

锡林郭勒职业学院事业发展

第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要

锡林郭勒职业学院

2021 年 7 月



目 录

一、发展环境.....	1
(一) 发展基础.....	1
(二) 制约因素.....	5
(三) 发展形势.....	6
二、指导方针.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 基本原则.....	9
(三) 发展导向.....	10
三、发展目标.....	10
(一) 远景目标.....	10
(二) 主要目标.....	10
四、建设任务与举措.....	14
(一) 全面加强党的领导，把牢正确办学方向.....	14
(二) 贯彻落实立德树人，促进学生全面发展.....	17
(三) 对接区域产业发展，构建职业教育体系.....	25
(四) 深化教育教学改革，提高人才培养质量.....	27
(五) 实施师德建设工程，打造双师师资队伍.....	30
(六) 创新产学研用机制，提升校企合作水平.....	33
(七) 完善科技创新机制，提升科技服务能力.....	35
(八) 聚焦社会育训需求，提升服务发展能力.....	37
(九) 持续推进对外交流，扩大国际合作水平.....	39
(十) 加强招生就业工作，做好服务学生工作.....	42
(十一) 完善治理体系建设，全面提高治理效能.....	43

(十二) 加强校园文化建设, 形成良好育人氛围.....	44
(十三) 加快数字校园建设, 提高管理服务效能.....	45
(十四) 加强校园环境建设, 建成美丽和谐校园.....	47
五、保障措施.....	49
(一) 加强组织协同推进.....	49
(二) 健全机制绩效管理.....	49
(三) 积极争取资金投入.....	49
(四) 营造良好发展环境.....	50

锡林郭勒职业学院事业发展 第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要

“十四五”时期（2021—2025 年），是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军和建党 100 周年后的第一个五年，是锡林郭勒探索走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子的关键时期，也是职业教育快速发展的重要时期，更是学院建成高水平专业群和高水平高职院校的战略机遇期。贯彻落实《中国教育现代化 2035》《职业教育改革实施方案》《新时代教育评价改革总体方案》《关于推进现代职业教育高质量发展的意见》精神，根据国家、自治区及锡林郭勒盟委《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》与《教育事业发展第十四个五年规划》，制定《锡林郭勒职业学院事业发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》。

一、发展环境

学院进入新发展阶段，发展基础更加稳固，发展条件不断变化，学院发展面临的机遇与挑战并存。

（一）发展基础

“十三五”以来，学院党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导和自治区教育党工委、教育厅、盟委、行署的直接领导下，全面落实全国教育大会精神，抢抓职业教育改革与发展的机遇，团结带领全院职工，奋发图强、努力创新，胜利完成“十三五”规划确定的各项目标任务。学院办学实力与社会影响力明显增强，成为自治区首批示范性高等职业院

校，自治区批准的国家级优质高职院校建设单位；入选“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“全国高职院校国际影响力50强院校”；荣获“全国民族团结进步创建示范单位”“第五届黄炎培优秀学校奖”“全区教育改革创新示范（院）校”。

1.党的建设更加有力。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持和完善党委领导下的院长负责制，加强党委对学院工作的全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任；加强党支部建设，实现教工支部“双带头人”全覆盖；加强干部队伍建设，全面从严治党，严明党的纪律，坚决纠正不正之风。五年来，获“自治区党建工作样板支部（优秀支部）”荣誉4项，获自治区及以上优秀共产党员或党务工作者7人。

2.思想政治工作全面加强。深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢掌握意识形态的主动权与话语权，以立德树人为根本，深入开展理想信念和铸牢中华民族共同体意识教育，培育和践行社会主义核心价值观，形成全员全程全方位育人的新局面，全面提升思想政治工作水平。五年来，获批自治区教育厅高校思政工作精品项目6项。

3.专业（群）建设契合产业发展。根据区域发展定位和禀赋，以服务产业发展为目标，基本建成适应国家发展战略和区域社会经济发展的畜牧、能源、文旅、康养、教育等产业需求的专业布局，形成了以生态畜牧、清洁能源、健康养老、文化教育等产业链为基础的专业群，畜牧兽医、护理等优势专业在国内同类专业中居于领先地位；建成国家级骨干专业4个，自治区骨干专业6

个，开展 1+X 证书制度试点专业 11 个，获自治区教学成果奖 2 项。

4.人才培养质量稳步提升。学院将立德树人、工匠精神、技能培养、创新意识、劳动教育贯穿于人才培养全过程，实现了中高职衔接人才培养；培养复合型技术技能全日制毕业生 18372 人，就业率稳定在 95%以上。培养出全国“大学生就业创业 20 位年度新闻人物”1 人、教育部大学生就业创业典型人物 7 人；学生在全国各类技能大赛中获奖 12 项，连续多年位居自治区高职院校前列。

5.师资队伍建设不断加强。学院实施“引聘育提”四项人才建设工程，引聘培研究生学历教师 142 人（其中博士 10 人），聘请行业企业知名专家 12 人，聘用国外教师 17 人，专任教师高级职称比例达到 30%，双师教师占比为 71.49%。培育自治区级优秀教学团队 6 个、草原英才团队 2 个；获全国黄炎培职业教育优秀教师奖 1 人，自治区突出贡献中青年专家 2 人，自治区教学名师 8 人、教坛新秀 7 人，入选自治区“新世纪 321 人才工程”1 人、“草原英才”工程青年创新创业人才 2 人；参加全国教师教学能力大赛获奖 2 项，自治区 4 项。

6.科研能力建设显著提升。建成褐煤粉煤灰工程技术研究院、生物工程研究院等研发平台；“粉煤灰基土壤调理剂的制备与应用示范”获得自治区重大科技专项资金支持，开展“100KW 分布式风力发电系统”“锡林郭勒盟沙地和湿地生态质量评估技术研究项目”等产学研合作项目 7 项，制定并强制使用内蒙古自治区乳制品地方安全生产标准 12 个、检测方法标准 7 个，开发野生柳兰的引种驯化，进行藜麦选种并实现大面积推广种植，地方牲畜品种 DNA 测定研究取得较好的科研成果。立项课题 170 项，到

款额 2478 万元；发表 SCI 论文 11 篇、核心期刊论文 91 篇，出版学术专著 10 部，授权发明专利 7 项。

7.社会服务水平不断提高。开展各级各类技能培训 20 余万人次，完成职业技能鉴定 5 万余人次；开设动物疾病远程诊疗技术服务平台，每年为农牧民提供技术服务 1 万余人次；蒙古马大型实景剧年演出近 80 场；体育中心除游泳馆、网球馆外常年向社会公众免费开放，年承办主办体育赛事 200 余场；图书馆年接待社会读者近 1 万人次；附属康复医院、附属幼儿园、福达机动车检测中心、食品药品检测中心等生产性实训基地为社会提供服务创收累计近 2 亿元；培养成人学历教育毕业生近 1 万人；草地资源标本馆与历史文献博物馆入选自治区科普示范基地。

8.对外交流合作持续扩大。培养来自蒙古国、俄罗斯、塔吉克斯坦、英国、德国等国家留学生 620 名；完成蒙古国畜牧兽医、机械维修、传统蒙医等 25 个专业领域 4000 余人次的技能培训；派出 750 人次教师赴国外进行交流学习；完成国际杰出青年科学家来华培训工作计划 2 项。

9.招生就业创业工作突出。招生质量逐步提升，扩招计划超额完成；招生改革取得新突破，自主招生考试严谨、规范，生源质量稳步提升。毕业生就业率总体稳定在 95%以上，“大学生创业孵化基地”入选自治区众创空间，学生参加全国创新创业大赛获奖 6 项，2019 年学院获创新创业经验典型高校。

10.平安校园建设和谐稳定。学院制（修）订完善各项安全规章制度、建立应急预案、健全了四级值班制、实行校园半封闭管理，并狠抓落实成效；通过校园网、微信平台、宣传橱窗、校园广播、警示讲座等途径加大安全宣传教育，健全安全隐患排查整改工作机制，完善安监系统，有效杜绝了各类安全事故的发生，

维护了校园安全稳定。

11.数字校园建设有效推进。校园网络主干带宽扩容到 20G，校园 WIFI 实现全覆盖，完善人事、学工、教务、财务、OA 等业务系统；基本建成教学、招生、就业数据分析平台；建有自治区教学资源库 1 个，自治区级以上在线精品课 3 门。

12.校园文化建设更具特色。建成环境优美的 3A 级景区校园。配套的图书馆、体育中心等文化、体育设施完备，使用率逐年提升；校园乌兰牧骑、学生社团建设规范，学生参与度高，由师生参演的话剧《奥赛罗》《钢铁是怎样炼成的》产生了重要影响，后者入选建档 100 周年献礼精品节目，室内实景剧《蒙古马》影响广泛；校园文化活动丰富，科技文化节、宿舍文化节等校园文化活动活跃；学生自我管理水平日益提升。

（二）制约因素

1.高水平专业群建设亟待加强。学院原有合并基础所涉及专业大类复杂，各学校全面整合完成后，在原有各学校所设专业基础上进行专业建设，因整合难度大，未能集中力量形成更多专业群品牌，部分专业办学效益水平较低，急需进行专业群调整优化。

2.师资队伍建设亟需完善机制。“十三五”期间，学院办学规模快速发展，引进师资较多，但编制问题未能及时解决，造成师资队伍不稳，教师职称等上升渠道受限等情况；同时存在在编师资队伍结构调整与引进师资有限，造成了年龄结构、职称结构不合理。

3.人才培养水平与服务能力亟需提升。部分教师教育教学理念滞后，教学改革力度不够，各项配套政策不完善；人才培养针对性、适用性、适应性、发展能力都需要提升；技术服务能力与

经济社会事业发展需求不相适应，技术服务能力不强、水平不高，技术成果转化少、效益不突出等现象仍有存在。

4.管理干部队伍的能力与水平需要提升。干部队伍的政治判断力、政治领悟力、政治执行力尚待提升；缺乏改革的紧迫感，改革魄力不足；管理队伍的规范化管理意识不足，管理理论修养、管理能力、管理水平需要提高。

