）**

1、启发式教学最早可见于（）

A孔子 B柏拉图C杜威 D卢梭

1. 学校教育产生于（）

A原始社会 B奴隶社会 C封建社会 D资本主义社会

1. 教育学的研究对象是（ ）

A教学问题 B教学现象 C教学规律 D以上都是

1. 在西方教育史上出现最早的教育学论著是（）

A论演说家的培养 B学记 C大教学论 D理想国

5、教育问题是（ ）

A. 引人注目的教育现象B．引人困惑的教育现象C．亟待研究解决的教育现象D．引人困惑亟待研究解决的教育现象

6、 影响教育理论研究深度的是（ ） A．实践因素 B．文化因素 C．科学因素D．社会因素

7、 世界上最早的教育专著是（ ）A．论语 B．理想国 C．学记 D．演说术原理

8、认为教育起源于无意识模仿的是（ ） A．生物起源论B. 心理起源论C．劳动起

9、探索学习、实地考察、社会实践、户外教育、健康教育等从课程的表现形式上属于（C）

A显性课程 B隐性课程 C活动课程 D学科课程

10、在教师的指导下，学生利用一定的仪器、设备、在一定的条件控制下，通过实际操作和观察获得知识，这种方法是（C ）

A演示法 B参观法C实验法 D实践活动法

**二、判断题（每题1分，共10分）**

1、工业社会教育模式的最大优点是高效率（对）

2、在现代教育体系中，学校教育形态是教育的主体形态（对）

3、学校产生以前的教育是非正规教育。（对）

4、当今社会已经不存在非正规教育。（错）

5、教育学是研究教育问题，揭示教育规律的一门科学。（错）

6、教学内容就是指学校课程、教材和教学辅助材料。（错）

7、教育现代化的核心是教师素质现代化。（对）

8、教育功能揭示的是教育所能满足主体一定需要的属性。（错）

9、人完全是教育的产物。（错）

10、素质不是每个人都具有的（错）

1. **名词解释（每题4分，共20分）**
2. 狭义的教育目的2、教师的知识素养3、校本课程（学校课

4、课程的类型5、因材施教

**四、简答题（每题10分，共20分）**

1、简述社会主义教育目的的基本特点。

2、简述良好的家庭教育的基本条件。

**五、分析论述题（每题15分，共30分）**

1、.试论“五育”之间的相互关系？

2、当前在学校教育教学活动中，应从哪几方面着手建立良好的师生关系？

1. 名词解释

1、狭义的教育目的：狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成为什么样人才的总的要求。各级各类学校无论具体培养什么领域和什么层次的人才，都必须努力使所有学生都符合国家提出的总要求。

2、教师的知识素养：包括：精深的学科知识；广博的文化知识；宽厚的教育学、心理学、管理科学知识。

1. 校本课程（学校课程）：校本课程是学校在具体实施国家

课程和地方课程的前提下，根据当地课程资源、学校教育的需要和学生的需要而研制开发的可供学生选择的课程。

4、课程的类型：课程类型是指课程的组织方式或设计课程的种类。①根据课程任务，课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。②根据课程开发、编制、管理的主体，课程分为国家课程、地方课程和校本课程。③根据课程内容的组织方式，课程分为分科课程与综合课程。④根据课程计划中对课程实施的要求，课程分为必修课程与选修课程。

5、因材施教：是指教学既要面向全体学生，提出统一要求，又要照顾学生个别差异进行有区别的教学，把集体教学和个别指导结合起来，使每个学生都能在各自的基础上扬长避短，获得最佳发展。

四、简答题

1、简述社会主义教育目的的基本特点。

（1）以马克思主义关于人的全面发展学说为理论基础

（2）鲜明的提出培养人的政治方向

（3）主张人的全面发展与个性发展的统一

2、简述良好的家庭教育的基本条件

（1）父母的表率作用 （2）民主和睦的家庭氛围（3）父母的文化修养 （4）正确的教育观点和方法

五、分析论试题

1、.试论“五育”之间的相互关系？

答：一、五育各有其相对独立性。德育、智育、体育、美育、劳动技术教育是我国教育目的规定的全面发展教育的有机组成部分。五育各有自己的特殊任务、内容和方法，对个人的发展起着不同的作用。德育是教人如何做人处事，智育注重提高学生认识和改造世界的知识和能力，体育关注改善人的身体素质，美育则提升学生创造美、欣赏美的能力，劳动技术教育则为学生将来从事某种职业作精神和技术的准备。

二、五育之间互相联系。五育虽然相对独立，但也是相互依存、相互渗透、相互促进。在教育实践中，应把五育作为一个统一的整体，才能使受教育者形成合理的素质教育。五育在全面发展教育中的地位存在不平衡性。在全面发展的教育中，应强调德育和智育的基础地位和作用。德育解决的是人发展的社会价值方向的问题，它保证教育的大方向，因而具有根本性的意义。智育为其他方面的教育提供科学知识和智慧基础，没有科学知识，人的品行、美感和劳动技能的教育就难以有效进行。当然，这不意味着可以忽视其他各育的作用。在教育实践中，引导学生全面发展。

2、当前在学校教育教学活动中，应从哪几方面着手建立良好的师生关系？

答：首先要对师生关系有新的认识：①教育教学上是教和学的关系；②人格上是民主平等的关系；③道德上是相互促进的关系；④心理上是相容关系。良好师生关系的构建就是师生关系建立、调整和优化的过程。师生关系总是建立在一定社会背景之中的，与师生双方密切相关，受多种因素制约。但就教育内部而言，建立良好的师生关系要靠双方共同努力。教师在师生关系建立与发展中占有重要地位，起着主导作用。教师的策略有：①树立新型的师生观；②了解、关心和爱护学生；③主动与学生沟通，善于与学生交往；④热爱尊重学生，公平对待学生；⑤严格要求学生；⑥建立教师威信。