



锡林郭勒职业学院

ᠰᠢᠯᠢᠩᠭᠣᠯ ᠶ᠋ᠡ᠋᠋ᠨ ᠠᠯᠤᠯᠤᠰ

XILINGOL VOCATIONAL COLLEGE

锡林郭勒职业学院

2022 年毕业生就业质量报告

报送学校：锡林郭勒职业学院（盖章）

领导签字：

2022 年 12 月





锡林郭勒职业学院
ᠰᠢᠯᠢᠩᠭᠣᠯ ᠶ᠋ᠣᠴᠠᠳᠤᠯ ᠠᠨᠵᠢ
XILINGOL VOCATIONAL COLLEGE

锡林郭勒职业学院

2022 年毕业生就业质量报告

2022 年 12 月

目 录

前 言	1
1. 毕业生就业指标分析	2
1.1 毕业生规模和结构	2
1.2 初次就业落实率	4
1.3 分院系分专业就业情况	4
2. 毕业生就业特征分析	6
2.1 毕业去向分布情况	6
2.2 就业区域分布	7
2.3 就业行业分布	10
2.4 就业单位性质分布	10
2.5 就业职位类型分布	11
3. 毕业生专项就业情况	14
3.1 升学情况	14
3.2 其他专项就业情况	15
3.3 未就业毕业生情况	16
4. 就业措施	17
5. 创新创业	18
6. 跟踪调查	20
6.1 毕业生跟踪调查反馈情况	20
6.2 用人单位跟踪调查反馈情况	21
6.3 毕业生家长跟踪调查反馈情况	22
7. 对招生、专业设置和人才培养的反馈	23
7.1 优化招生专业	23
7.2 优化招生专业	2

前 言

锡林郭勒职业学院是内蒙古自治区锡林郭勒盟行政公署举办的唯一一所全日制公办地方性综合类高职院校。经过二十年的发展，已成为一所办学特色鲜明、发展定位清晰、师资结构合理、立德树人成效突出、专业建设契合产业发展、办学核心指标全区领先的院校。

学院开设涵盖农林牧渔类、医药卫生类、机械制造类、文化艺术类等 14 个专业大类 51 个高职专业，现有全日制高职在校生 10861 人，中职学生 4301 人，留学生 18 人。教职工 1230 人，其中，校内专任教师 819 人。学院占地面积 1618 亩，建筑面积 45.57 万平方米；固定资产总值 23.75 亿元；纸质图书 137 万册，电子图书折合 307.67 万册。建有校内实践教学场所 244 个、省级以上重点实训基地 10 个、生产性实训基地 9 个、校外实训基地 129 个；教学、科研仪器设备总值达 4.35 亿元。

学院是内蒙古自治区首批示范性高等职业院校，自治区优质高职院校建设单位、自治区“双高计划”（双 A 档）建设单位。先后获“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“全国民族团结进步创建示范单位”“全国生态文明教育特色学校”“全国教育改革创新示范（院）校”“中国产学研合作创新与促进奖创新奖单位”“全国群众体育先进单位”；是全国高技能人才培训基地、全国民族体育人才训练基地、全国科普教育基地、自治区“草原英才”工程高技能人才基地、自治区民族传统奶制品培训研发基地、“自治区信息化标杆校建设单位”。

学院以立德树人为根本，以促进学生成长成才为出发点和落脚点，立足于实现毕业生更高质量和更充分就业，扎实推进全员、全过程、

全方位育人，有力地促进了毕业生的就业创业工作，为区域经济建设和社会发展做出了重要贡献。

为全面反应毕业生的就业情况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，健全就业与招生、人才培养的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》文件要求，学院编制和正式发布《锡林郭勒职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括高职毕业生就业基本情况、就业创业工作举措、跟踪调查反馈情况等内容；所涵盖的指标包括毕业生就业去向落实情况、工作满意度、专业相关度、毕业生对学院就业服务的满意度、毕业生对学院人才培养的满意度等。报告数据来源于两个方面：一是全国高校毕业生就业管理系统（截至 2022 年 8 月 31 日），使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业生就业去向落实、就业流向等；二是第三方数据调查，调查面向学院 2022 届毕业生回收问卷 2781 份、用人单位问卷 298 份、毕业生家长问卷 1045 份，使用数据涉及就业相关分析及毕业生对学院人才培养的评价，用人单位对毕业生满意度及对学院就业创业服务工作评价，毕业生家长评价等部分。报告为学院下一步的发展及质量提升提供重要的参考依据，并接受社会监督。

1. 毕业生就业指标分析

1.1 毕业生规模和结构

2022 年学院高职毕业生 3587 人，49 个专业，生源涉及 16 个省、市、自治区。内蒙古自治区内生源 3444 人，占毕业生总数 96.02%，其中锡林郭勒盟当地生源 1275 人，占毕业生总数 35.5%；其他省市自治区 142 人，占毕业生总数 4.18%；女生 1853，占比 51.66%。涉及民

族 13 个汉族 2249 人（62.7%）、蒙古族 1198 人（33.4）、其他少数民族 140 人（3.9%）。从学院 2022 届毕业生生源特点看，体现出三多特点，一是少数民族生源多，涉及 10 个少数民族 1338 人，占比 37.3%；二是农牧区户籍生源多，1915 人，占比 48.3%；三是家庭困难生源多，涉及家庭困难，身体残疾等 602 人，占比 16.78%。