5.校企合作水平不高。本地区大型企业较少且参与职业教育积极性不高，校热企冷的局面没有得到根本改变，产教深度融合、校企合作实际效益不高。

6.数字校园建设水平不高。数字孤岛现象仍然存在，影响了管理效率提升与教学改革的实施，需进一步加快配套建设。

（三）发展形势

从产业发展看，当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展。我国发展已经进入高质量发展阶段，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，深化供给侧结构性改革，建立扩大内需的有效制度，加快培育完整内需体系，实现国内国际双循环互促共进等重大战略。内蒙古自治区正在走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展的新路，全面提升科技创新能力、构建国土空间开发保护新格局，着力推进“两个屏障、两个基地、一个桥头堡”发展战略；锡林郭勒盟肩负着建设成为祖国北疆重要的生态安全屏障的重大生态职责与筑牢祖国北疆安全稳定屏障的重大政治责任，肩负着建设国家清洁能源输出基地与重要的绿色农畜产品加工输出基地的重大建设使命，肩负着国家向北开放前沿阵地的重要区位担当。这都需要职业教育提供高质量的人才与科技支撑。

从政策支持看，国家继续深入推进对西部大开发、东北全面振兴、边疆地区发展和沿边重点地区开发开放的支持力度；国家坚持教育优先发展，构建现代教育体系，建设技能中国；明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位；自治区党委、盟委全面贯彻落实习近平总书记关于内蒙古工作重要讲话与重要指示批示精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进民族团结进步。这一系列配套政策与措施的落地，为学院发展提供了前所未有的机遇。

从职业教育看，党的十九大、全国教育大会与全国职业教育大会后，党中央、国务院将职业教育置于国家宏观政策层面，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出位置，密集出台推动职业教育高质量发展的一系列重大战略政策，以职业教育供给侧改革为抓手，以“职教20条”实施为重点，以“双高计划”建设为标志，开启职业教育提质培优的新征程；同时，互联网、人工智能等新技术的发展正在不断重塑教育形态，知识获取方式、传授方式、教与学关系正在发生深刻变化；这为职业教育高质量发展提供了新的方向引领和重大历史机遇与挑战。

从学院自身发展看，学院组建后十八年的建设发展，已奠定下良好的发展基础，但随着我国的新兴产业、新兴技术、新业态、新兴模式的涌现以及产业升级与国际化的加速，对高端技术技能人才的需求进一步增加，对学院培养复合型技术技能人才的需要提出诸多挑战，一是基于“当地离不开、业内都认同、国际可交流”的品牌化高职院校创建思路亟待梳理，服务国家战略、区域发展、走向国际的能力亟待提升，二是基于“产业链-人才链-教育链”的专业群布局急需调整优化，标准化引领的品牌专

业群建设急需全面推进，三是基于“新思路、新路径”的内部治理体系急需完善，支撑发展，涵盖校企合作、队伍建设、技术转化等在内的管理机制改革急需深化，四是基于以学生为中心、成果为导向的课程改革与基于课堂革命的“三教改革”亟待推进。

面对未来五年，面向建设高质量锡林郭勒职业学院，必须清醒认识到学院正处于重要的发展机遇期，面临着诸多挑战和高层次发展要求，全院职工要把思想和行动统一到党中央、自治区党委、教育党工委、盟委的决策部署上来，遵循教育规律，坚持目标导向、问题导向与结果导向相统一，对接产业与科技发展趋势，以促进就业、适应产业为导向，努力办好人民满意的职业教育。

二、指导方针

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会和全国教育大会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的全面领导，坚持新发展理念，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以学生为中心，突出类型教育定位，遵循教育规律，以落实立德树人为根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以提升技术技能人才培养层次、实现办职业本科院校为目标，以实现高质量就业创业和适应产业发展需求为导向，以建设高水平专业群和高水平高职院校为抓手，秉承“成就每一个人”的育人理念，深化校企合作、产教融合，完善内部治理体系，落实教育评价改革，全面提升人才培养质量、社会服务能力和国际化职业教育水平，为本地区经济社

会发展提供技术服务与技术技能人才支撑。

（二）基本原则

坚持党的全面领导，加强思想政治工作。加强党对学院工作的全面领导，全面加强思想政治体系建设，牢牢把握意识形态的主动权与话语权，推进“四史”学习内容进校园、进课堂、进教材，引导学生坚定理想信念、树立正确价值取向。

坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务。全面坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立科学的人才观，遵循职业教育规律与学生身心发展规律，培育和践行社会主义核心价值观，加强铸牢中华民族共同体意识教育，促进学生全面发展。着力培养具有“信念坚定、品德高尚、知识渊博、技能精湛、身心健康”的新时代复合型技术技能人才。

坚持聚焦产业，优化专业结构。聚焦服务“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”战略定位需求，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，提升职业教育对本地区的贡献度，推进适应产业发展的专业布局调整，提升专业建设与产业发展的匹配度，提高人才培养的针对性与有效性。

坚持育训并举，增强服务能力。坚定不移落实学历教育与社会培训并举并重的办学思路，兼顾校育企训结合、统筹线上线下教学、完善终身学习体系，服务技能中国；加强技术服务与技术创新推广，增强职业教育驱动服务产业发展的能力。

坚持深化改革，扩大对外合作。把深化教育教学综合改革作为推进学院建设发展的根本动力，稳妥有序推进人事、校办企业、教学、管理、招生等系列改革。坚持以开放促发展，加快向北开放，开展以对蒙俄为重点的职业教育交流和合作，不断扩大合作范围与规模，激活发展活力。

（三）发展导向

“十四五”时期推进学院高质量发展，必须坚持“强党建、树品德，抓思政、提质量，重创新、稳就业，善治理、优服务，促改革、求发展，聚特色、争一流”的总思路；必须坚持培养与培训并举，校育与企训并重，创新与守正并行，做特与做强并进，区域与国际并谋的总要求；必须围绕把学院建设成为边疆欠发达地区特色鲜明、区内一流、国内知名、国际有声的高水平高职院校作为建设目标；必须以党建为引领，落实立德树人的根本任务；必须以提质培优计划项目建设为牵引，推进高水平专业群建设，构建高质量产教融合研发平台，提升社会服务能力与国际化水平；必须以全面深化教育教学改革为契机，创新教育教学模式，提高人才培养培训质量，激发办学活力；必须以推进创新创业教育为抓手，强化师生创新意识、创新能力与创业精神培养；必须以全面完善服务保障体系建设为依托，全面加强双师队伍建设，促进校企合作、产教融合，强化和谐校园建设，提升信息化与学院治理水平，营造更为宽松的发展环境。

三、发展目标

（一）远景目标

到 2035 年，建成完善的现代职业教育体系与智能化教育教学、产教融合、科研服务、国际合作、院系治理等办学体系，形成现代化职业教育服务新业态，满足人们对职业教育的多样多元个性化的需求，办学特色、办学实力、办学影响力全国领先，全面建成高质量的职业教育现代化示范性职业学院。

（二）主要目标

到 2025 年，办学条件更加完善、校园环境更加优美，办学特

色和优势更加突出，全国影响力和社会关注度显著提升，完成自治区骨干专业举办职业本科试点或申办职业本科学院，建成集培养培训、技术研发、社会服务一体化的自治区高水平产教融合职业教育示范基地，在教育教学、校企合作、创新创业、社会服务、国际合作等办学指标达到全区一流、全国领先水平，综合实力名列全区前五，跻身全国高职百强行列，成为引领职业教育高质量发展的区域职业教育示范性职业院校。

——稳定办学规模：保持办学规模适度、数量稳定、结构合理，构建以职业本科教育为牵引、全日制高职教育为主体、中职生教育为基础的办学格局，高职在校生维持稳定，中职生适度减少，职业本科招生专业与在校生规模逐年增加。

——完善职教体系：建成中高职、中高本贯通的职业教育培养体系，实现申办职业本科学院或举办职业本科专业的目标；构建契合区域产业发展的专业群，落实《提质培优行动计划》，全面推进“双高”建设计划，实现畜牧兽医、护理专业群获批国家高水平专业群建设计划。

——提高教学质量：全面落实立德树人根本任务，构建促进学生德智体美劳全面发展的人才培养体系，“思政课程”“课程思政”形成品牌，“三教”改革形成典型经验，毕业生就业率稳定在95%以上，获高级工及以上职业资格的比例达到30%，为区域产业发展输送数量充足的高素质复合型技术技能人才。

——推进师资建设：建成结构合理、数量稳定、能力突出、品德高尚的双师型教师队伍，专任教师规模稳定在650人，副高职称以上教师比例达到专任教师35%，研究生比例达到40%，硕士比例达到55%，双师型教师达到75%。

——增强科研能力：建成符合本区域传统与新兴产业发展需求，具有科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业、技术服务的产教融合科技平台；加快自治区级以上科研团队培育，完善配套激励机制，争取自治区重大科研项目 2 项，实现自治区科技奖与科技进步奖零的突破。

——提升社会服务：构成完备的终身职业教育培训体系，建成现代远程教育平台、自治区示范性继续教育培训基地、国家高技能人才培训基地；建成 1 个全国社区教育示范基地与 1 所高水平乡村振兴学院，满足不同受益群体终身高质量多样化学习培训需求。

——扩大对外开放：稳步推进与一带一路沿线国家交流合作，加强在教师交流、学生互换、留学生教育、技能培训等方面合作，稳步增加在校留学生规模与国外技术人员培训数量，稳妥推进鲁班学院建设。

——深化综合改革：坚持以学生为中心，持续推进教育教学模式改革；落实《新时代教育评价改革总体方案》，实施学分制银行试点，推进人事与绩效工资改革，激活办学活力，提升教育教学质量。

——增强保障措施：加强党的全面领导，发挥党委的领导核心作用，加强基层党组织建设；加快数字化校园建设，完善建设项目，增加建设投入，促进信息化与教学管理深度融合。完善学院治理体系，补齐短板、提高效能。多措并举集经费，改善基础条件与实训条件，完善保障能力建设。

专栏 1 “十四五”时期发展主要指标					
指标		2020	2025	指标变化	属性
学生	本科（人）	464	800	逐年增加	预期性

	高职	10649	9000	保持稳定	约束性
	中职	4656	4000	逐年减少	约束性
	留学生	261	300	保持稳定	预期性
师资队伍	生师比	15.81	16	保持稳定	约束性
	专任教师(人)	630	650	保持稳定	约束性
	其中:高级职务教师比例(%)	30.32	35	每年净增1%	约束性
	其中:研究生教师比例(%)	34.29	≥50	每年净增5%	约束性
	其中:双师素质教师比例(%)	71.43	75	每年净增1%	约束性
	自治区优秀教学团队(个)	6	9	护理、畜牧兽医、 机电一体化	约束性
	万人名师(名)	0	1	医学系	预期性
	国家教师创新教学团队(个)	0	1	草畜系	预期性
	国家双师教师培训基地(个)	0	1	草畜系	预期性
专业建设	高职专业数(个)	52	45	逐年优化	约束性
	中职专业数(个)	35	30	结合市场、逐年优化	约束性
	国家特色专业群(个)	0	1	音乐表演(马头琴)	预期性
	国家高水平专业群(个)	0	2	畜牧兽医、护理	预期性
	自治区高水平专业群(个)	0	2	学前教育、机电一体化	预期性
思政教学	自治区思政课示范课堂(个)	0	5	每年至少推出一个	预期性
	国家级思政课示范课堂(个)	0	1	思政部	预期性
	自治区课程思政案例(个)	0	10	课程思政全覆盖	预期性
科技	自治区科技研发平台(个)	0	2	粉煤灰与传统乳制品	约束性

