现代汉语测试题（二）

**一、单选题（每题2分，共20分）**

1.下列方言中属于非官话区方言的是( )

A.南京话 B.兰州话 C.南昌话 D.昆明话

2.属于舌面音的声母是( )

A.d t n l B.z c s C.b d g D.j q x

3.声韵相同调不同的一组字是( )

A.悔-诲 B.包-褒 C.绩-寂 D.袭-媳

4.下列各项中，“处”都读作“chù”的是( )

A.处分、设身处地 B.处方、泰然处之

C.处所、绝处逢生 D.处理、养尊处优

5.下列汉字中，由四个音素组成的音节是( )

A.端 B.有 C.扬 D.远

6.汉语拼音全都正确的一组是( )

A.诗人sī rén 私人sì rén B.主力zhǔ lì 阻力zhǔ lì

C.商业shāngyè 桑叶sāng yè D.女客nǔ kè 旅客lǚ kè

7.从形音义的关系上看，“朝”这个字属于( )

A.一形多音一义 B.一形多音多义

C.多形一音义 D.多形一音多义

8.“姨”字的笔画共有( )

A.8画 B.9画 C.10画 D.11画

9.下列各组中，每个成员都带有定位语素的是( )

A.舌头、对头、想头 B.老鼠、老爷、老家

C.变化、西化、简化 D.健儿、孩子、女儿

10.下列各组中，每个成员都与合成词“理事”的结构方式相同的是( )

A.革新、平反、凝目 B.伤心、防范、走路

C.革命、突破、齐心 D.埋头、起草、隔行

**二、填空题（每空1分，共20分）**

1、由词根加词根组成的合成词有\_\_\_和\_\_\_两种形式。

2、复合式合成词是由\_\_\_\_结合在一起组成的合成词;重叠式合成词是由\_\_\_\_构成的合成词;附加式合成词是由\_\_\_\_\_组合而成的。

3、复合式合成词有\_种类型，它们是\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

4、一种语言里所有的词语的总和叫做\_\_。这里的“词语”指\_\_和各种性质作用大致相当于词的\_\_，在现代汉语中就是指成语、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_等。

5、\_\_\_\_\_是词的物质外壳，\_\_\_\_是词的内容。

6、词义是对客观事物的\_\_反映，它包含着人们对客观事物的认识。

7、“鬼”、“神仙”等词的意义是对客观世界的\_\_\_\_\_\_\_反映。

**三、判断题（每题2分，共20分）**

1、词和短语的区别在于词能独立运用的最小的语言单位,短语不是独立运用的最小语言单位。

2、词代表的音节前后可以停顿。

3、现代汉语与古代汉语词的形式相同，都是双音节词占优势。

4、“大海”和“大浪”都是短语。

5、在一个单音节语素构成一个词的情况下，一个汉字表示的是一个词，这时一个汉字和一个词是相当的。

6、词与词汇的关系是个体与集体的关系，无论如何，词汇不能用来指单个的词。

7、“蝴蝶在西双版纳的森林里飞舞。”这句话里包含了7个语素。

8、单纯词是由单音节语素构成的。

9、联绵词的两个音节连在一起才有意义，不能分开去解释各个音节的意义。

10、三个音节以上的单纯词绝大多数是音译词。

**四、名词解释（每题5分，共10分）**

1、什么是成语？ 2、什么是词根？什么是词缀？

**五、简述题（每题15分，共30分）**

1、怎样区分语素、词和短语?

2、什么是多义词?什么是同音词?二者如何区分?

标准答案：

1. 单项选择题

1.C 2.D 3.A 4.C 5.A 6.C 7.B 8.B 9.A 10.D

二、填空题

1、联绵词、叠音词

2、不同词根、相同词根、词根加词缀

3、5，联合式、偏正式、动宾式、主谓式、补充式

4、词汇、词、短语、惯用语、谚语、歇后语

5、词的语音形式、词的意义

6、概括

7、曲折的或歪曲的

三、判断题

1、√2、√3、×4、×5、√6、√7、×8、×9、√10、√

四、名词解释

1、汉语词汇中特有的一种长期相沿习用的固定短语。来自于古代经典或著名著作历史故事和人们的口头，意思精辟，往往隐含于字面意义之中，不是其构成成分意义的简单相加，具有意义的整体性。它结构紧密，一般不能任意变动词序，抽换或增减其中的成分，具有结构的凝固性。其形式以四字格居多，也有少量三字格和多字格的

2、根据语素在构词中的作用不同分为词根和词缀。词根是意义比较实在，能自由出现在合成词前面、中间或后面的语素，如“动”、“量”等，词缀是意义比较空虚，位置比较固定，或者只出现在词根的前面，或者只出现在词根的后面的语素，如“阿姨”中的“阿”、“席子”中的“子”。

五、简述题

1、①语素和词、短语是不同层级的语言单位。语素是语言中最小的音义结合体，词是语言中最小的能够独立运用的音义结合体，由语素构成，短语是词与词按照一定的语法关系组合起来的大于词而小于句子的语言单位。

②语素和词、短语的基本存在形式不同。语素的基本形式是单音节，词的基本形式是双音节，而短语的基本形式则是三音节或三音节以上。

③语素和词、短语的表义程度不同。语素的意义往往不够明确、固定，一般要在它所构成的词里才能明确地体现出来。词的意义相对明确、固定，它的意义是各个构成成分所表示的意义融合，而不是简单地相加。短语的意义则大体上是构成短语的各个词的意义的总和。

④语素和词、短语的结构关系不同。语素只有一个构成成分，而不论其音节数多少。词至少由一个语素构成，而这个语素必须是自由语素，词也可以由两个语素或更多的语素构成，其中必须有词根。词里的各个构成成分结合较紧，不能随意拆离，不能扩展。短语是词与词按照一定的语义、语法关系组合起来的，它的各个构成成分的结合较为松散，中间可以插入别的成分，甚至可以前后易位。

⑤语素和词、短语的语音停顿不同。语素和词的内部不允许有语音停顿，短语的内部允许有语音停顿。

2、多义词是一个词包含了两个或两个以上的固定义，并且固定义之间有联系的词，如“学”有四个固定义“学习、模仿、学问、学校”，它们之间有引申关系。多义词是一个词现象。同音词是指用相同的语音形式代表不同的意义，并且不同的意义之间没有联系的一组词，如“青──轻──清──氢”。同音词不是一个词，而是一组词现象。同音词分两类:同音同形词和同音异形词。多义词与同音异形词的区分一目了然，因为同音异形词的书写形式不同。多义词与同音同形词书写形式相同，极易混淆，区分原则是:从意义上看，多义词的各个意义之间彼此有联系的，存在着相似或相关的联系，而同音同形词的意义之间则毫不相干，从理论上讲，同音同形词是两个词或多个词，而多义词是一个词，是一词多义而已。