表 1： 2022 毕业生生源分布

序号	省市自治区	地级市	人数
1	河北省		36
2	青海省		21
3	云南省		19
4	黑龙江省		10
5	吉林省		9
6	新疆维吾尔自治区		8
7	河南省		7
8	山西省		6
9	甘肃省		6
10	四川省		5
11	山东省		4
12	浙江省		4
13	福建省		3
14	辽宁省		3
15	陕西省		2
21	内蒙古自治区人(3444 人，占比 96.01%)	呼和浩特市	209
		包头市	93
		乌海市	6
		赤峰市	451
		通辽市	421
		鄂尔多斯市	111
		呼伦贝尔市	124
		巴彦淖尔市	156
		乌兰察布市	382
		锡林郭勒盟	1275

		阿拉善盟	14
		兴安盟	202
合计			3587

1.2 就业去向落实情况

根据教育部毕业生监测系统的统计，截止 2022 年 8 月 31 日，学院高职毕业生 3587 人，初次就业落实率超过 90%，年底就业落实率超过 95%。

1.3 分院系分专业就业情况

2022 年毕业生涉及 49 个专业，受专业特点和就业市场需求状况的影响，各专业毕业生人数分布不平衡，毕业生超过 100 人的有 9 个专业，毕业生数 2342 人，占毕业生总数 65.3%；毕业生 50-99 人的专业 8 个，毕业生数 543 人，占毕业生总数 15.1%；毕业生 20-49 人的专业 17 个，毕业生数 520 人，占毕业生总数 14.5%；不足 20 人的专业 15 个，毕业生数 182 人，占毕业生总数 5.1%。学院将充分考虑就业市场需求，对专业结构和招生规模进行适度调整，确保专业结构合理，促进毕业生充分就业。

从就业市场看，需求较旺盛的专业主要有畜牧业类、新能源发电工程类、热能与发电工程类、电力技术类、汽车制造类、道路运输类、自动化类、机械制造类等，岗位数提供较为充足。2022 年毕业生就业落实率达到预期目标，毕业生就业落实率较高的专业有畜牧兽医、护理学、蒙医学、广告设计、新能源汽车、应用化工等；就业落实率较低的专业有民族传统体育、电子竞技运动与管理、体育教育、空中乘务、英语教育。

表 2：2022 届毕业生分专业分布情况

序号	专业	毕业生数
1	护理	787
2	学前教育	491
3	畜牧兽医	299
4	机电一体化技术	162
5	康复治疗技术	161
6	会计	123
7	电厂热能动力装置	110
8	小学教育	109
9	体育教育	100
10	电气自动化技术	97
11	助产	90
12	风力发电工程技术	75
13	音乐教育	65
14	软件技术	57
15	药品经营与管理	57
16	食品质量与安全	52
17	广告设计与制作	50
18	汽车检测与维修技术	49
19	水土保持技术	44
20	信息安全与管理	39
21	运动训练	39
22	蒙医学	33
23	动漫制作技术	32
24	新能源汽车技术	31
25	财务管理	29
26	民航安全技术管理	29
27	空中乘务	27
28	大数据技术与应用	26
29	电子竞技运动与管理	26
30	经济信息管理	25
31	应用化工技术	24
32	计算机信息管理	24

33	民族传统体育	23
34	计算机网络技术	20
35	英语教育	19
36	飞机机电设备维修	18
37	摄影摄像技术	18
38	园林技术	16
39	通信技术	16
40	饲料与动物营养	13
41	焊接技术与自动化	11
42	工业机器人技术	10
43	无人机应用技术	12
44	戏剧影视表演	10
45	录音技术与艺术	9
46	影视编导	9
47	播音与主持	8
48	导游	7
49	音乐表演(马头琴表演)	6
合计		3587

2. 毕业生就业特征分析

2.1 毕业去向分布情况

就业形式趋向多样化,2022 年毕业生就业形式涉及协议就业、签订劳动合同就业、升学、应征入伍、基层项目考录、自主创业、自由职业、其他录用形式就业等。2022 届毕业生中,签订就业协议形式就业的有 1807 人,占毕业生总人数的 50.38%。

表 3: 2022 届毕业去向分布情况

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	1807	50.38%

其他录用形式就业	744	20.74%
升学（专升本）	641	17.6%
签劳动合同形式就业	65	1.81%
应征义务兵	39	1.09%
自由职业	34	0.95%
自主创业	7	0.20%
合计	3587	100%

2.2 就业区域分布

从就业区域分布看，直接就业毕业生（不包含升学、入伍、出国出境）共计 2660 人，自治区内就业 2282 人（85.8%），其中锡林郭勒盟就业 1035 人（38.9%）；其他省市区就业 378 人（14.2%），毕业生在自治区内就业比例超过 80%，盟内就业较上一年提高 5 个百分点。毕业生就业区域分布在北京、天津、河北、新疆等 24 个省市自治区，已形成“立足锡盟、面向全区、辐射华北、走向全国”的就业网络，符合学院的“成为锡林郭勒盟未来发展的人才培养教育基地，建设新农村、新牧区、提高农牧民素质的培训教育基地”的办学定位。

表 4：2022 届毕业生就业地区分布

就业地区		毕业生就业数
内蒙古自治区 2280 人	锡林郭勒盟	1035
	呼和浩特市	333
	赤峰市	197
	通辽市	163
	乌兰察布市	126
	鄂尔多斯市	109
	兴安盟	81
	包头市	75
	巴彦淖尔市	67
	呼伦贝尔市	58
	乌海市	31