	自治区科技服务平台（个）	0	2	畜牧兽医、食品检测	约束性
	自治区创新科研团队（个）	0	1	生物工程	约束性
	横向技术服务到款（万元/年）	2200	5000	年增加 600 万元	约束性
	纵向科研经费到款（万元/年）	884.5	1000	年增加 40 万元	约束性
培训	培训鉴定人次（万人次/年）	5	5	保持在稳定数值	约束性
	承担国外培训（人次）	1000	1000	保持在稳定数值	预期性
就业	就业率（%）	92.55	95	保持在稳定数值	约束性
创业	国家众创空间（个）	0	1	自治区升格为国家级	预期性
条件保障	新增用房（万m ² ）		3.4	改善学生住宿、 餐饮与实训条件	预期性
	智能教室（个）	2	100	年增加 20 间	预期性
	生均图书（含电子图书）（册）	112	122	年增加 2 册	约束性
	生均仪器设备值（万元）	3.39	3	年更新值大于 1 千万元	约束性

四、建设任务与举措

（一）全面加强党的领导，把牢正确办学方向

坚持党对学院工作的全面领导，发挥党委的全面领导作用，全面推进党建各项工作，以高质量党建引领学院改革、建设、发展，全面落实立德树人根本任务。

1.坚定不移推进政治建设。坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述与关于高校思想政治工作的讲话精神，坚决贯彻党的教育方针，坚决落实党中央、国务院、自治区党委和盟委决策部署，使广大师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全院上下在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上坚定不移同党中央保持高度一致。

2.发挥党委全面领导作用。坚持党的全面领导，巩固马克思主义在高校意识形态领域的主导地位，强化中国特色社会主义大学的政治属性，完善党委领导下的院长负责制，健全重大事项议事规则和决策程序，落实党委管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，履行把方向、管大局、作决策、促改革、重落实“五大职能”；落实“一岗双责”制度化建设，健全落实“四个服务”要求、破除“五唯”顽瘴痼疾、落实立德树人根本任务有效机制。发挥各系党总支（党支部）在落实立德树人根本任务与保证教学科研管理各项工作中的战斗堡垒作用，完善系部管理运行机制。

3.加强基层党组织建设。推进基层党组织“对标争先”，拓展“党建+专业建设、学生管理、社会服务、创客空间”等工作模式，深入推进“五化协同、大抓基层”“三抓三促进”行动和“最强党支部”和全国样板党支部建设；实施教师党支部书记“双带头人”培育计划，实现“双带头人”支部书记全覆盖，培育一批政治强、业务精的高水平专业带头人，形成高职院校“双带头人”队伍建设的典型经验，发挥模范带头作用。

4.加强干部队伍建设。按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准，坚持德才兼备、以德为先的选人用人标准，建立推荐、考录、考核多种选任（聘）方式的选人用人机制，规范干部选任工作民主程序，选好配强各单位领导班子，强化班子的整体功能和凝聚力。加大年轻干部、高学历干部、党外干部、女干部的培养选拔力度。完善干部教育培养体系，加大干部挂职锻炼和轮岗交流力度。推进专职管理干部职务聘任与专职教师兼职管理岗位分类管理制度，建立完善符合学院办学实际、充满活力的后备干部队伍建设体制机制。

5.加强作风建设。贯彻落实中央八项规定和整治“四风”问题，把工作作风建设贯穿于院风、教风、学风建设的全过程，教育引导各级领导干部和全体党员自觉落实从严治党的要求。完善作风建设考核评估体系和绩效考评体系，创新奖惩、激励机制，创新服务方式，提高服务质量，坚决杜绝不作为、乱作为。稳步推进管理重心下移、党员包联班级、全员24小时值班制度；精简管理人员，建设精干、高效的管理团队，提高部门间协调配合，形成职责分明、相互支持、强化执行的作风。

6.加强反腐倡廉建设。坚持全面从严治党，深入贯彻落实《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，把握运用监督执纪“四种形态”，加强对党员、干部的日常管理监督。贯彻落实《锡林郭勒职业学院落实党风廉政建设主体责任和监督责任的实施办法》，制定《锡林郭勒职业学院落实党风廉政建设主体责任和监督责任考核办法》，完善责任分解机制、责任监督机制、责任评价机制和责任追究机制，健全信访举报受理程序制度，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。加强资金管理、物品采购、工程管理、项目验收、企业运营等方面管理与监督，强化对教师违规清考、违规接受在校学生学生宴请、接受学生贵重礼品行为的监督，建立符合学院特点的惩治和预防腐败体系，完善招标、验收、审计制度，经常性开展反腐警示教育，构建多层防腐网络，形成风清气正的校园风气。

7.加强统战群团工作。全面贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例(试行)》，支持民主党派、无党派人士就学院改革、发展等重大议题提出合理化建议，发挥监督作用；支持民主党派和无党派人士加强自身建设，发挥好统一战线成员的作用。加强党对群团工

作的领导与组织建设,发挥群团组织在加强大学生思想政治教育主阵地作用,创新活动载体,打造“一系一特、全院多品”群团组织品牌,形成充满活力、内容丰富的校园群团文化。强化工会组织建设,发挥工会在联系、服务教职工中的桥梁纽带作用,把教职工利益需求、健康需求、发展需求、保障需求合理有度的保障好、实现好、维护好,增强教职工的荣誉感与满意度。切实关心、关注、关切离退休职工的需求,最大限度服务好这一群体。强化妇联组织建设,发挥妇联职能,补齐职能短板,丰富活动载体与形式,切实为女职工送去暖心服务,提供更多学习、培训及干事、建功立业的机会。

专栏2 加强党建统领工程

01 实施“举旗定向领航工程”。坚持党对学院工作的全面领导,落实党委领导下的院长负责制,全面加强领导干部队伍建设,牢牢把握意识形态工作主动权,加强铸牢中华民族共同体意识教育,把牢正确的社会主义办学方向,落实立德树人根本任务。每年安排每位学院领导讲思政课2次以上,实施师生“七个一”系列活动(即每学期瞻仰一处革命遗址或参与一项专题学习、学唱一首红色歌曲、开展一次红色体验、讲述一个典型故事、践行一次承诺活动、感受一次心灵震撼、得到一次思想升华),每年通过青年马克思主义者培养工程培养马克思主义青年骨干教师20人、学生200人。

02 实施“固本立柱强基工程”。完善“最强党支部”建设管理制度,定期开展“先进支部”考核评选活动,创建盟级及以上最强或样板党支部5个,创建自治区级以上优秀团总支5个。

03 实施“创先争优先锋工程”。培育教师党支部书记“双带头人”5人,创建“管理能手”“服务标兵”“能工巧匠”党员先锋示范岗各10个,选树盟市以上优秀党员与优秀党务工作者各5人。

(二) 贯彻落实立德树人,促进学生全面发展

坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向；坚持五育并举，把立德树人落实落细，加强理论武装、价值引领、实践养成、环境熏陶，把坚定理想信念、厚植爱国情怀教育融入教育教学全过程、贯穿于育人各环节，引导学生学会做人、学会生活、学会学习、学会做事、学会创新创业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

1.加强思想政治工作，提升铸魂育人成效

思政体系建设。健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、系部严抓落实的思想政治工作机制；构建内容完善、标准健全、运行科学、形式多样、保障有力、成效显著的一体化思想政治工作体系，推动思想政治工作体系贯穿于教育教学体系、教材体系、科研体系、社会服务体系、管理体系、实践体系。建立思想政治教育情况分析研判专题联席会议制度；强化党委对意识形态领域的绝对领导，健全党委牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权的主体责任。

强化教育引领。深入贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略；持续推进理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结、国家安全、科学精神教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生综合素质。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人的根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，把思想价值引领贯穿于教书育人全方位。

上好思政课程。发挥思政理论课在思政教育中的主渠道作用，

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把坚定理想信念、厚植爱国情怀、“四史”学习教育与铸牢中华民族共同体意识教育的内容与案例融入思政课教学中。用好马克思主义工程教材，组织好思政课教师集体备课；鼓励教师结合教育教学实际，开发遴选学生喜闻乐见的“红色”德育教育资源；因地制宜实施情景式、案例式、活动式、参观式等教法；建成学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政示范课程，创新以精品活动、精品故事、精品演讲的思政实践课；应用信息化技术推进课堂革命，增强教学的吸引力、说服力、感染力。加强思政课教学创新团队建设，建成自治区示范团队2个；支持建设一批有特色的思政课示范课堂、品牌微课与思政精品课。

融入课程思政。推进专业课程与思政课相向而行，将职业精神、工匠精神、劳模精神、创业精神与各专业岗位面向的思政元素和思政内容落实在课程标准中、融入到专业理论与专业实践教学中，推动课程思想政治教育与技术技能培养的有机结合，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范通识课和专业课，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师，建设部分优质课程思政育人资源，打造一系列可推广的课程思政教育教学改革典型案例，健全一套课程思政考评机制，推广一些课程思政建设的典型经验和做法，逐步形成“系系有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

加强阵地建设。加强思想政治理论部、思政红色文化基地、思政教师研修基地与马克思主义学院建设，充分发挥思想政治基地在马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的作用；加强对课堂

教学与实践环节的严格管理,建立完善思想政治教育与督查制度;加强对校园文化阵地管理,对讲座、论坛、报告会、学术研讨会建立审批管理制度;加大对校园宣传展板、教学资料、图书、杂志等宣传媒介审查,严把演出、展览、培训审批程序,筑牢思想政治宣传主动权与话语权。加强网络与新媒体宣传平台建设与管理,通过网络空间研判师生思想动态,借助网络平台主动发声,加大思政引导宣传的力度,发挥网络媒介在思想政治教育、师生交流、凝聚力量的作用;创新宣传形式与方法,形成思政宣传工作长效机制,提高思政宣传的针对性与有效性。

加强队伍建设。加强思政教师队伍建设,把信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚作为思政教师选用标准,把政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正作为思政教师培养与考核标准,不断提升思政教师综合素质与育人水平,完善思政课教师评聘与考核机制,严格按照 1:350 师生比配齐思政专任教师。加强学工队伍建设,配齐选优专职辅导员、专兼职心理指导教师与班主任,推进学生管理、专职辅导员队伍专业化、职业化建设,改进评价方式,完善专兼职学工教师成长机制。加强对专兼结合思政宣传队伍建设,提高政治站位与思想理论水平,发挥思政宣传的引领作用。

创新工作机制。建立完善院校领导联系师生、谈心谈话制度;健全典型示范、正面引领长效机制;加强学生互动社区、主题教育网站、专业交流网站和“两微一端”建设,运用有效方式开展大学生思政教育;组织开展思政社会实践活动,发挥红色资源育人职能;加强思政教育与就业创业指导、人文关怀、心理疏导、贫困生资助、志愿者服务有机结合,突出思政育人成效。

2.铸牢中华民族共同体意识，促进民族团结进步

开展主题教育。学院党委把党的全面领导贯穿到做好民族工作的全过程、体现到加强与促进民族团结的各方面，确保民族团结进步事业始终沿着正确方向向前推进。把铸牢中华民族共同体意识教育纳入党委、党支部、教职工、学生学习培训工作计划，健全完善教育宣传长效机制，推进中华民族共同体意识教育进教材、进课堂、进头脑，将共同体意识教育内容纳入思政课，融入到专业课教学环节中，形成完备教育体系，贯穿于学院工作各环节和全过程，让守望相助和“三个离不开”思想与“五个认同”的理念深植师生心中。

加强实践活动。加强铸牢中华民族共同体意识教研室、研究基地与民族团结进步教育基地建设，着力开展实践教育活动。落实《学院持续推进铸牢中华民族共同体意识促进民族团结进步实践教育实施方案》，围绕“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的总目标，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展为主题，以加强各民族交往交流交融为根本途径，以核心价值观为引领，开展形式多样的中华民族一家亲与民族团结一家人主题实践活动，通过各民族师生混合学习、混合教学、混合实践、混合活动，促进各民族学生交流交往交融，开展民族团结进步创建活动。

用好通用语言文字。坚持把通过使用国家通用语言文字作为铸牢中华民族共同体意识的重要途径、关键工作、基础工程抓紧抓好，全面落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，全面推进使用国家统编教材工作，实现统编教材使用全覆盖，确保所有学生能掌握使用国家通用语言文字，为学生能在全国各地就业创业提供保障。实施使用马克思主义工程重点教材全覆盖，讲

深讲准、讲清讲透统编教材所体现的 21 世纪马克思主义理论创新与最新研究成果。要切实提高教师使用国家通用语言文字进行教育教学能力水平，全面做好普通话培训工作，满足不同层次不同人群对学习国家通用语言文字的需求。进一步完善普通话等级考核工作，严格执行大学生普通话毕业标准，要求所有师范专业学生普通话必须达到二级乙等以上。

弘扬传统文化。深入推进中华民族传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，在人才培养方案中明确中华民族传统文化课程、学时与学分。支持学工处、团委及各系部开展体现中华优秀语言文字的特色活动，形成校园文化品牌活动；加强对中华优秀传统文化的研究、建设、传承工作，实施中华民族文化传承工程进校园活动。

专栏 3 铸魂增信培根工程

01 实施“铸魂”工程。以大学习、大宣讲、大研究活动为抓手，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，使广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

02 实施“增信”工程。以主题教育、实践服务、重点培养为载体，加强对师生增强信仰、信念、信心的教育，大力开展社会主义核心价值观、中华民族优秀传统文化、文明素养、职业精神、革命传统、总体国家安全观教育，引导师生学思践悟，推进大学生“增信”教育常态化，形成爱国主义教育长效机制。

03 实施“课程思政”工程。全面打造思政理论“金课”、思政课示范课堂与课程思政示范课，构建思政课程与课程思政协同育人新格局。建成自治区以上思政理论“金课”5 门、思政课示范课堂 10 个、课程思政教育示范案例 10 个、“北疆云思政”品牌微课 100 个、“一专一品、一课一思”特色课程思政 100 门，遴选培育思政课教学创新团队 2 个，建成思政课教师研修基地 1 个。

04 实施“三全育人”工程。践行立德树人，扎实推进自治区“三全育人”综合改革示范校建设，从全员全程全方位三个维度，构建有内涵与特色的课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织、就业“十一个育人”工程，全面提升育人能力水平，形成在自治区级以上平台发布典型经验案例5个以上，建成自治区级及以上名班主任工作室2个。

05 实施“铸牢中华民族共同体意识”工程。持续开展“五个认同、三个离不开”与“中华民族一家亲”为主题的铸牢中华民族共同体意识教育活动；开展中华民族优秀传统文化“三进”工程，丰富活动形式与载体，营造民族团结进步良好氛围。

3.加强综合素质教育，促进学生全面发展

强化体育教育。上足体育课，丰富体育选修课项目，抓好早间操，用足用好体育场馆与设施，经常性组织学生开展集体性体育活动，确保大学生体测达标率高于全国平均水平；制定促进体育锻炼有效机制与评价方式，引导学生养成体育锻炼习惯与健康生活方式，锤炼学生意志品质。

改进美育教育。将中华优秀传统文化类课程与艺术类课程纳入人才培养方案，设中华优秀传统文化与艺术类选修课，实现学分制管理；鼓励学生组建各类文艺社团并开展丰富多彩校园文化活动，支持团委开展高雅文化进校园活动，引领学生形成艺术爱好、增强艺术素养，提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观，不断增强文化自信。

加强劳动教育。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，在人才培养方案中安排不少于16学时的劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，保证实践课学时不低于总学时50%；构建体现劳动教育的实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等内容的劳动体系，培养学生创新创业意识，养成劳动习惯，积累职

业经验与劳动技能，倡导奉献精神；建立健全学生劳动考核评价与激励机制，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

加强心理健康教育。全面落实心理健康课教育，加强珍爱生命、应对挫折、关爱他人教育，理性看待社会 and 他人，形成阳光心态和健康人格；发挥班主任与学生干部的作用，实施大学生心理健康有效监管制度；支持心理咨询室建设，规范心理健康咨询服务，加强对师生人文关怀，做好师生心理疏导，完善学生心理健康预警与干预机制。

专栏 4 立德树人工程

01 树德工程。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、社会主义核心价值观进心灵、中华优秀传统文化进课堂、思政元素进课程、中华美德进生活、主题教育进班级“六进”行动计划，推进课堂思政、实践育人、校园文化、社团活动、网络学习五个思政教育平台建设，全面系统推进立德树人。培育遴选自治区级以上德育特色案例 5 个，培训德育骨干管理人员 100 人。

02 强体工程。完善“健康知识普及+基本运动素质养成+专项运动技能提升”的体育教育模式；建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制；实施“四个一”工程，即培养倡导学生至少有一项钟爱参与的体育项目、每学期安排一周健康与体育宣传教育实践周，每周安排一次体育课，每天倡导锻炼 1 小时。

03 育美工程。实施“五项美育”行动，每学期学生至少选修一门公共艺术或中华民族传统文化课程、参加一个艺术社团、参与一项艺术活动、观看一场高雅艺术演出、培育一项艺术爱好或专长；完善“四个馆（历史文献博物馆、边疆文献资源馆、音乐资源馆、草地资源馆）两厅（马头琴音乐厅、蒙古马实景剧演艺厅）”职能定位，提升育人功能，营造美育氛围。

04 爱劳工程。实施四项劳动教育，即每天至少承担一项日常生活劳动、每周参加一项社会服务或一次公益劳动、每学期至少参加一周教学或社会实践劳动、每年掌握一项劳动

技能或参加一个勤工助学岗位。健全含劳动教育在内素质银行记录评价机制，培养学生树立正确劳动价值、养成良好劳动习惯、形成优秀劳动品质。

05 净心工程。健全以加强宣传教育、加大课程滋养、凸显活动培育、注重师生扶育、倡导家庭煦育的“五育”心理健康教育体系，完善心理健康筛查、心理健康服务、心理问题干预机制，教育引导形成热爱生活、阳光向上、克服逆境的心态以及战胜困难、克服挫折、化解矛盾的品质。

（三）对接区域产业发展，构建现代职业教育体系

坚持服务国家发展战略、对接区域产业发展，构建完善的职业教育体系和结构合理、定位清晰、特色突出的专业群，形成梯队培育、动态调整的有效机制，实现师资、教学资源的合理共享。

1.对接产业优化专业。加快构建专业面向定位清晰、专业建设目标明确、专业布局系统合理的专业（群）建设体系，重点围绕区域现代畜牧业、能源电力、康养服务与信息技术等产业链发展，合理调整专业设置，明确专业方向，建成与产业链并轨发展的专业群；壮大文化和草原旅游等特色专业（群），明确专业定位与发展方向；促进新能源、人工智能、航空、影视专业创新发展；支持传统体育、音乐表演、运动训练专业按照就业市场与职业教育发展需求加快推进特色发展。

2.推进专业组群建设。按照产业领域相同、专业面向相通，岗位需求互补、技术领域相近，专业基础相同、底层资源共享的原则完成专业组群，培养有效对接区域产业发展、有效服务市场与就业需求的复合型、高素质技术技能人才。探索按照产业链组建畜牧兽医、护理、机电一体化、学前教育等7-9个专业群；实现建群发展、资源共享。

3.推进专业群梯队建设。坚持高水平规划、高质量发展推进专

业（群）建设，推进畜牧兽医、护理 2 个专业群建成国家高水平专业群，风力发电工程技术、机电一体化专业群建成自治区高水平专业群，学前教育、信息技术专业群建成院级高水平专业群；推进创意文化专业群开展特色专业群建设。

4.构建职业教育体系。加强高水平专业与高水平院校建设，为实现升格职业本科院校做好准备工作；构建以职业本科教育为牵引、高职教育为主体、中职教育为基础的职业教育体系，在中高职衔接的基础上，逐步实现中职、高职、职业本科贯通教育；优先推进畜牧兽医、护理专业群获批成为自治区首批职业本科专业，争取风力发电工程技术、学前教育、机电一体化专业群能获批职业本科专业，逐年增加职业本科专业数量与招生规模，力争实现升格职业本科学院。