	阿拉善盟	7
	北京市	145
	河北省	67
	天津市	25
	江苏省	22
	青海省	14
	山东省	13
	辽宁省	11
	浙江省	10
	山西省	10
	新疆维吾尔自治区	10
	上海市	8
	云南省	7
	广东省	7
	吉林省	6
	陕西省	4
	河南省	4
	黑龙江省	4
	福建省	3
	安徽省	2
	海南省	2
	宁夏回族自治区	1
	甘肃省	1
	四川省	1
	湖南省	1

（就业数据统计未包含升学、出国出境、应征入伍）

2.3 就业行业分布

从面向产业看，学院专业设置主要以第三产业为主，毕业生从业占比达到 77.4%。

表 5：毕业生就业面向产业分布情况

产业	第一产业	第二产业	第三产业
人数	225	365	2026
占比	8.6%	14%	77.4%

从毕业生就业行业分布看，学院 2022 届毕业生主要流向了“卫生和社会工作”占比为 25.01%；“教育”占比为 12.77%；“农、林、牧、渔业”占比为 10.45%。

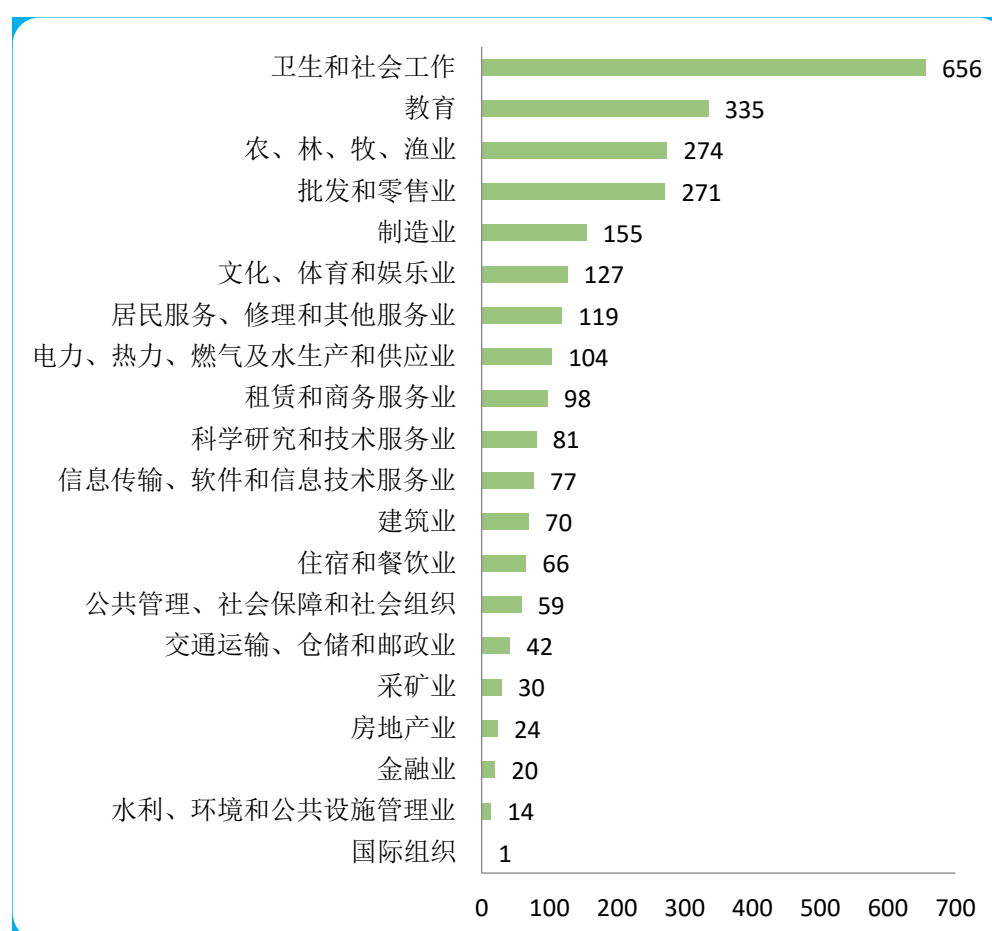


表 6：毕业生就业行业分布一览表

就业行业	就业人数	占比
卫生和社会工作	656	25.01%
教育	335	12.77%
农、林、牧、渔业	274	10.45%
批发和零售业	271	10.33%

制造业	155	5.91%
文化、体育和娱乐业	127	4.84%
居民服务、修理和其他服务业	119	4.54%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	104	3.96%
租赁和商务服务业	98	3.74%
科学研究和技术服务业	81	3.09%
信息传输、软件和信息技术服务业	77	2.94%
建筑业	70	2.67%
住宿和餐饮业	66	2.52%
公共管理、社会保障和社会组织	59	2.25%
交通运输、仓储和邮政业	42	1.60%
采矿业	30	1.14%
房地产业	24	0.91%
金融业	20	0.76%
水利、环境和公共设施管理业	14	0.53%
国际组织	1	0.04%
合计	2623	100%

2.4 就业单位性质分布

2022 届毕业生单位性质以“民营企业”为主，占比为 43.16%；其他企业次之，占比为 36.20%。从毕业生就业单位规模看，毕业生在规模以上企业就业 324 人，占比达 12.3%；中型企业就业 467 人，占比 17.9%，小微企业就业 1825 人，占比 69.8%，民营单位仍是毕业生就业主战场。