5.完善专业调整机制。全方位对接区域产业发展与服务产业转型升级需求，健全以政策导向、人才需求、生源保障、就业质量、专业定位、人才培养、师资队伍、实训条件、教学资源、社会服务、经费保障等内容的评价体系，形成评价保障与监督制度。制定综合应用评价结果，进行专业预警、专业调整、专业（群）重组与专业撤销机制。新设专业严格按照产业有需求、就业有市场、学生有来源、办学有条件的原则设置，逐步停办教学条件一般、招生规模小、就业质量差、不符合产业发展需求的部分专业。高职招生专业控制在 40 个左右，中职招生专业应结合就业市场需求与中高职、中专本衔接需要合理优化专业数量。

专栏 5 职业教育体系衔接工程

01 职业教育培养体系建设工程。加强现代职业教育一体化设计，系统构建中职、高职（专科）、职业本科贯通职业教育培养体系，实现职业本科教育在校生规模不低于全院在校

生的10%。

02 高水平专业（群）建设工程。按照产业链，构建契合区域产业发展、具有本地特色的专业群，建成引领改革、支撑发展、特色突出、水平一流的国家级高水平专业群2个、自治区级2个、院级3个，优化专业组群建设方案，形成专业（群）动态调整与梯度建设的有效机制。

03 提质培优行动计划建设工程。完成学院承接提质培优行动计划38项建设任务（项目）。

（四）深化教育教学改革，提高人才培养质量

坚持内涵式发展，落细落实立德树人，创新人才培养模式，提高学生的职业道德、职业素养与技术技能水平，增强学生就业创业能力。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，健全教学质量监控体系，促进学生全面可持续发展，培养满足区域产业发展需求的高素质复合型技术技能人才。

1.完善人才培养体系。构建以立德树人为根本、促进学生德智体美劳全面发展的人才培养体系；严格落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的明确要求，合理安排课程与课时的比重；将专业精神、职业精神、劳模精神和工匠精神融入人才培养全过程，建立健全多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，科学构建符合岗位能力需求的课程体系；全面落实国家专业教学标准，建成更高要求的院级专业教学标准；加强对人才培养全过程监管，完善以学习者为中心的人才培养质量评价与毕业标准。完善技能大赛选拔培训比赛机制。

2.全面推进课程建设。将课程建设作为人才培养的基础性工程予以重视。加强课程分类、分层建设力度，所有课程实施达标建设，建设一批院级、自治区级和国家级精品在线开放课程。推进教材改革和创新，对公共课教材严格选用国家统编教材；对专业基础课教

材选用国家公开出版的规划教材；对专业课和实践课教材，为适应混合式教学、在线学习等教学模式的需要，支持校企合作开发使用符合生产实际和行业技术最新发展趋势的新型活页式、工作手册式教材，配套开发信息化资源、案例和教学项目，建立动态化、立体化的教材和教学资源体系，使专业教材能够跟随信息技术发展和产业升级，及时调整更新。

3.改革人才培养模式与课堂生态。支持系（部）充分利用信息化技术，应用最新职业教育理念，推广普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。结合课程特点，合理规范课堂教学规模与教学形式，加强课堂教学管理，规范课堂教学秩序，打造优质课堂。

4.加强教学资源建设。制定促进校企合作开发课程、教材、教学资源的保障制度，建好具有特色与优势的教学资源库；支持有条件的教学单位通过与其他职业院校合作开发共享教学资源。推进思政课教师研修基地、示范性职工培养基地、教师企业实践基地、产教融合实训基地、示范性虚拟仿真实训基地的建设，明确建设内容与建设标准，强化示范性与实效性。提升实验室、生产性实训基地配套建设标准，建成与专业（群）建设匹配的实验实训配套条件，重点保障重点实验室、新增专业及专业群建设所需实训室建设。加强图书资源建设，建立图书合理增加的有效机制，优先增加专业图书、典藏图书与数字图书。优化校外实训基地建设，建成能满足学生实习实训就业需求的企业深度合作共建基地。

专栏6 实施教学质量提升工程

01 教育教学标准化建设工程。建成在院系设置、专业目录、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等方面符合国家要求的办学标准；建成覆盖所有专业国家专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准与顶岗实习标准。

02 课堂教学改革实施工程。对接主流生产技术，吸收行业企业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，实施以活页式、工作手册式、融媒体教材开发工程，建成新型校企合作教材100部；完善学院教材委员会职责，细化教材选取、审核、使用、编写管理制度，健全教材审核管理机制；遴选自治区级以上“课堂革命”典型案例5个，获2项自治区级教学成果奖。

03 教学资源建设工程。实施音乐、畜牧兽医等专业教学资源库提质建设工程；实施精品在线开放课程建设工程，建成自治区级以上金课10门、精品在线开放课程10门，院级精品在线开放课程30门；建成护理、风电、畜牧兽医三个示范性虚拟仿真实训基地。

5.推进教学综合改革。完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，推进“1+X”证书制度试点、推行弹性学制人才培养试点与学分银行建设试点，探索适应学生创业与扩招背景下的人才培养需求“0.5×3+N”人才培养模式改革，深化高水平专业化产教融合的教育教学改革，完善以学生为中心的教育评价改革。

专栏7 教育教学综合改革实施工程

01 教育教学评价改革实施项目。按照《新时代教育评价改革总体方案》，合理构建对学院、教师、学生评价改革体系，制定适合四种评价方式的评价指标体系与配套评价制度，结合实际在某一方面或专业开展试点，逐步扩大试点范围，形成典型案例。

02 1+X证书制度试点实施项目。坚持以学生为中心，学历教育与职业培训并举，促进课证书赛融合，在15个以上专业推进1+X证书制度试点工作，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业能力。

03 人才培养模式改革项目。坚持以学生为中心，以职业需求为导向，以实践能力培养为

重点，以产学研用为途径，开展“3+2”“0.5×3+N”“3+2+2”人才培养模式改革。广泛实施教学方式与教学方法改革，应用新型教学模式改革，推进课堂教学革命，形成典型经验与典型案例，申请1-2项自治区级教学成果。

04 学分制银行改革试点项目。为适应大学生创业与国家实施扩招背景下的教学，构建灵活开放的终身教育体系，至少在20个专业实施学分制改革，学生可结合自身学习需求，自主选择学习时段，将完成学习成果记入学生学习账号，探索制定体现学习成果认定、积累、转化的机制，拓宽学生持续发展通道。

05 深化招生制度改革推进项目。完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，优化自主招生专业及招生比例，实施中高职、中高本职业教育有效衔接，不断提高生源质量。

（五）实施师德建设工程，打造双师师资队伍

坚持把师资队伍建设放在更加突出位置，全面加强师德师风建设，系统提高教师的教育教学、科研、社会服务能力，培育结构合理、有影响力的教育教学创新团队，完善教师引进、聘用、培养、提升、评价的制度与机制。

1.加强师德师风建设。对标新时代“四有好老师”“当好四个引路人”标准和《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，建立完善教师师德理论学习培训、师德岗位实践锻炼和师德全方位考核评价的制度体系，强化师德考核评价机制改革，实行师德考核一票否决制。

2.加快带头人才引培计划。完善以教学成果、社会服务、教研项目、教材建设、教学团队建设、专业建设、课程建设、基地建设、竞赛成绩为指标体系的学院、自治区、国家三级专业（群）带头人才梯队培育遴选机制，制定完善以项目驱动、任务引领、国外研修、企业锻炼、大赛历练为手段的培育计划。实施专业带头人才引进计

划，引进部分有职业教育视野，在专业群建设方面能起到创新引领作用的专业领军人才，重点引进国内有影响力、行业有权威性的科研创新带头人和技术技能带头人；创新人才引进模式，柔性引进研究领域对口、结构梯级合理、创新潜力明显的高层次人才和专业人才团队；鼓励通过校企合作，共享行业企业领军人才、大师名匠资源；引进一批具有丰富实践经验、精湛专业技能或掌握绝技绝艺的技术专家、大师，成立大师工作室。鼓励年轻教师攻读应用技术领域的研究生，支持教学单位结合高水平专业群建设的需要，培养部分有潜力的专业带头人。

3.加强“双师”队伍建设。制定教师轮流下企业实践培训计划，每年选派专业教师脱产到企业进行为期2-6个月的挂职（岗）实践，建立专业教师的实践教学能力考核机制；鼓励专业教师通过指导学生技能比赛、指导学生考证、参与企业生产与研发、开展送技服务，提升实践技能。到2025年，专业教师双师型比例达75%以上，建成1个全国双师教师培养培训基地。

4.加强骨干教师培养。坚持“以人为本、师德为先、教学为重、研创引领、实践提升、自我发展”的教师发展理念，建立顶层设计、统筹规划、协同联动的教师发展工作机制。制定骨干教师教学理念转变、教学能力提升、自我素质提升、信息素养提升、研究能力提升、实践能力提升计划，构建教师入职培训和在职研修的培养体系，制定教师发展规划，明确骨干教师成长路径，实施严格考核反馈预警机制，促进骨干教师快速成长。

5.加强教研团队建设。分层推进专业（群）或课程教学团队建设，优先支持学院重点建设的专业（群），结合“三教”改革，对

接模块化课程，探索平台课、课程组、项目组、教练组、工作室等分工协作的多样化教师组织形态，组建结构化的职业教育教师教学创新团队，支持探索团队带头人负责制下的结构化团队合作机制与组织模式，加大激励力度，培育建设护理、畜牧兽医、机电一体化、学前教育教学团队为自治区级和老年护理、音乐表演团队成为国家级职业教育教师教学创新团队。支持以专业带头人为引领，以项目、课题为依托的科研团队、文化传承团队、技术服务团队建设；鼓励成立大师工作室，制定相关扶持性政策。

6.推进人事制度改革。开展学院师资队伍建设的战略研究，制定教师分类培养和教师发展综合评价方案；健全学院各类人才在职业技能培训、继续教育、选拔推荐、重点培育等方面的制度体系；完善入职培训、在职研修、基础能力培养、创新能力提升、拔尖人才选培、领军人才和创新团队培育保障体系建设。建立行业企业技术人员、高技能人才和学院教师互兼互聘、双向流动的长效机制。探索建立以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准和分配机制，适时出台学院《绩效考核与分配办法》等相关制度，制定对关键岗位、高层次人才、业务骨干和做出突出成绩的工作人员分配倾斜制度政策，探索在部分教学科研等关键岗位试点年薪制、协议工资、项目工资等分配形式改革；推动适应专业群建设的系部教师资源合理配置、动态管理的有效机制；实行人员岗位管理，推行岗位动态聘用制改革；探索依据学生规模确定专业教师编制与职称指数，完善符合职业教育特点的教师职称评聘制度；探索专业带头人及团队推进任期目标责任制管理；推进多元化用人模式改革，深化生产性实训基地与教学性实训基地区别化人事管理制度改革。

专栏8 高素质教师队伍建设工程

01 师德师风建设工程。建立完备师德师风建设体系与考核评价长效机制，把坚持党建引领、价值导向、思想铸魂等主题教育贯穿于教师队伍建设全过程，将师德标准作为教师入职招聘、日常评价、教学督导、违规惩处的第一标准。实施全面提升教师思政素养与职业道德素养计划，每年评选5-10名“时代楷模”、最美教师、育人楷模、服务标兵、教学名师等优秀教师或教育工作者。

02 优秀教师引培工程。实施专业带头人引培计划20人、专家大师海纳计划（含兼职）20人、骨干教师重点培训计划200人、技能大师培养计划20人、引进博士研究生计划20人，形成结构合理、能力突出、素质较高的双师型教师队伍。

03 双师教师培训工程。每年选派100人专业教师在企业锻炼2-6个月，年承担行业企业技术服务教师100人以上，五年培养双师型教师100人以上，每年聘请企业授课兼职教师100人以上，建成国家级双师型教师培养培训基地1个。

04 优秀团队培育工程。培育自治区优秀教学创新团队3个、教师科研创新团队3个、思想政治课教师教学创新团队1，培育获自治区及以上教师技能大赛奖项团队10个以上，争取培养国家级教师创新教学团队1个。

05 教师评价综合改革工程。建立完善的教职工分类管理与考核评价机制、推进教师发展综合评价改革、完善绩效工资发放办法，形成有效教师评价激励机制体系，促进教师全面发展。

（六）创新产学研用机制，提升校企合作水平

坚持对接产业、资源共建、利益共享、协同育人的原则，构建校企有效合作、产教深度融合的体制机制；健全职业教育集团实体化运行机制，深化校企联合双元育人的现代学徒制与订单人才培养模式。

1.完善校企合作机制。加快完善以理事委员会为组织架构的职教集团管理运行机制，推进职教集团按照行业产业设置职教联盟或

产教联盟，支持康养联盟、幼教联盟、畜牧联盟、奶制品加工联盟、汽车产教联盟实质化运营。搭建服务面向具体的粉煤灰、奶制品、生物工程等协作服务平台或创新研发中心，制定职能清晰的运行保障制度；稳妥推进校企合作项目，注重提高合作质量。

2.促进产教深度融合。按照实施“教学工厂”与项目化教学的理念，推进康复医院、食品检测中心、附属幼儿园、汽车修理厂等生产性实训基地实行生产经营与教学运行并轨制改革，制定符合教学运行的管理经营模式；加快校园乌兰牧骑、蒙古马实景剧产业化改革，提升产教融合水平；加快促进食品加工专业、康复治疗技术专业、汽车维修专业与生产性实训基地的深度融合。

3.拓展校企合作空间。推进与大中型知名企业联合办学，共建产业学院（系、学校）、产教融合实践基地、教师企业工作室、教师企业实践流动站、企业实践基地、协同创新创业基地；推进与规模以上社会声誉良好的企事业单位在人才培养、技术创新、社会服务、文化传承等方面深度合作，共同制定人才培养方案与培训计划，开发教学资源，开展技术服务与协同创新；助力有影响力的合作企业建成自治区产教融合企业。

4.畅通校企共育途径。重点探索“校企共担、企业定制、因岗施教”的现代学徒培养机制，校企重构“工学交替、模块化”课程体系；制定现代学徒制专业教学标准、职业技能标准；共建在线开放课程、培训手册、企业生产实践教学案例库等教学资源，全面推进现代学徒制试点，使现代学徒制培养学生达到一定比例；健全“共建、共享、共用”的校企资源建设机制和“技术同步、产教融合、互惠共享”的校企实训基地建设机制，增加毕业生订单培养的数量与质量，提高学生生产性实训与顶岗实习的质量。建立示范性教师企业实践流动站，探索校企共育新模式。

5.完善兼职教师库建设。加大聘用有实践经验的企业家和技术

能手为兼职教师的力度。支持兼职教师参与课程建设、实训基地建设、项目研发和校内教师专业技能培训工作，提升兼职教师教学能力。建立相对稳定的兼职教师师资库，完善兼职教师聘用管理机制。

专栏9 深化产教融合实施工程

01 职教集团提质增效计划。探索形式多样的集团化办学模式，创新职业教育集团治理结构和运行机制，优化发展环境，提升服务能力，强化保障机制建设，打造自治区级以上实体化运行的示范性职教集团（联盟）。

02 校企共育提升计划。实施现代学徒制扩容提质计划，有15个以上专业开展现代学徒制试点人才培养，培养学生占在校生人数的20%；订单培养提质扩容计划，草畜系、汽车系、航空系、机电系实现所有专业至少有一个20人以上订单班，其他院系至少有一个订单班，完善保证教学质量制度体系建设；扩招任务落实计划，全面落实扩招生校企联合培养，制定校企合作培养方案，规范教学实施，保证教学质量。

03 校企合作平台建设计划。建成额尔敦肉业等3个产业学院（系），建成康复医院、附属幼儿园、食品药品检测中心、蒙锡雅餐饮中心、汽车服务中心共5个高水平专业化产教融合实训基地，在锡林郭勒盟中心医院、神华集团胜利能源有限公司、现代牧业等行业企业建设5个教师企业实践示范流动站；建设5个教师企业工作室，2个协同创新创业基地，1个国家级双师型教师培养培训基地。

04 产教融合成果培育计划。培育自治区级以上产教融合典型案例5个，获批自治区级产教融合教学成果奖1项，校企共同开发课程50门、新型教材50部、共建自治区以上在线精品课程5门。

（七）完善科技创新机制，提升科技服务能力

坚持服务国家战略、对接产业发展需求，植根教育教学，强化科技普及，推动科研工作上台阶提水平，深入推进产教研一体化运作，完善科研激励机制，营造科研创新氛围，服务经济社会发展。

1.加大科研力量培养。明确科研工作面向，理清服务重点领域，

制定符合实际的科技人才培养计划。紧盯国家发展战略、瞄准区域产业发展、围绕教育教学改革、关注学生发展、服务地方政府、注重科普宣传，推进科教融合的科研队伍建设，探索科研人才引进新途径，健全科研人才培养培训有效机制，制定符合科研人员从事科研服务的工作机制，构建尊重劳动、尊重创新的科研成果奖励与保障机制，落实体现知识、技术、服务等要素收益的分配制度。加快科研服务人才库建设，吸纳各行各业有识之士充实科研力量。

2. 培育科教创新团队。建立完善以教学名师、科研领军人才与科研博士为带头人的科研团队选拔培育机制；推动褐煤粉煤灰利用与生物工程技术科研团队品牌化建设；加快培育以专业博士为带头人的科研创新团队建设；深化产教融合的科研团队建设机制，构建政行企校多方参与的科研协同创新团队；支持科研团队以项目为依托，开展校企研发合作，推进科研攻关与技术创新；构建产教研一体化科研管理运行机制，鼓励对接产业需要建立协同创新平台、围绕科技创新需要建立研究团队、依托校企合作项目组建的混合团队。支持教学团队、思政团队结合教育教学与思政教育，以问题为导向组建科研团队，开展科研活动；鼓励系部与行业企业共建协同创新中心，组建项目化科教团队。

3. 打造科研创新平台。对接区域支柱产业，围绕畜牧业、奶制品加工业、能源电力产业、中蒙医中蒙药业、文化与草原旅游业，加快牛羊生物工程技术、传统奶制品研发、褐煤粉煤灰综合利用、蒙药研发、草原文化、蒙元文化等科研平台建设。结合社会需求构建技术服务、文化服务、康养服务平台，重点打造动物诊疗、乌兰牧骑、蒙古马实景剧、康复医院等服务平台，提高服务质量与效益，结合社会需求研究建立针对特定人群、特定项目、特定行业的服务

平台。专业教研室结合专业建设需要，开展教育教学研究，支持申报国家、自治区教学与科研项目。宣传部、思想政治理论部围绕高校意识形态工作，组建思政课教学创新团队，开展专题项目化研究。

4.建成国家众创空间。完善促进师生创新创业的激励与保障机制，营造创新氛围，提供创新创业保障条件，升级建设自治区级众创空间，推进国家级众创空间建设，促进高水平的创业园与产业孵化基地建设。

5.完善科研管理评价机制。建立体系化的职业教育产教研创一体化科研体系，健全教学与科研并举的教师分类管理制度，完善科研人才管理、资源利用、资金管理、项目管理、项目评价等制度，明确承担重点科研课题、科研项目与科技成果转化的有效激励机制，为科技创新提供制度保障。

专栏 10 科技创新引领服务工程

01 科研平台建设项目。建成自治区科技研发平台 2 个、科技服务平台 2 个、协同创新平台 1 个。

02 创新教育推进项目。全面推进创新教育进课堂、进实践、进项目，培育建设国家级众创空间 1 个。

03 技术服务助力项目。开展企业技术服务提质拓展项目、惠民服务深化项目、“三农三牧”服务项目，推进技术服务与实用技术推广，助力乡村振兴战略与中小微企业发展。

（八）聚焦社会育训需求，提升服务发展能力

坚持以服务区域经济社会发展为办学方向，科学构建技术服务、培训服务、全民服务三位一体的终身学习培训服务体系，服务产业发展与社会需求，助力乡村振兴与中小微企业发展。

1.建立高标准培训体系。加快对本地区培训市场的调研，制定

分层明晰，分类合理，针对性强的培训计划或培训包，开发本地行业企业培训市场，拓展高层次培训需求；加快构建培训联络组织网络，提高培训相关人员素质，完善培训保障条件，形成全院支持培训工作的格局；加快建立培训教师师资库，完善教师聘用管理机制；加强高技能人才培训基地建设，增强定向精准培训，为行业企业提供高端技能人才供给；广泛开展面向农牧民的职业技能培训，服务乡村振兴；探索高端定制培训与特定人群培训，满足个性化培训需求。加快与企业合作联合建设示范性职工培训基地；推进申报国家示范继续教育基地建设。

2.推进常态化科技服务。围绕畜牧业、草业、奶业、电力业、矿业等区域支柱产业，着力推进科技服务产业发展常态化工作。建立健全教师科技有偿服务激励机制，引导专业教师深入牧区、企业、社区开展技术服务；支持教师与行业企业技术人员协作开展科技创新、新产品开发与新技术推广，健全科研成果转移和转化激励机制；支持专业教师编写实用技术科普读物、建设资源库；鼓励专业教师通过新媒体开展科普讲座或技术咨询服务。持续扩大蒙锡雅餐饮中心、食品检测中心、康复医院、动物疫病诊疗等技术服务机构的服务职能。