表：毕业生单位性质分布一览表

单位性质	就业人数	占比
民营企业	1129	43.16%
其他企业	947	36.20%
医疗卫生单位	216	8.26%
国有企业	97	3.71%
其他事业单位	94	3.59%
机关	63	2.41%
中初教育单位	44	1.68%
三资企业	19	0.73%
高等教育单位	4	0.15%
城镇社区	2	0.08%
部队	1	0.04%
合计	2616	100%

表 7：毕业生就业单位规模一览表

规模	大型	中型	小微型
人数	324	467	1825
占比	8.6%	14%	69.8%

2.5 就业职位类型分布

2022 届毕业生所从事的职业类型主要为“其他人员”占比为 29%；“卫生专业技术人员”，占比为 22.7%；“教学人员”，占比为 11.85%。与学院专业设置基本匹配，毕业生就业专业相关度较高，直接就业毕业生就业对口率为 92%。

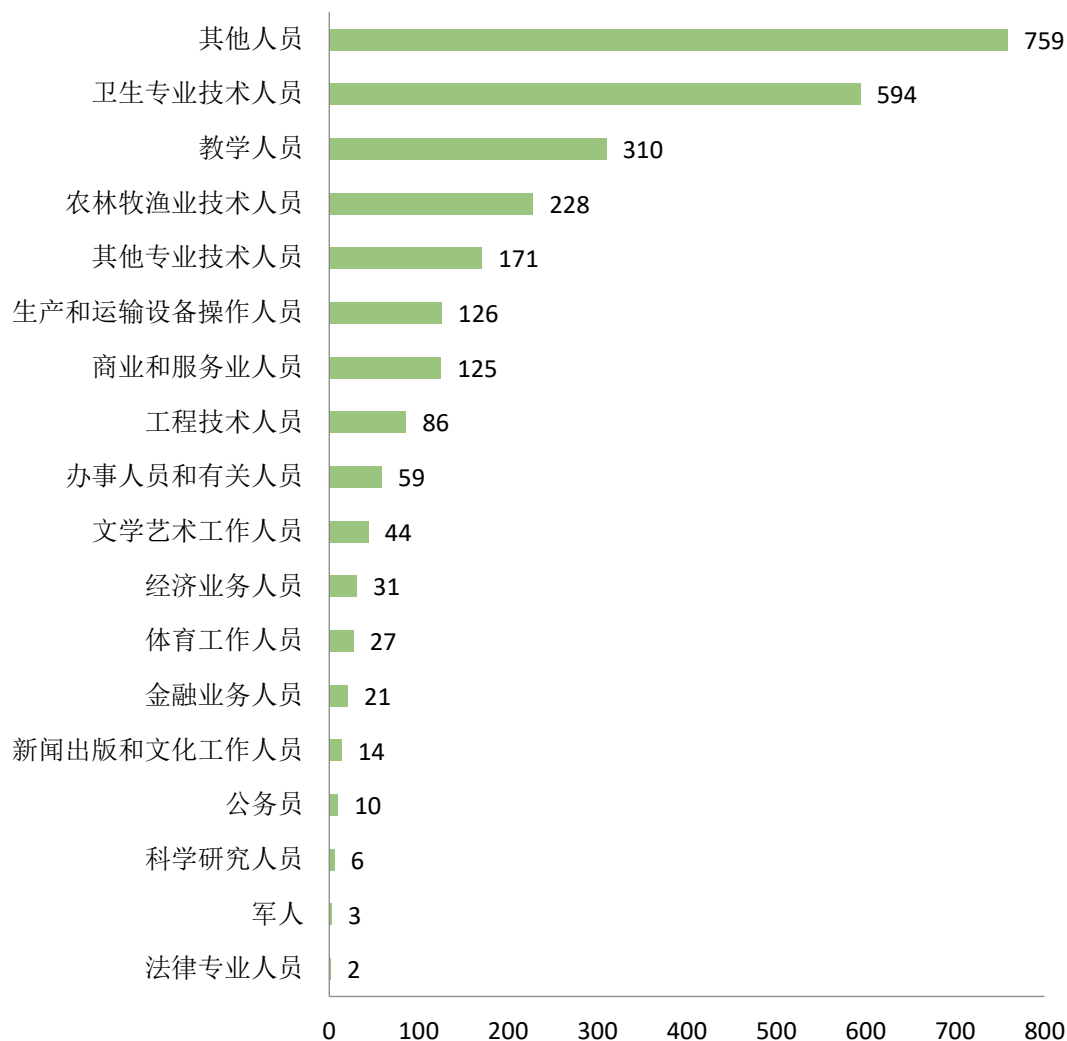


表 8：毕业生就业职位类型分布情况

职业类型	就业人数	占比
其他人员	759	29.01%
卫生专业技术人员	594	22.71%
教学人员	310	11.85%
农林牧渔业技术人员	228	8.72%
其他专业技术人员	171	6.54%
生产和运输设备操作人员	126	4.82%
商业和服务业人员	125	4.78%
工程技术人员	86	3.29%
办事人员和有关人员	59	2.26%
文学艺术工作人员	44	1.68%

经济业务人员	31	1.19%
体育工作人员	27	1.03%
金融业务人员	21	0.80%
新闻出版和文化工作人员	14	0.54%
公务员	10	0.38%
科学研究人员	6	0.23%
军人	3	0.11%
法律专业人员	2	0.08%
合计	2616	100%