3.开展惠民服务项目。坚持向社会免费开放图书馆、博物馆、体育馆及草地资源馆；有序推进向社会全面开放实验室；增加图书下乡计划；实施中职学校专业教师培训计划与中小学国家通用语言教师选派帮扶计划；定期开展全民宣传与义诊志愿服务。

4.实施科教下乡服务。坚持深入一线服务基层，助力农牧民致富，构建以教师为指导、学生为主体的科技、文化、卫生服务团队，制定学院下乡服务方案，丰富服务载体与形式，全面推进大学生“三下乡”活动，打造“送技、送医、送艺”下乡精品项目、精品线路及示范团队，评选一批服务典型案例。

5.健全终身教育培训体系。立足服务社会不同人群终身学习需求，与国家开放大学、部分高校合作开办符合需求的本科专业，构建“中职—高职—本科”贯通的继续教育体系；开展农村基层管理人员、青年农牧场主、企业技术员的学历提升计划，制定“菜单式、模块化、转换制”的专业人才培养方案，实行完全学分制和工学交替的弹性学制与弹性学期制改革，重点探索育训结合的教学方式，探索网络学习、半工半读、现代学徒制等校内外弹性学习与实践方式，建构个性化、开放式的终身学习体系和柔性管理模式。推进特殊职业教育学校、老年大学与社区学院建设，打造继续教育与终身学习品牌基地，推进技能型社会建设。

专栏 11 构建终身教育服务体系

01 继续教育创新发展计划。建成现代远程教育平台，开发品牌专业和特色课程等优质教学资源，搭建终身学习“立交桥”。建成自治区级以上示范性继续教育基地与5门自治区级以上优质继续教育网络课程。

02 终身教育畅通体系建设计划。开展社区教育，健全社区志愿者服务队伍与专家咨询指导队伍，制定服务内容、服务形式与保障机制；办好老年大学，开发符合老年人特点的课程与教学模式；创建乡村振兴学院，为“三农三牧”建设提供全产业链技术培训及技术服务，强化对农牧民职业教育服务，服务美丽牧区乡村建设，助力乡村振兴。

03 社会培训扩容提质计划。面向在职职工、军人、进城务工人员、转岗人员、新市民、待业人员、残疾人、农牧民等人群，开展技能、创业、素质提升、公共服务、企业管理等专项培训，年完成本地区人员培训4万人次以上，培训满意度达到90%；开发高质量特色培训项目20项，服务全国高端培训，年培训300人次以上；与龙头企业联合建设1个自治区级以上示范性职工培训基地。

（九）持续推进对外交流，扩大国际合作水平

秉持人类命运共同体理念，响应国家“一带一路”倡议，服务

涉外企业，持续推进对外交流合作，着力提高留学生培养质量与涉外培训水平，不断提升国际影响力。

1.建设务实对外交流网络。继续推进与“一带一路”沿线国家在留学生教育、技能培训、教师交流、学生互换、学分互认等方面合作，完善中外交流合作机制，拓展合作项目、创新合作模式；在加强与蒙古国合作的基础上，拓展与独联体、东欧、亚非国家的高校、行业协会合作项目。加强与国内高水平高职院校、高等院校、科研机构合作，拓展合作项目、创新合作途径。

2.拓展涉外培训空间。持续增加对蒙古国专业技术人员开展短期培训，加强需求调研，拓宽培训面向，增加专业方向，开发有针对性的专业培训资源包，优化人才培养标准，提高培训质量。积极拓展周边国家与一带一路沿线国家的培训市场，结合职业技能培训需求，深化培训改革，适应市场变化。

3.加快专业认证与资源引进。推进制定符合专业建设与国家要求的专业认证规划，结合专业认证需要，引进发达国家专业标准、课程标准、教学资源、评价标准及认证规范，与国际接轨，服务高端技术技能人才培养。支持马术、汽车维修专业结合专业建设需要引进发达国家的教学资源。继续教育部可结合培训需求适当引进国外培训资源包。

4.提高留学生培养质量。完善国际学生在招生就业、培养培训、服务管理方面的制度，构建留学生线上线下管理系统，规范留学生管理流程，促进留学生教育可持续发展。健全留学生专项奖学金制度，吸引更多国外学生来华学习；加强对留学生教育教学管理，深化适合留学生教育的教学模式改革，提升留学生培养质量。

5.加强师生相互交流。建立健全教师访学、交流、国外深造管理制度与申报流程，完善评价机制，健全促进中外教师互学互鉴的保障机制。完善承办协办国际学术会议、赛事、展览、技能大赛等活动的相关制度；制定促进学生交换学习、交流实践的管理与保障制度；完善学生出国训练、比赛的管理制度；出台引进国外专家及教师的管理办法，促进教师有序交流，打造国际视野的高质量教师团队。

6.推进“鲁班学院”建设。加强与蒙古国澳德公司、苏丹科技大学的合作，推进在蒙古国、苏丹国建设“鲁班学院”项目，结合当地产业需求研究制定鲁班学院培养培训计划，按照锡林郭勒职业学院标准，重点建设重型机械驾驶和维修、机电一体化专业培训基地，制定人才培养方案、培训师资、开发教学资源，为“走出去”企业培养本土化技术技能人才提供保障。

专栏 12 对外合作与交流项目

01 对外交流合作计划。落实国家战略，发挥“桥头堡”作用，加强与一带一路沿线国家合作，推进与蒙古国、俄罗斯等中亚、欧洲国家在生师交流、学分互认、学生交换、学术交流等方面开展合作。完成教师学历提升 10 人、教师互访 100 人次以上、学生交换 200 人、承办或举办国际学术交流 5 次以上。

02 留学生培养计划。每年吸纳留学生 100 人，留学生在校稳定在 300 人；在稳定蒙古国留学生来源的基础上，逐步拓展留学生来源国，稳定各国家留学生（或同一授课语种留学生）数量。

03 涉外培训计划。每年涉外技能培训稳定在 1000 人次，培训专业规模相对稳定；进一步拓展培训国家数量，服务企业走出去战略。

04 鲁班学院建设计划。进一步加强蒙古国、苏丹等国的鲁班学院建设，拓展服务范围，提升服务质量。结合发展需求稳妥推进建设项目与进度，服务国家战略。

（十）加强招生就业工作，做好服务学生工作

坚持以多途径招生、多渠道就业、多路径创业的思路，服务终身学习、服务学生多样创业就业需求，成就多彩人生。

1.深化招生制度改革，提高生源质量。坚持以稳定高职规模、减少中职规模，逐步增加职业本科招生规模的原则，推进招生工作；加大学院形象宣传和专业特色宣传力度；深化中高职、中高本职业教育贯通的招生制度改革，健全多元化招生途径，持续拓展招生生源地与生源联办学校，完善招生计划动态调整机制，推进各专业招生规模均衡化，避免专业规模过大或过小现象，坚决淘汰没有招生规模与就业前景的高职专业；继续提升生源质量，将中职生品德作为入学标准进行严格审核。

2.持续推进就业教育，提升就业质量。构建就业教育宣传体系，完善对毕业生开展就业政策、求职技巧、职业素质、专业技能、创业辅导等一系列培训制度；加快专兼职就业服务团队建设，提高就业指导能力；加强就业教育与专业教育相结合，深化顶岗实习与就业工作有机统一，加大企业订单培养的力度，持续拓宽就业渠道，增加高质量就业岗位供给，畅通就业途径；强化对就业工作的组织保障，实施就业工作三个“一把手”工程与就业精准帮扶工程，加强对就业场所、人员、资金的保障；建立毕业生就业跟踪调查机制，提高学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度。

3.推动创新创业教育，提高双创能力。把创新创业教育理念融入人才培养全过程，将日常教学实训、创业课程学习、创新项目训练、创业平台打造、创业项目孵化进行有效融合，打造专业特色鲜明的创新创业教育环境，形成“创业理论教育、创业实训环节、创业实战环节”三位一体的创业教育体系。

深入开展大学生创新创业项目培育计划，每年资助 20 个左右创新实践训练项目，参与学生数达到 300 人以上。每年举办大学生创新创业宣传月、创新成果与项目展示遴选活动和创新项目集训营，营造优良的校园创业氛围。成立各类创新创业社团（俱乐部）10 个，创业孵化基地 2-3 个，力争每年有 1-2 个项目获得创业风险投资资金支持。

（十一）完善治理体系建设，全面提高治理效能

坚持构建党委领导、院长负责、教授治学、民主决策、企业参与、社会监督的学院现代治理体系，理顺治理结构、科学制定评价与保障制度、完善激励与用人机制。

1.完善治理体系建设。贯彻落实党委领导下的院长负责制，落实《锡林郭勒职业学院章程》，形成决策、执行、监督统一的学院治理体系；发挥理事会、专业建设指导委员会、学术委员会、教材选建工作委员会、专业技术职务评审委员会的作用，完善教职工代表大会和学生代表大会制度，推进民主管理与多元监督。严格执行“三重一大”集体决策制度，完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的议事决策机制。健全重大决策公示和听证制度。落实党务公开、院务公开和信息公开制度，及时发布办学信息，保障教职工、学生、家长和社会公众对办学治校的知情权、参与权和监督权。完善信息发布制度，及时准确回应社会关切，接受各方对学院办学的监督。完善申诉和信息反馈机制，保障教职工与学生的合法权益。

2.提升管理服务水平。完善制度建设，形成以服务为导向的管理服务模式 and 运行机制，明确管理服务职能和重构服务流程；梳理、整合行政处室面向师生的服务职能，建成学生服务中心（办事大厅）、教师服务中心、后勤服务中心；提高管理服务的信息化水平，

建立集成化的数据信息系统，推进各类信息资源的整合和利用。完善网上办事大厅、网上公文流转等网上办公机制，提高服务效能和办事效率。加强保密管理工作，落实保密管理制度和管理责任。

3.深化院系管理体系。坚持统一领导与分级管理相统一，责权利相一致，强化系部办学管理的主体责任，赋予系部在专业方向调整、课程设置、科研管理、教师评聘、经费使用等方面更多的自主权，下沉管理重心，激发系部办学活力。实行系部书记、主任任期目标责任制管理，探索对系部工作的目标考核与评价新机制。

4.完善分类考核制度。深化全员岗位聘任制改革，统筹谋划教学、管理、服务三支队伍建设，科学合理设置岗位，明确岗位职责，最大限度地发挥岗位职能。健全部门考核评价与监督管理办法，形成有效的激励保障机制。完善年度教育质量报告制度，不断提高报告质量。

5.完善质量保障体系。完善内部质量保证体系，构建评价标准体系，健全多元评价模式，培育质量文化，形成自我发展、自我约束、自我监督的良性发展机制。

（十二）加强校园文化建设，形成良好育人氛围

坚持党的全面领导，践行社会主义核心价值观，围绕举旗帜、塑品德、育匠人、展才能的育人使命，推进校园文化建设，营造校园文化育人氛围。

1.加强校园精神文化建设。强化对学院精神文化建设，打造精神文化品牌，实施立德树人铸魂工程、人文素质提升工程、综合素质提高工程、师德匠心育人工程、心理健康关爱工程，构建师生美好的精神家园。

2.强化校园学风文化建设。构建以德为先、技能为重、榜样引

领、先进示范的校园学风文化，实施学风引领工程、才艺擂台工程，名师讲堂工程、技能比武工程、绝技传承工程、创新培养工程、科技创新工程，营造良好的学风氛围。

3.完善校园制度文化建设。按照全面梳理、查漏补缺的原则，结合最新文件精神要求与学院发展实际，全面完善院系规章制度，规范工作流程与工作标准，形成制度管人、管事、管物的管理文化。

4.提升校园载体文化建设。建设校园文化长廊、文化大屏、德育典范墙、技能展示角等景观文化；打造特色社团文化、专业文化、校友文化；提升学院乌兰牧骑、蒙古马实景剧等品牌文化，挖掘弘扬中华民族精品文化；提升新媒体品牌效应，全面推进文化浸润工程，提升校园文化品位。

5.强化校园特色文化建设。完善历史文献馆、边疆文献博物馆、草地资源标本馆建设，筹建手工艺陈列馆、草原音乐博物馆，打造校园特色文化与精品文化。

（十三）加快数字校园建设，提高管理服务效能

坚持统筹规划、顶层设计、安全优先、注重集成、协同推进、应用为上、关注体验、运维管理、持续改进的原则，按照适当超前、满足需求、持续优化的要求加以建设，建成智能、高效、可扩展的数字化校园，实现信息技术与职业教育教学深度融合，全面提升信息化服务教育教学与学院治理的能力水平，全面提升教师信息素养和信息化职业能力。

1.加快数字支撑条件建设。加快提升校园信息化基础设施、多媒体教室与智能教室等教学环境建设、仿真实训系统环境、平安校园和后勤服务等数字化校园支撑条件建设，推进学院支撑条件建设、保障与服务的现代化。实施校园网整体升级改造，采用太网或

光网络技术，骨干万兆带宽，千兆到终端，出口带宽满足教育教学需求，校园网全面支持 IPv4 和 IPv6 双协议栈，部署有线无线一体化的用户管理系统，建立统一运行中心，建成基于 5G 与 WIFI 的无缝全覆盖校园高速无线网络；逐步建设完善数据中心机房、云计算系统与基础软件资源环境、网络信息系统。

2.促进信息技术与教育教学管理服务深度融合。加快推进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，建立全方位综合性的信息服务体系。支持建设学院融媒体中心，完善平安校园系统建设，增加服务项目，扩大服务范围。适时量力启动后勤信息化项目建设。提升数字化图书馆、数字化档案馆的建设水平，建设数字化信息服务为主导的现代化图书馆，创新图书资料服务与管理模式，完善图书馆全天候开放服务机制，满足信息化条件下日益增长的多样化的图书与文献查阅需求。加强一站式服务建设，增加服务项目，提升校园服务水平。建立安全防御、安全监测和安全服务为一体的网络与信息安全保障体系，构建安全可靠的信息环境。

3.加强智能教学环境建设。加快推进多媒体教室升级改造，完善教室和会议室的多媒体视听系统，构建支持自主学习和线上教学的信息化教学环境，尽快启动智能教室、智能交互教室、网络交互教室、仿真实习实训环境建设，拟建设 100 间智慧教室、5 个仿真车间、1 个虚拟仿真实训基地；支持系部结合教学需要，引进、开发、使用信息化教学资源，加快推进信息化在产教融合、人才培养、课堂教学、实训实习、技能培训、双创教育、教学管理、教育教学评价中的应用，提升信息化支撑服务教学水平。

4.提升教师信息化水平。支持教师通过外出培训、组队学习、团队互学、参加教学能力大赛、承担教学资源建设等方式，提升教

师信息化教学能力，不断适应教师在互联网、人工智能等新技术发展背景下重塑的教育教学形态。

专栏 13 数字校园建设提升项目

01 数字校园基础设施建设项目。结合教育教学与管理服务的需要，配套完善校园弱电系统、校园网络、物联网终端系统、数据中心机房、信息系统基础设施与网络信息服务系统建设，为建成数字校园提供基础性保障。

02 混合云平台扩容建设项目。建成以私有云为主、公有云为辅的高性能计算平台，平台配置达到 600 核物理 CPU、4800GB 内存容量、200TB 存储容量，为学院信息化建设提供计算资源。

03 一站式服务平台配套建设项目。建设完善以数据标准、数据管理、数据安全为基础数据标准体系与覆盖全院的统一身份认证系统，为师生提供综合信息服务与一站式校内业务办事服务。

04 平安校园安防平台建设项目。结合平安校园建设需要，逐步完善集视频监控、报警处理、出入口管理、对讲系统、车辆管理、预案管理、消防可视化、应急指挥等业务于一体化安防管理平台建设，通过电子屏对学院安防要素实施全方位统一展示和管理，实现多个技防系统的融合与协同工作。

05 教师信息化能力提升项目。每年邀请 2 位校外专家进行教师信息化能力培训，邀请 2 位校外专家进行教师教学能力大赛指导，选派 20 人参加信息化技术培训，举办信息化培训班 2 期。

（十四）加强校园环境建设，建成美丽和谐校园

坚持服务教学、规划优先的原则，建设、完善基础设施，适度调整资源配置，构建配套合理的服务保障体系，营造和谐校园。

1.提升基础条件。完成航空系与电影系实训楼建设任务；规划建设学生宿舍楼与餐厅，改善学生学习生活条件；建设链接主校区

与北校区的校园过街通道，保障师生通行便捷与安全；升级改造楼宇外墙、防水等基础条件；合理调配系部房舍、计算机、仪器设备使用与管理职能。强化对学院资产经营管理，严格规范国有资产的购置、登记、使用、管理、报废管理制度，制定校外机构有偿使用国有资产管理制，加强对学院无形资产管理。开展资源使用效果和效益评估，盘活存量、优化增量、避免浪费、提高效益。

2.美化校园环境。做好植物普查与标识工作，完善校园绿化设计与养护评价标准，增加具有文化气息景观带，完善特色绿化区或休闲绿化带文化建设，提升人工湖、体育馆、图书馆美化亮化效果，打造具有大学文化与区域特色的美丽校园。加强环境保护的宣传教育，开展环境卫生整洁行动与环保志愿者活动，提高师生员工保护环境意识，形成保护环境的行为习惯，建成和谐美丽的校园环境。

3.平安校园建设。建立健全“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全工作责任体系。强化国家安全意识，提高政治敏感性。强化思想文化阵地管理，确保阵地巩固、导向正确。强化校园综合治理，完善公共突发事件应急预案，提升应对处置能力。加强师生安全教育，完善校园安全稳定综合防控工作机制，推进校园安全标准化建设，严格实行四级值班制与校园半封闭管理。加强安保队伍与保障条件建设，全方位提升治安、消防、交通、食堂、实验室和校园秩序管理水平。推动校园周边综合治理，创建平安校园。

专栏 14 美丽校园提升工程

01 基础条件改善工程。建设 2 万平米学生公寓，0.4 万平米的学生餐厅，配套提升学生洗浴条件；建设 1 万平米的康养服务楼及其配套设备；建成主校区与北校区连接通道。

02 校园环境增色工程。实施校园楼宇美化工程、校园绿化提升工程、校园更美行动工程、校园文化树美工程，建设立德树人特色突出、校园文化气息浓厚的美丽校园。

03 和谐校园建设工程。实施师生平安健康行动、中华民族和谐系列活动、网络安全教育行动、国家安全观教育行动、文明使者践行者行动，推进和谐校园建设。

五、保障措施

（一）加强组织协同推进

为使规划实现高起点编制、高质量建设，高水平保障，学院成立“十四五”发展规划工作领导小组，全面负责规划发展目标、任务举措的整体规划和实施，形成党委统一领导、党政分工合作的高效工作机制。邀请政府、行业、企业、校友等知名专家人士成立“十四五”规划咨询委员会，重点加强对规划建设项目的论证、咨询和指导。成立“十四五”规划编制办公室和各子规划编制工作小组，分工负责规划的具体论证和编制发展目标任务。

（二）健全机制绩效管理

制定“十四五”规划实施管理办法，全面推进落实，按照目标责任制进行分解实施并进行绩效管理，通过绩效考评对规划目标的关键指标任务完成情况、标志性成果和建设内涵予以综合评价，建立信息公开公示网络平台，保证规划目标的进度、质量和效益。制定“十四五”规划重点保障项目专项资金管理办法，加强项目资金的管理，严格按照财政要求，统筹安排、使用、监管专项资金，确保重点保障建设项目如期完成。

（三）积极争取资金投入

“十四五”期间，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》文件精神，推进职业教育高质量发展的重大机遇期，争取各级

各类专项和项目资金支持。学院充分发挥社会服务职能，通过技术研发、成果转化、社会培训等方式服务行业企业，不断增强自身造血功能，赢得广泛支持，进一步吸引社会优质资源投入，促成一批合作企业投入资金和购置设备；积极争取锡林郭勒盟对学院经费的支持，保障规划目标能够顺利实施。

（四）营造良好发展环境

通过多种渠道、多种形式进行全面、广泛而深入的宣传，使全院上下充分认识到“十四五”规划建设对学院发展的重大意义，做到全员参与，群策群力，形成全院共谋发展的强大合力。坚持正确用人导向，建立一支适应学院可持续发展的干部队伍和教师队伍，在推进目标完成、重点项目工程申报建设、重大创新突破等工作过程中锻炼干部、成长教师，营造干事创业的良好环境。强化作风建设，发扬追求卓越的实干精神，凝心聚力，师生共建，汇聚校企友政各方之力，全力保障学院实现高质量发展，高水平完成“十四五”规划所确定的各项建设目标。