表 9：2022 届毕业生主要就业单位统计

锡林郭勒盟蒙医医院	神华北电胜利能源有限公司
锡林郭勒盟中心医院	上海电气能源装备(内蒙古)有限公司
锡林郭勒盟乌拉盖管理区人民医院	内蒙古中科凌胜科技有限公司
锡林郭勒盟安神医院	内蒙古宜化化工有限公司
乌拉盖管理区动物疫病预防控制中心	内蒙古圣牧高科牧业有限公司
内蒙古自治区通辽市蒙医研究所(蒙医医院)	内蒙古君正能源化工集团股份有限公司
内蒙古蒙肽大药房连锁有限公司	内蒙古恒业成有机硅有限公司
内蒙古达尔汗珠兰药品有限公司	内蒙古恩吉新能源有限公司
呼和浩特市回民区天爱康复公益服务中心	内蒙古鄂尔多斯高新材料有限公司
呼和浩特民大医院有限公司	内蒙古电力(集团)有限责任公司
多伦县人民医院(多伦县总医院)	内蒙古大唐鼎旺化工有限公司
博尔塔拉蒙古自治州蒙医医院	柳工常州机械有限公司
北京小汤山医院	内蒙古明阳新能源有限公司
北京三博脑科医院有限公司	天津蓝巢电力检修有限公司内蒙分公司
四子王旗乌兰牧骑	阿巴嘎旗第一幼儿园
内蒙古耐曼希尔克国际文化传媒有限公司	赤峰市松山区启蒙第二幼儿园
内蒙古优然牧业有限责任公司	赤峰市松山区好孩子幼儿园
乌拉盖管理区农牧和科技局	赤峰市松山区中天华城幼儿园
天津伊利乳品有限责任公司	呼和浩特市快乐星孤独症儿童训练中心
内蒙古赛科星牧业有限公司	锡林博苑幼儿园
内蒙古内大圣牧高科牧业有限公司	锡林浩特市新气象幼儿园
内蒙古美羊牧业科技有限公司	锡林浩特市玖悦少儿艺术培训有限公司
内蒙古犇腾牧业有限公司	锡林浩特市金贝贝幼儿园

多伦县五环汽配修理厂	锡林浩特市洪恩幼儿园
锡林浩特市广成汽车快修服务有限公司	锡林浩特市鼎奇幼儿园
北京中联机场地面服务有限公司内蒙古分公司	江苏恒科新材料有限公司
内蒙古鑫宇空港服务有限公司呼和浩特分公司	富智康精密电子（廊坊）有限公司
蜂巢能源科技股份有限公司	锡林郭勒盟公安局

3. 毕业生专项就业情况

3.1 升学情况

根据自治区教育厅《关于做好 2022 年普通高校专科升本科选拔工作的通知》要求，做好专升本宣传工作，积极组织学生备考，报名学生 1381 名，升学专业涉及 44 个，升学人数 641 人，升学比例为 17.87%。通过专升本，为有意愿深造的毕业生提供了学习平台，升本学生的素养也得到了本科院校的广泛好评。

表 10：2019-2022 年毕业生专升本统计表

年度	2020	2021	2022
升学人数 (人)	492	777	641
占毕业生比例 (%)	15.17	22.96	17.87

表 11：2022 年毕业生分专业升学情况

专业	毕业生数	升学人数	升学率
电子竞技运动与管理	26	7	26.92%
会计	123	22	17.89%
影视编导	9	2	22.22%
风力发电工程技术	75	4	5.33%
软件技术	57	15	26.32%
应用化工技术	24	7	29.17%
民航安全技术管理	29	3	10.34%
导游	7	2	28.57%
音乐教育	65	5	7.69%
广告设计与制作	50	8	16.00%
录音技术与艺术	9	1	11.11%

药品经营与管理	57	8	14.04%
食品质量与安全	52	12	23.08%
英语教育	19	10	52.63%
通信技术	16	2	12.50%
水土保持技术	44	8	18.18%
新能源汽车技术	31	4	12.90%
信息安全与管理	39	15	38.46%
空中乘务	27	2	7.41%
体育教育	100	47	47.00%
小学教育	109	32	29.36%
电厂热能动力装置	110	4	3.64%
学前教育	491	144	29.33%
民族传统体育	23	1	4.35%
蒙医学	33	3	9.09%
饲料与动物营养	13	3	23.08%
康复治疗技术	161	22	13.66%
畜牧兽医	299	47	15.72%
计算机信息管理	24	4	16.67%
经济信息管理	25	2	8.00%
计算机网络技术	20	8	40.00%
摄影摄像技术	18	1	5.56%
电气自动化技术	97	3	3.09%
戏剧影视表演	10	3	30.00%
机电一体化技术	162	13	8.02%
播音与主持	8	3	37.50%
护理	787	145	18.42%
园林技术	16	3	18.75%
助产	90	5	5.56%
动漫制作技术	32	2	6.25%
大数据技术与应用	26	8	30.77%
财务管理	29	1	3.45%
合计	3442	641	18.62%

3.2 其他专项就业情况

一是自主创业。共有7人自主创业,占毕业生总数的0.2%;

二是鼓励毕业生参军入伍、报效祖国,有39名毕业生应征入伍,毕业生徐旭东入选自治区“筑梦青春 不负韶华”参军入伍典型人物。三是鼓励毕业生志愿到基层服务,有6名学生入选

“西部计划”“三支一扶”项目。

3.3 未就业毕业生情况

截止 2022 年 8 月 31 日，共有 247 人未就业，未就业比例为 6.89%，学院根据教育部及自治区教育厅相关要求，切实做好未就业毕业生跟踪服务工作，学生离校帮扶不断，建立未就业毕业生台账，建立健全帮扶机制，及时了解每一位毕业生的就业意愿和就业状况，及时提供就业信息，通知未就业毕业生参加招聘会，有针对性地进行指导和服务，帮助他们尽快实现就业。

表 12：截止 8 月 31 日未就业毕业生专业分布情况

所在系	毕业生数	未就业人数	未落实率	未就业占比
体育系	149	67	44.97%	27.13%
医学系	1128	42	3.72%	17.00%
师范教育系	619	37	5.98%	14.98%
机械与电力工程系	467	35	7.49%	14.17%
通用航空系	86	14	16.28%	5.67%
草原生态与畜牧兽医系	424	11	2.59%	4.45%
经济管理系	184	8	4.35%	3.24%
蒙古语言文化与艺术系	146	7	4.79%	2.83%
马术系	39	7	17.95%	2.83%
多伦分院	31	6	19.35%	2.43%
信息技术工程系	182	5	2.75%	2.02%
汽车系	80	4	5%	1.62%
齐·宝力高国际马头琴学院	6	3	50%	1.21%

电影艺术系	46	1	2.17%	0.40%
合计	3587	247	6.89%	100%

4. 就业措施

4.1 做好顶层设计。严格落实就业工作“一把手”工程，落实就业工作“三个责任人”制度，统一思想，“稳就业”“保就业”，每月召开一次就业工作推进会，分段部署、分类施策、层层落实、责任到人；抓好班主任是班级学生就业第一责任人这个关键，为毕业生提供全程就业服务。

4.2 做好就业服务。强化就业服务信息化平台建设，提高就业服务智慧化水平，开设网上招聘、签约、解约、改派、审核、推荐、调查等功能，让毕业生多了解、少跑腿、好办事。做到就业信息、就业政策“能推尽推、应推尽推、人人皆知”。

4.3 拓展就业市场。结合书记院长走访企拓岗，领导带队走进合作企业，选派毕业生到目标就业企业顶岗实习等方式拓展就业岗位；2022 年，开拓就业岗位 8000 余个，组织网络招聘会 12 场，组织专场网络宣讲会 67 场，联系用人单位 313 家，提供就业岗位 20232 个。通过“走出去”联系校友，派人赴经济发达地区开拓就业市场，选派毕业生到目标就业企业顶岗实习等方式拓宽就业渠道。

4.4 做好精准帮扶。针对就业困难毕业生群体，出台了《锡林郭勒职业学院就业困难群体帮扶方案》，按照“一生一策”“一生一档”要求建立帮扶台账，进行重点指导、重点服务、重点推荐；2022 年，家庭困难毕业生 170 人，就业 165 人，身体有残疾毕业生 12 人，全部落实就业去向。为 828 名家庭困难毕业生申请每人 1500 元的求职补贴。

案例 1 筑梦青春，不负韶华——参军入伍典型徐旭东

徐旭东，毕业于锡林郭勒职业学院蒙古语言文化与艺术系 2017 级动漫设计与制作专业，2019 年考入内蒙古自治区森林消防队伍，现就职于内蒙古森林消防总队锡林郭勒盟支队某中队，担任新闻报道员职务，四级消防士消防救援衔。入职以来，累计参加大、小森林草原火灾扑救任务 20 余次。先后荣立嘉奖两次，优秀消防员两次。入选自治区第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业典型事迹人物。

5. 创新创业

5.1 完善长效机制

学院出台《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业竞赛管理办法》等文件，健全锡林郭勒职业学院《学分制管理办法》《大学生科技创新活动管理办法》《学生社团管理办法》等制度体系，构建了课程培育、实践孵化、社会扶持“三位一体”的工作体系，完善了专业驱动、项目驱动、大赛驱动“三个驱动”的工作模式，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。学院设立“大学生科技创新基金”，实行项目化管理，组织开展大学生科技创新活动。《激发“双创”活力托起学生成才梦想》入选全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例。

5.2 构建教育体系

将创新创业教育融入人才培养全过程，构建涵盖“意识培养—素质养成—模拟演练—实战操作”创新创业教育体系；在线课程《创新创业基础》被纳入国家高等教育智慧教育平台一流课程，有 12 所院校、1.13 万人选课、互动 1.86 万次。开展创业大赛备赛线上讲座 15 次，参加师生近 8000 人次。由校内外创业导师联合组成的导师团，举办训练营 13 次，参加师生 410 人次。承办“内蒙古自治区高校就业创业指导专家行”第八期活动，就业创业指导处副处长王军为近万

名大学生做题为“点燃创新梦想，逐梦精彩人生”的讲座。“筑梦草原众创空间”创业导师团队，开展“一对一”项目跟踪，支持 17 个学生创业团队，在肉乳真实性分析、柳兰技术应用、黑种草鼻炎茶、中草药繁育种植、特色文化设计等项目进行创业孵化。

5.3 健全创业大赛机制

健全了“广泛发动、培养兴趣，确定项目、明确方案，以赛促练、以赛带育，多层选拔、支持孵化”的参与大赛机制，形成“初赛、复赛、决赛、展示四阶段”和“校赛、区赛、国赛三层次”递进的比赛体系。2022 年第八届“互联网+”创业大赛，共征集项目 373 个，参赛学生达 1868 人，8 个项目推荐进入自治区赛事，获自治区大赛金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 3 项；两个项目入选国赛，荣获铜奖。2022 年第五届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区获二等奖 2 项，三等奖 2 项，学院荣获优秀组织奖。

表 13：2022 年学院部分创新创业项目大赛获奖情况

序号	赛事或项目名称	奖项类别	获奖等次	获奖时间	授奖部门
1	《激发“双创”活力托起学生成才梦想》创新创业典型案例	人才培养类	入选教育部全国普通高校创新创业典型案例	2021-11	教育部
2	第十六届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛参赛作品《一种新型高栏挂车苫布铺盖装置》	科学研究类	国家级二等奖	2021-12	中国发明协会、山东省教育厅、山东省市场监督管理局等单位
3	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛	人才培养类	国家级铜奖 2 项	2022-08	教育部等
4	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛	人才培养	自治区金奖 2 项、银奖 1 项、铜奖 3 项	2022-08	内蒙古自治区教育厅
5	“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛	人才培养	自治区二等奖 2 项、三等奖 2 项	2022-08	内蒙古自治区人社厅
6	“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织单位	人才培养类	省部级	2021-12	内蒙古自治区教育厅

7	在 2021 年内蒙古创新方法大赛中荣获二等奖 2 项	人才培养类	省部级	2021-09	内蒙古创新方法研究会
8	内蒙古自治区创新方法大赛中荣获优胜奖 1 项	人才培养类	省部级	2021-09	内蒙古创新方法研究会

案例 2 用奋斗浇灌艺术梦想的青春之花

——2019 届毕业生王婷虹的创业故事

王婷虹是个云南蒙古族女孩。2013 年，年仅 16 岁的王婷虹，从云南来到祖国北疆，进入锡林郭勒职业学院学习蒙古族舞蹈。在学校学习期间，她逐渐树立了弘扬民族传统文化的梦想，毕业后返回家乡云南玉溪市通海县兴蒙乡，创建咔卓民族服饰公司，传承弘扬民族传统服饰文化。她的事迹被云南通海县电视台报道：“95 后蒙古族女孩王婷虹，用一台缝纫机，织就了一条创业路，成为传统民族服饰文化的守护者”。王婷虹说，“接下来，我还会不断学习，将传统文化与现代文化相结合，创新民族服饰，对民族服饰感兴趣想学习制作的，我将毫无保留的教给他们，让民族服饰文化更好地传承下去，让更多的人了解我们的民族文化。”

6. 跟踪调查

2022 年下半年，教育厅通过第三方平台，统一对毕业生进行网络调查，学院参与调查毕业生 2781 人，占毕业生总数 77.5%，覆盖所有专业；调查用人单位 289 家，毕业生家长 1045 人。

6.1 毕业生调查反馈情况

★ 对就业现状满意度。参与调查就业 1673 人，很满意 695 人（41.5%）；满意 424 人（占比 25%）；基本满意 462 人（占比 27.5%）；不满意 46 人（占比 2.8%）；很不满意 17 人（占比 1%）；无法评估 29 人（占比 1.7%）。毕业生对就业现状满意率 94.5%，满意度较高。

★ 对母校推荐度。参与调查数 2781 人，强烈推荐 1019（36.6%），推荐 1614 人（58%），不推荐 85 人（3.1%），强烈不推荐 63 人（2.2%），对母校推荐度为 94.6%。

★对母校总体满意度。参与调查数 2781 人，非常满意 1475 人（53%），满意 806 人（29%），基本满意 400 人（14.4%）不满意 43 人（1.6%），无法评估 75 人（2.7%）。对母校总体满意度为 95.7%。

★ 对学校就业指导满意度。参与调查数 2781 人，非常满意 1455 人（52.31%），满意 876 人（31.5%），基本满意 305 人（12.7%）不满意 70 人（2.6%），无法评估 75 人（2.7%）。对母校总体满意度为 94.7%。

★ 毕业生对学院人才培养方面，2781 人参与调查，认为需要改进的方面依次是：综合素质培养，占比 59%；实践动手能力，占比 51%；基础强化，占比 50%；创新能力，占比 46%；人际关系，占比 42%。

★ 毕业生对就业指导开展方面，2718 人参与调查，认为需要改进的方面依次是：招聘信息提供不足，占比 51%；缺乏就业指导，占比 48%；网站信息更新慢，占比 38%；就业指导课程针对性、实用性不强，占比 23%。

6.2 用人单位调查反馈情况

调查用人单位 289 家，调查对象涵盖行政事业单位、国有企业、医疗卫生单位、教育单位、社区、民营企业，中小微企业等，既有当地用人单位又有区外用人单位，反馈显示用人单位对毕业生总体满意度为 95%。用人单位在招聘过程中不满意的主要原因依次为：流动性大、协作差、毕业生基础差、素质不高、技能差、精神倦怠、工作能力差、思想道德差。

表 14：2022 年用人单位对毕业生评价一览表

评价内容	非常满意		满意		比较满意		不满意		比较不满意		无法评价	
总体评价	182	61.10%	72	24.20%	29	9.70%	1	0.30%	5	1.70%	9	3.00%
政治素养	174	58.40%	77	25.80%	30	10.10%	1	0.30%	5	1.70%	11	3.70%
专业水平	174	58.40%	75	25.20%	37	12.40%	3	1.00%	4	1.30%	10	3.40%
职业能力	176	59.10%	73	24.50%	32	10.70%	3	1.00%	5	1.70%	9	3.00%
沟通水平	176	59.10%	74	24.80%	32	10.70%	3	1.00%	4	1.30%	9	3.00%
心理素质	175	58.70%	72	24.20%	32	10.70%	4	1.30%	6	2.00%	9	3.00%
职业道德	181	60.70%	73	24.50%	27	9.10%	3	1.00%	5	1.70%	9	3.00%
动手实践	180	60.40%	73	24.50%	26	8.70%	6	2.00%	4	1.30%	9	3.00%
创新能力	172	57.70%	74	24.80%	35	11.70%	4	1.30%	4	1.30%	9	3.00%
合作协调	175	58.70%	74	24.80%	34	11.40%	2	0.70%	4	1.30%	9	3.00%

注：参与评价用人单位 289 家。

6.3 毕业生家长调查反馈情况

参与调查的毕业生家长 1045 人，毕业生家长对学校就业工作满意度为 85.1%，并对毕业生工作总体情况、工作内容、工作强度、工作性质、就业质量进行了评价。

表 15：毕业生家长对毕业生就业情况评价

评价内容	非常满意	满意	基本满意	不满意	非常不满意	无法评估
------	------	----	------	-----	-------	------

工作满意度	282	43.93%	191	29.75%	144	22.43%	7	1.09%	2	0.31%	16	2.49%
工作内容	274	42.68%	186	28.97%	155	24.14%	9	1.40%	1	0.16%	17	3.40%
工作强度	256	39.88%	196	30.53%	158	24.61%	9	1.40%	5	0.78%	18	3.00%

7. 对招生、专业设置和人才培养的反馈

学院始终坚持科学发展的理念，加强招生、教学、就业等部门的联动机制建设，将学生就业情况反馈到日常的教育教学中，不断修订和调整教学计划和培养方案，对于提升毕业生就业竞争能力，提高人才培养质量具有重要的意义。

7.1 优化招生专业

学院 51 个高职专业分布在 14 个专业大类 29 个专业类中，设置专业比较杂、有些专业招生规模小，特别是文化艺术大类、新闻传播大类、财经商贸大类等专业。各专业数量发展不均衡，护理、畜牧兽医和学前教育专业学生数量偏多，就 2021-2022 学年的在校生数据分析可以看出，这三个专业在校生总数达到 4757 人，占高职学生总人数的 43.38%，每一届学生数量偏多，导致这些专业的教学资源严重不足，制约了专业综合发展水平。

“十四五”期间，学院将围绕区域绿色农畜产品加工、现代服务业、风电装备制造、文化旅游等产业发展，结合学院实际，不断优化调整专业设置，高职招生专业控制在 40 个左右，建成 2 个具有示范、引领、辐射带动作用的自治区级高水平专业群，建成 8 个具有办学特色的自治区级优质特色专业，实现畜牧兽医、学前教育、护理、机电一体化技术四个专业升级本科层次职业教育专业，实现专业品牌化。所有专业开展人才需求状况调研分析，精准对接本地现代畜牧、清洁能源、康养服务等优势产业发展与文化旅游特色产业，及时优化专业布局与招生规模。通过调研结果分析，结合行业发展趋势和人才需求

形势，为学院学科专业调整、专业人才培养、招生计划安排和就业指导服务提供参考和依据，不断增强人才培养的针对性和适应性。修订了各专业的专业建设标准与专业建设评价体系，拟停招小学英语教育、电子竞技运动与管理、工业机器人技术、定翼机驾驶技术、影视编导、导游等专业，增加婴幼儿托育服务与管理专业。

7.2 深化教学改革，提升毕业生整体素质

面对政府对职业教育高质量发展提出的新要求，行业企业的新需求，社会服务的新动态，对学院实现高质量发展，既是机遇，更是严峻的挑战。一是应对经济转型和产业升级需求，面临着深化人才培养供给侧结构性改革，主动面向市场、对接产业需求，建立专业调整与人才培养校企联动机制，提升人才培养供给的针对性和有效性的挑战；二是应对办学模式、育人方式的新变化，推进产业深度融合，施行校企“双元”育人，破解“校热企冷”的困境是摆在学院面前的仍是一个巨大挑战。三是应对学生、家长、企业的不同需求，学院坚持问题和目标与成效导向，促进学生全面发展，多样成才，探索人才培养新路径新机制新办法，努力突出育人特色，培养适应社会需求的新型人才成为我们的当务之急。

根据毕业生及用人单位反馈，学院不断完善实验、实习和实践教学项目管理制度，推进实践教学体系建设工作。巩固专业建设成果，提升专业建设成效，持续推进专业高质量发展，提升学生整体素质提高。深化产教融合，校企共建产业学院，开展现代学徒制、订单班、“工匠班”等试点教学改革，为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才。

2023 年，全国普通高校毕业生将达 1174 万，学院毕业生总数也

再创新高，毕业生就业创业形势依然复杂严峻。学院将深入贯彻党的十九大精神，坚持立德树人，把促进学生成长成才作为出发点和落脚点，围绕学生、关照学生、服务学生，结合学校学科专业特色，科学统筹和发掘优质就业资源，不断完善就业指导与服务体系，大力推进创新创业教育，努力实现毕业生高质量充分就业。

2022 年 12 月